

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.08.2026 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 31.08.2026 № 42-26 од)

Христианство в Китае: история и современность

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

48.04.01 Теология

Уровень:

Магистратура

Современная православная теология и
катехетика

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки:

2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	39	39
Лекции	36	36
Семинары	3	3
Самостоятельная работа	33	33
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Христианство в Китае: история и современность

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

А. Р. Фокин, д. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, д. теологии, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2026 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианство в Китае: история и современность» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 посредством изучения:

- 1) исторических особенностей распространения христианства в Китае, начиная с эпохи ранняя Тан (начало 7 века н.э.) и до настоящего времени,
- 2) основных христианских конфессий и их главных представителей, внесших особый вклад в дело распространения христианства,
- 3) основных миссионерских стратегий по «синизации» христианства,
- 4) трудностей, с которыми сталкивались иностранные миссионеры на протяжении многих столетий,
- 5) особенностей роста самосознания китайского христианства и возникновения движения за самостоятельность китайской христианской Церкви в конце 19 – начале 20 века.

Изучение дисциплины направлено на формирование умения разбираться в отношении христианских миссионеров к традиционной китайской культуре, истории и философии, поиска точек соприкосновения между христианской и китайской духовной культурой, а также на формирование умения оценивать разнообразие китайского христианства, его исторического пути и перспектив дальнейшего развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

ФТД.04 - Факультативные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Православное богословие XX–XXI вв.
- Проблематика межконфессиональных отношений.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.2 Способен выявлять и анализировать современную теологическую проблематику в контексте истории и современного состояния христианства,	Знать: - Исторические этапы распространения христианства в Китае с VII века по 2020-е годы (эпохи Тан, Юань, Мин, Цин, периоды Тайпинского государства, Китайской Республики и КНР). - Специфику христианских конфессий в Китае: Ассирийской церкви Востока (сиро-персидских христиан), Католической церкви, Протестантских миссий и Русской Православной духовной миссии в Пекине.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	включая вопросы инкультурации, межрелигиозного диалога и взаимодействия христианской традиции с китайской культурой и государственностью..	- Ключевые миссионерские стратегии, методы инкультурации и концепции «синизации» христианства (включая подходы Маттео Риччи, движение «типологистов», «распространение сверху» и «распространение снизу»). - Суть межрелигиозных и внутрицерковных дискуссий, таких как «Спор об именах Божиих и китайских ритуалах», а также особенности заимствования терминологии из буддизма, даосизма и конфуцианства. - Историю и принципы «движения тройной самостоятельности» (сань цзы): самоуправление, самообеспечение, самостоятельная проповедь, а также особенности религиозного законодательства современной КНР. Уметь: - Выявлять и анализировать ключевые теологические проблемы, возникавшие в ходе взаимодействия христианской традиции с китайской культурой и государственностью на разных исторических этапах. - Сравнивать миссионерские подходы различных конфессий (католической, протестантской, православной) к диалогу с традиционной китайской мыслью и философией. - Критически оценивать попытки инкультурации христианства, отличая гармоничный синохристианский синтез от неудачных или искаженных форм (например, теологии тайпинов). - Проследить эволюцию самосознания китайского христианства от маргинальной «иностранной религии» до формирования независимой национальной церкви. - Работать с источниками и исследовательской литературой (включая древние свидетельства вроде «Сианьской стелы», труды православных синологов и современные нормативно-правовые акты КНР). Владеть:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		- Навыки теологического и историко-религиоведческого анализа процессов инкультурации, адаптации и укоренения христианского вероучения в инокультурной среде. - Владеть понятийным и терминологическим аппаратом, необходимым для описания китайского христианского контекста (включая понятия цзинцзяо, еликэвэнь, санцзы цзяохуэй, принципы сань цзы). - Владеть методологией ведения межрелигиозного и межкультурного диалога с опорой на исторический опыт взаимодействия христианства с конфуцианством, даосизмом и буддизмом. - Опыт оценки современных вызовов, рисков и перспектив развития различных христианских общин (включая Китайскую автономную Православную Церковь) в условиях современного китайского государства.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

1. Ранний этап распространения христианства в Китае: Ассирийская (Сиро-Персидская) церковь Востока в Танскую эпоху (618–907 гг.)

