

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Проблемы миссиологии и катехетики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Уровень: Магистратура
Современная православная теология и катехетика
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч. | | |
|--|--------------------|-------|
| Курс / Семестр | 1 / 1 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 16 | 16 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Мини-конференции | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| ИТОГО | 108 | 108 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины

Проблемы миссиологии и катехетики

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы миссиологии и катехетики» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через введение в проблематику православной миссионерской и катехизической традиции. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений о православной традиции миссии и катехизации и основных проблемах просвещения современных людей, для использования полученных знаний в деятельности миссионера и катехизатора.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить подходы к выявлению проблем современной миссионерско-просветительской деятельности и катехизации;
- 2) сопоставить эти проблемы с проблемами древней церкви (I–VI вв.);
- 3) проанализировать миссионерскую и катехизическую традицию древней церкви с точки зрения ее использования в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.07.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии. | ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии. | Уметь: - анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации; - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владеть: |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Единство и различие практик христианской миссии и просвещения, катехизических практик (историческое сопоставление)

Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв. Проблема приглашения в историю и современности. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Особенности катехизической системы свт. Кирилла Иерусалимского. Особенности катехизической практики свт. Иоанна Златоуста. Феномен катехизации в разных аспектах церковной жизни. Основной этап катехизации древней церкви; его состав и содержание. Таинствоводственная практика в древней и современной церкви.

Тема 2. Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви

Проблемы содержания, средств и методов православной миссионерско-просветительской деятельности в современной России. Отрицательный и неадекватный образ христианства и православной церкви в массовом сознании граждан как проблема просветительской деятельности в современной России. Современные проблемы православной просветительской деятельности в отношении детей, подростков и молодежи. Проблема подмена цели просветительской деятельности. Проблема языка православной просветительской деятельности в современной России.

4.2. Структура дисциплины

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Контактная работа | | 16 | |
| Единство и различие практик христианской миссии и просвещения, катехизических практик (историческое сопоставление). | Лекция | 4 | |
| Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви. | Лекция | 4 | |
| Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви. | Мини-конференции | 8 | |
| Самостоятельная работа | | 92 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка выступления студента с устным сообщением на мини-конференции (см. п. 4.1).

Периодичность

По завершении обучения в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет устный доклад на мини-конференции по выбранной теме. В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

Перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/текстов докладов

1. Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв.
2. Проблема приглашения в древней церкви и современности.
3. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности.
4. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, аргументированные ответы на дополнительные вопросы, корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной

практике, твёрдое знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, уверенную демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по острым современным проблемам миссии и катехизации, при этом проявляя неизменную корректность и соблюдение норм научной дискуссии.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии. При этом в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент в основном ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на некоторые дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров, присутствует знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации. Владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрация основных навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая элементарные нормы научной дискуссии. При этом в ответ неполный, допущены ошибки.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент с трудом ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, ответы на дополнительные вопросы не даются, не производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике или нарушаются этические нормы научной дискуссии. Не продемонстрировано умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, слабо выражено владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Список примерных тем докладов см. в п.5.1.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, содержит корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Письменный текст обладает четкой структурой, соблюдается последовательность в изложении материала, оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленную в теме, в соответствии с современным и историческим контекстом, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом допускаются неточности и незначительные ошибки. Письменный текст структурирован, изложение последовательное, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако присутствуют незначительные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если у студента присутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом тема раскрыта не полностью, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если у студента отсутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, слабо присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками

постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться даже основными информационными ресурсами теолога в сети Интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Тема не раскрыта, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Проблемы миссиологии и катехетики».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--|---|---|----------|--|
| Анастасий (Яннулатос), архиеп., Кочетков Г., свящ. | Цель и мотивация миссии. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2007 | 27 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/776864 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| | «Велика жатва, а работников мало» : Миссия в Восточной Европе в православном контексте: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 31 мая - 1 июня 2007 г.) / ред. А.М. Копировский, Л.Ю. Мусина | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010 | 312 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/277194 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| Гаврилюк П. Л. | История катехизации в древней церкви : учебное пособие | Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001 | 320, 16 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/639821 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| Кочетков Г., проф.-свящ. | Тайна и таинство Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о Евхаристии и Церкви | Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008 | 189, [2] | |
| | «Приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему» : Актуальные вопросы миссии и катехизации | Москва : Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2015 | 76 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/310446 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| | Традиция святоотеческой катехизации : Коллективная научная монография / ред. свящ. Георгий Кочетков | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014 | 176 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/286121 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| | Традиция святоотеческой | Москва : Свято- | 304 | Режим доступа: по подписке. |

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--------|--|--|------|--|
| | катехизации : Современные вопросы подготовки катехизаторов: Материалы международной научно-богословской конференции (Москва, 28–30 мая 2012 г.) / ред. А. М. Копировский | Филаретовский православно-христианский институт, 2013 | | – URL: http://rucont.ru/efd/278122 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| | Традиция святоотеческой катехизации: Проблемы и критерии качества оглашения современных слушающих: Материалы международной научно-богословской конференции (Москва, 25-27 мая 2011 г.) | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012 | 374 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/278113 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|--|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт | http://biblio.sfi.ru |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт | mospat.ru/ru/department/ |
| Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви | mospat.ru/ru/documents/178-kontseptsiya-missionerskoy-deyatelnosti-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi/ |
| Газета КИФА : И сами, как живые камни, устроят из себя дом духовный | gazetakifa.ru/ |
| Православная миссия и катехизация | kateho.ru/ |
| Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) | bel-seminaria.ru/izdaniya/online-izdaniya-prepodavatelej-seminarii/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|-----------------------|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |

| Название | Описание |
|--|---|
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.