Вопрос о возможном апостольском происхождении христианства в Китае. Миссионерская деятельность апостола Фомы и Ассирийская (Сиро-Персидская) церковь Востока.

Проникновение сирийского христианства в Китай в раннюю Танскую эпоху (635 г.). «Сианьская стела» 781 года («Памятник о распространении сияющей религии из Дацинь [Римской империи] в Китае», 大秦景教流行中国碑 [Dàqín Jǐngjiào Liúxíng Zhōngguó Bēi]) как древнейшее свидетельство о распространении христианства в Китае. Ее происхождение и содержание.

Названия и самоназвания первых христиан: цзинцзяо ту (景教徒 [Jǐngjiào tú]) — «последователи сияющей религии», шицзыцзяо ту (十字教徒 [Shízìjiào tú]) — «последователи религии креста» и др. Вопрос об обращении местного населения в христианство.

Ранние христианские сочинения сирийского епископа Алопена (Алобэня, 阿罗本). Терминологические заимствования из буддизма. «Канон Иисуса Мессии». Трактат «О единобожии».

Поздние христианские сочинения сирийского священника Цзин-цзина (景净 [Jǐngjìng]), сир. имя Адам) и терминологические заимствования из даосизма. Текст «Сианьской стелы»,

«Гимн Святой Троице». «Канон об основах изначального» и «Канон о достижении основ изначального». «Канон скрыто-тайнственного покоя и радости».

Митрополичья кафедра в «Бет-Синайе» (столице Танского Китая — Чанъани) и другие сирийские христианские епархии и монастыри в Танском Китае. Указ императора У-Цзуна 845 года против буддизма и других иностранных религий и уход сирийского христианства на северо-западные окраины Китая (Восточный Туркестан, уйгурское государство Кочо, 高昌 [Gāochāng]). «Турфанские находки» начала XX века.

2. Христианство в период монгольской династии Юань (1279-1368 гг.). Соперничество сирийских христиан и католиков

Положение сиро-персидских христиан (也里可温 [Yělikēwēn], еликэвэнь) в эпоху Юань. Несторианские епархии в Ханчжоу, Ханбалыке (Пекине), Чэнду, Чанъани и Вэньчжоу.

Политическая поддержка со стороны монгольского двора и постепенная деградация веры и благочестия.

Сирийские христианские епархии и монастыри. Монастырь Святого Креста (十字寺 [Shízìsì] [Shízìsì], шицзысы) в районе Фаншань (房山 [Fángshān]) к востоку от Пекина и его значение. Выдающиеся настоятели монастыря — раббан Бар Саума (拉班·扫马 [Lābān Sǎomǎ], ок. 1220–1294) и раббан Маркос (拉班·马可斯 [Lābān Mǎkēsī], 1245–1317), будущий католикос (патриарх) Ассирийской церкви Востока Мар Ябалаха III. Значение их путешествий на Запад.

Начало католической миссии в эпоху Юань. Интерес католической церкви к Китаю. Отправка посольства из Рима папой Иннокентием IV в середине XIII в. Деятельность Вильгельма де Рубрука и Марко Поло.

Джованни да Монтекорвино (孟高维诺 [Mèng Gāowéinuò]) (1247–1328) — первый официальный представитель Римско-католической церкви в Китае. Открытие католического храма в 1299 г. и основание первой католической епископии в Пекине в 1307 г. Крещение местного населения и соперничество с сирийскими христианами за паству и влияние при Юаньском дворе.

Проповедническая деятельность Одорика Порденонского (1325–1328 гг.) и Джованни де Мариньолли, последнего папского посланника при Юаньском дворе (1342 г.). Падение Юаньской династии в 1368, приход к власти националистической ханьской династии Мин [明朝 Míng Cháo] и временный упадок христианских миссий в Китае.

3. Католическая миссия в Китае в эпоху конца династии Мин и начала Цин (середина XVI – начало XVII вв.)

Первые иезуитские миссионеры, их деятельность в Макао и первые попытки проникновения на территорию Китая (Гуанчжоу и окрестности).

Деятельность Маттео Риччи (利玛窦 [Lì Mǎdòu]) и политика «культурной адаптации» иезуитов. Стратегия «объединения с конфуцианством и отрицание буддизма» (合儒易佛 [Hérú Yìfó]). Основание Пекинской миссии (1605 г.) и ее первые приходы. Альянс христианства и «изначального конфуцианства» в трактате М. Риччи Тяньчжу шии (天主实义 [Tiānzhǔ shíyì]). Космологический спор с неоконфуцианством. Проблема человека: бессмертие души и моральное совершенство.

«Три столпа» китайского христианства — Сюй Гуанци, Ли Чжицао и Ян Тинъюнь, а также другие китайские католики и их вклад в развитие китайского христианства. Стратегия «объединения с конфуцианством, его восполнения и превосходства над ним» (合儒、补儒、超儒 [Hérú, Bǔrú, Chāorú]).

Миссионерские преемники Риччи: Джулио Алени, Иоганн Адам Шалльфон Белл, Мартино Мартини, Фердинанд Вербист, Филипп Купле, и их вклад в развитие католической миссии.

«Синизация» католицизма как адаптация маргинальной религии.

4. «Спор об именах и ритуалах» и католические миссии в Китае (XVII — начало XVIII в.)

Истоки внутрицерковного спора о пределах культурной адаптации.

Спор об именах Божиих. Указы папы Климента XI от 1704 г.

Спор о китайских ритуалах. Деструктивная деятельность папского викария Шарля Мэгро (1652-1730) и папские запреты китайским католикам в 1715 и 1742 гг.

Пределы «синохристианского» синкретизма.

5. Французские иезуиты, движение «типологистов» и христианская интерпретация китайской культуры (конец XVII — начало XVIII в.)

Возникновение движения «типологистов» или «фигуристов». «Ицзинистский типологизм» Жоакена Буве.

Жан-Франсуа Фуке и опровержение исторической реальности «Трех древних династий». Проблемы китайской хронологии.

Жозеф Анри-Мари де Премар и «лингвистический типологизм».

«Типологисты» и диалог культур. Переводы «Даодэцзина». Вклад Жана-Франсуа Нозля.

Указ императора Юнчжэна от 1723 г. о христианстве как «ложной религией» (邪教 [Xiéjiào]). Закат активной деятельности и период стагнации католической миссии в середине – второй половине XVIII в.

6. Возникновение протестантских миссий и развитие христианского миссионерства в Китае в первой половине XIX в.

Начало протестантской христианской миссии. Деятельность Роберта Моррисона, Уильяма Милна, Уолтера Генри Медхёрста и Карла Гутцлаффа. Переводы Библии и терминологические споры в протестантской среде.

Первая Опиумная война (1840-1842 гг.) и возвращение христианством статуса законной религии в 1844 г.

Взгляды протестантских миссионеров и их критика китайской культуры.

Стратегия «распространение сверху»: обращение в христианство высших классов общества и попытки диалога с китайскими традициями. Деятельность Тимоти Ричарда, Янга Аллена и Гильберта Рида.

Стратегия «распространение снизу»: обращение в христианство широких народных масс. Деятельность Карла Гутцлаффа и Джеймса Хадсона Тейлора. Основание «Внутренней китайской Миссии» (CIM).

Католики на пути к китаизации.

Миссионеры и антихристианские выступления.

7. Православная духовная миссия в Пекине в начале XVIII – первой половине XIX вв.

Православная Церковь в Китае в раннюю Цинскую эпоху. Албазинцы и основание Пекинской православной духовной миссии (1715 г.). Ее задачи и первые руководители.

Выдающиеся православные востоковеды, синологи и переводчики Миссии. И. К. Россохин, архим. Иакинф Бичурин (庇竹林 [Bì Zhúlín]), архим. Палладий Кафаров (喇嘛 凱斯堂 [Palladiy Kafarov / Kǎisītáng]), архим. Даниил Сивиллов, В. В. Горский и их научная и миссионерская деятельность.

8. Тайпины: неудачная попытка китаизации христианства

«Откровение» Хун Сюцюаня, его путь к Богу и Божественное призвание.

Основание тайпинского религиозного «Общества поклонения Богу» (拜上帝会 [Bàishàngdì Huì]) в 1847 г. Начало борьбы с китайским язычеством и манчжурским владычеством.

Провозглашение утопического «Небесного Царства Великого равенства» (Тайпин тяньго, 太平天国 [Tàipíng Tiānguó]) и его первые религиозные манифесты (1851–1852 гг.). Захват Нанкина в 1853 г. и начало тайпинского правления в Южном Китае.

Религиозная терминология тайпинов.

Библейские тексты и их интерпретация тайпинами.

Подавление тайпинского восстания: поражение тайпинов под Шанхаем в 1860 г. и взятие Нанкина Цинскими войсками в 1864. Разгром государства тайпинов.

9. Китайское христианство в конце XIX – начале XX вв.

Итоги второй Опиумной войны (1856-1860 гг.) и расцвет деятельности иностранных миссионеров.

Католики в Китае во второй половине XIX в.

Протестантские миссии во второй половине XIX в.

Православная духовная миссия в Китае во второй половине XIX века. Переводческая деятельность архим. Гурия Карпова, иером. Исаяи Поликина и других сотрудников Пекинской миссии.

Деятельность западных миссионеров и антихристианские выступления. Обвинения и «судебные дела против христиан» (цзяоань, 教案 [Jiào'àn]) в конце XIX в.

Восстание ихэтуаней (Боксерское восстание, 义和拳 [Yìhéquán]) 1900 года и его влияние на развитие китайского христианства.

Рост китайского христианского самосознания и возникновение движения за самостоятельность китайской Церкви. Деятельность Чэнь Мэннаня и основание Китайского евангелического Общества.

Юй Гочжэнь и возникновение первой китайской христианской национальной организации «Независимой китайской Церкви Иисуса» в 1906 г.

Создание «Объединенного китайского перевода Библии» (1890-1919 гг.) и образование Всекитайского национального христианского Совета в 1922 г. Три «принципа самостоятельности» (сань цзы, 三自): самоуправление (自治 [Zìzhì]), самообеспечение (自养 [Zìyǎng]) и самостоятельная проповедь (自传 [Zìchuán]).

Деятельность Русской православной духовной миссии в период от Боксерского восстания до Октябрьской революции (1900-1917). Китайские новомученики 1900 г. Личность и значение деятельности Иннокентия Фигуровского (1863-1931), с 1918 г. — митрополита Пекинского и Китайского. Образование Братства Православной Церкви в Китае и журнала «Китайский благовестник». Расширение географии православных приходов и численности китайских верующих.

Православная Церковь как «Церковь диаспоры» (1917-1956 гг.). Образование Пекинской и Харбинской епархий, Хайларского и Цицикарского викариатств. Харбин и Шанхай как центры русской эмиграции. Миссионерская и благотворительная деятельность свт. Иоанна (Максимовича) (圣若望·马克西莫维奇 [Ioann Shanhaiyskiy]), митрополита Шанхайского. Переход китайских епархий и приходов Православной Церкви в юрисдикцию Московского Патриархата в 1945 г.

10. Китайское христианство после 1949 года

Возникновение «Патриотического движения тройной самостоятельности» китайской христианской Церкви (санцзы цзяохуэй, 三自教会, или 基督教三自爱国运动). Его цели и задачи. У Яоцзун и «Христианский манифест» 1954 г. «Великая пролетарская Культурная революция» 1966-1976 гг. и ее последствия для китайских христиан.

Епископ Виктор Святин и его деятельность как главы последней 20-й православной духовной миссии в Китае (1933–1956 гг.). Закрытие миссии и образование Китайской автономной Православной Церкви в 1956 г. Симеон Тяньцзиньский и Шанхайский (Ду Жуньчэнь, 1886-1965) и жизнь китайских верующих до начала «Культурной революции».

Возрождение деятельности «Патриотического движения тройной самостоятельности» после «Культурной революции». Образование Всекитайского христианского Совета (ВХС) в 1980 г. Деятельность епископа Дин Гуансюня (1915-2012 гг.). Движение «Богословского идейного строительства» (с 1998 г.) и развитие духовного образования. Религиозное законодательство КНР.

Возрождение китайской Православной Церкви в 1980-2020-е гг. Действующие православные храмы и приходы на территории КНР и Гонконга. Духовное просвещение и перспективы миссионерской деятельности.

Итоговый семинар по темам дисциплины

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		39	
Ранний этап распространения христианства в Китае: Ассирийская (Сиро-Персидская) церковь Востока в Танскую эпоху (618–907 гг.).	Лекция	3	
Христианство в период монгольской династии Юань (1279-1368 гг.). Соперничество сирийских христиан и католиков.	Лекция	3	
Католическая миссия в Китае в эпоху конца династии Мин и начала Цин (середина XVI – начало XVII вв.).	Лекция	3	
«Спор об именах и ритуалах» и католические миссии в Китае (XVII — начало XVIII в.).	Лекция	3	
Французские иезуиты, движение «типологистов» и христианская интерпретация китайской культуры (конец XVII — начало XVIII в.).	Лекция	3	
Возникновение протестантских миссий и развитие христианского миссионерства в Китае в первой половине XIX в.	Лекция	3	
Православная духовная миссия в Пекине в начале XVIII – первой половине XIX вв.	Лекция	3	
Тайпины: неудачная попытка китаизации христианства.	Лекция	3	
Китайское христианство в конце XIX – начале XX вв.	Лекции	6	
Китайское христианство после 1949 года.	Лекции	6	
Итоговый семинар по темам дисциплины.	Семинар	3	
Самостоятельная работа		33	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом семинаре студент отвечает на вопрос билета (1 вопрос в билете).

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Сианьская стела 781 года: какова история её происхождения и какое значение имеет её текст как древнейшее свидетельство распространения христианства в Китае?

2. Какие буддийские и даосские терминологические заимствования использовались в ранних христианских сочинениях Алопена и Цзин-цзина (например, в «Каноне Иисуса Мессии» или «Гимне Святой Троице»)?

3. Что послужило причиной ухода сирийского христианства на северо-западные окраины Китая в IX веке и какую роль в этом сыграл указ императора У-Цзуна 845 года?

4. Кто такие «еликэвэнь» и каково было положение сиро-персидских христиан при монгольском дворе Юань?

5. Какое историческое значение имели путешествия на Запад настоятелей Монастыря Святого Креста — раббана Бар Саумы и раббана Маркоса?

6. Охарактеризуйте деятельность Джованни да Монтекорвино (孟高维诺 [Mèng Gāowéinuò]): в чем выражалось соперничество между католиками и сирийскими христианами при Юаньском дворе?

7. В чем заключалась политика «культурной адаптации» Маттео Риччи (利玛窦 [Lì Mǎdòu]) и его стратегия «объединения с конфуцианством и отрицания буддизма»?

8. Кто такие «три столпа» китайского христианства и каков их вклад в реализацию стратегии «восполнения конфуцианства и превосходства над ним»?

9. В чем суть «спора об именах и ритуалах» в католической миссии и к каким последствиям для китайских католиков привели папские запреты 1715 и 1742 годов?

10. Охарактеризуйте сущность движения «типологистов» («фигуристов») во главе с Жоакеном Буве. Как они интерпретировали китайскую культуру и текст «И цзин [易经 Yì Jīng]»?

11. Каковы причины и последствия указа императора Юнчжэна 1723 года, объявившего христианство «ложной религией»?

12. Сравните две миссионерские стратегии протестантов в Китае: «распространение сверху» (Т. Ричард, Я. Аллен) и «распространение снизу» (Дж. Х. Тейлор и «Внутренняя китайская миссия»).

13. Каким образом Первая Опиумная война (1840–1842 гг.) изменила правовой статус христианства на территории Китая?

14. Кто такие албазинцы и какова была первоначальная цель основания Пекинской православной духовной миссии в 1715 году?

15. Каков вклад выдающихся начальников и сотрудников Российской духовной миссии (архим. Иакинфа Бичурина и архим. Палладия Кафарова) в синологию и миссионерское дело?

16. Охарактеризуйте религиозные взгляды Хун Сюцюаня. Почему попытку тайпинов создать «Небесное Царство Великого равенства» называют неудачной попыткой китаизации христианства?

17. Что такое «цзяоань» (судебные дела против христиан) и как Восстание ихэтуаней

(Боксерское восстание) 1900 года отразилось на судьбе китайского христианства и православных новомучеников?

18. В чем суть трех «принципов самостоятельности» (сань цзы), сформулированных в ходе роста национального христианского самосознания в начале XX века?

19. Какова роль митрополита Иннокентия (Фигуровского) (英诺肯提乙·费古洛夫斯基 [Innokentiy Figurovskiy]) и святителя Иоанна (Максимовича) (圣若望·马克西莫维奇 [Ioann Shanhayskiy]) в истории Русской православной миссии и жизни «Церкви диаспоры» в Китае?

20. Как было организовано «Патриотическое движение тройной самостоятельности» при КНР, как на верующих повлияла «Культурная революция» (1966–1976 гг.) и каково современное положение Китайской автономной Православной Церкви?

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если в своем ответе студент продемонстрировал подробное знание исторических этапов распространения христианства в Китае с VII века по 2020-е годы, специфики христианских конфессий, ключевых миссионерских стратегий, методов инкультурации, сути межрелигиозных дискуссий и принципов «движения тройной самостоятельности». Проявил развитое умение выявлять и анализировать ключевые теологические проблемы на разных исторических этапах, сравнивать миссионерские подходы различных конфессий к диалогу с традиционной китайской мыслью, критически оценивать попытки инкультурации, проследить эволюцию самосознания китайского христианства и свободно работать с источниками и исследовательской литературой. Уверенно владеет навыками теологического и историко-религиоведческого анализа, понятийным и терминологическим аппаратом контекста (цзинцзяо, еликэвэнь, санцзы цзяохуэй и др.), методологией ведения межрелигиозного и межкультурного диалога, а также опытом самостоятельной оценки современных вызовов, рисков и перспектив развития христианских общин в КНР. Умеет давать исчерпывающий, глубоко аргументированный и обоснованный ответ на вопрос билета, формулировать четкие собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если в своем ответе студент продемонстрировал твердое знание исторических этапов распространения христианства в Китае с VII века по 2020-е годы, специфики христианских конфессий, ключевых миссионерских стратегий, методов инкультурации, сути межрелигиозных дискуссий и принципов «движения тройной самостоятельности». Проявил умение выявлять и анализировать теологические проблемы на разных исторических этапах, сравнивать миссионерские подходы различных конфессий к диалогу с традиционной китайской мыслью, оценивать попытки инкультурации, проследить эволюцию самосознания китайского христианства и самостоятельно работать с источниками и исследовательской литературой. Владеет навыками теологического и историко-религиоведческого анализа, понятийным и терминологическим аппаратом китайского христианского контекста, методологией ведения межрелигиозного и межкультурного диалога, опытом оценки современных вызовов и рисков развития христианских общин в КНР. Умеет давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос билета, связно выражать основной смысл материала, формулировать собственные выводы, допуская лишь незначительные неточности или пробелы при изложении.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если в своем ответе студент продемонстрировал частичное или поверхностное знание исторических этапов распространения христианства в Китае, специфики христианских конфессий, миссионерских стратегий, методов инкультурации, сути межрелигиозных дискуссий и принципов «движения тройной самостоятельности». Проявил умение в общих чертах

выявлять теологические проблемы на разных исторических этапах, описывать миссионерские подходы различных конфессий к диалогу с китайской мыслью, проследить эволюцию самосознания китайского христианства; базово ориентируется в источниках и исследовательской литературе. В целом владеет понятийным и терминологическим аппаратом контекста, навыками теологического анализа и методологией ведения межкультурного диалога, однако испытывает затруднения при самостоятельной оценке современных вызовов и рисков развития христианских общин в КНР. Умеет давать аргументированный, но недостаточно обоснованный, неполный ответ на вопрос билета, слабо формулирует собственные выводы и нуждается в наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в своем ответе студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания исторических этапов распространения христианства в Китае, специфики конфессий, миссионерских стратегий, методов инкультурации, сути межрелигиозных дискуссий и принципов «движения тройной самостоятельности». Не продемонстрировал умения даже в общем виде выявлять теологические проблемы, сравнивать миссионерские подходы различных конфессий, оценивать попытки инкультурации или работать с источниками и исследовательской литературой. Не владеет необходимым понятийным и терминологическим аппаратом китайского христианского контекста (цзинцзяо, еликэвэнь, санцзы цзяохуэй и др.), навыками теологического и историко-религиоведческого анализа, методологией ведения межрелигиозного диалога и опытом оценки современных вызовов и рисков. Не умеет давать аргументированный и обоснованный ответ на вопрос билета, путается в фактах и терминологии, не способен сделать самостоятельные выводы по материалу дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Христианство в Китае: история и современность».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Дацышен В.Г.	История Российской духовной миссии в Китае	Гонконг : Православное Братство святых Первоверховных апостолов Петра и Павла, 2010	448	
Дубровская Д. В.	Миссия иезуитов в Китае. Маттео Риччи и другие (1552–1775 гг.)	Москва : Крафт+, 2000	256	
Иванов П., свящ.	Из истории христианства в Китае	Москва : Институт Востоковедения РАН, 2005	224	
	История Российской духовной миссии в Китае: сборник статей / ред. С. Л. Тихвинский	Москва : Свято-Владимирское Братство, 1997	416	
Ломанов А. В.	Христианство и китайская культура	Москва : Восточная литература РАН, 2002	446	
Поздняев Д., свящ.	Православие в Китае (1900-1997 гг.)	Москва : Свято-Владимирское Братство, 1998	277	
	Православие на Дальнем	Санкт-Петербург :	160	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Востоке : сборник. Выпуск 1 / ред. М. Н. Боголюбов, архим. Августин	Андреев и сыновья, 1993		
	Православие на Дальнем Востоке : сборник. Выпуск 2 : Памяти святителя Николая, апостола Японии. 1836-1912.	Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Университета, 1996	188	
	Православие на Дальнем Востоке : сборник. Выпуск 3 / ред. М. Н. Боголюбов	Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Университета, 2001	300	
	Христианство на Дальнем Востоке : Материалы международной научно-практической конференции (Хабаровск, 19-21 сентября 2006 г.)	Хабаровск : Хабаровская духовная семинария, 2006	220	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор»,	Библиотечная программа.

Название	Описание
«Книговыдача», модуль Web ИРБИС64+	
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Программа Jitsi meet, тариф на 75 пользователей и неограниченным количеством соединений	Общедоступная программа конференцсвязи, установленная на сервере Института.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.