

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/2-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Методология научно-богословского исследования

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.04.01 Теология  
Уровень: Магистратура  
Современная православная теология и катехетика  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: Очная  
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12	12
Лекции	6	6
Семинары	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	60	60
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	10	10
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Методология научно-богословского исследования**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21.06.2025 № 7

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология научно-богословского исследования» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-4, профессиональной компетенции ПК-1 через введение в проблематику методологии и современной традиции научно-богословского исследования. Изучение дисциплины направлено на освоение методов научно-богословского исследования для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) раскрыть последовательность и основные этапы научно-богословского исследования;
- 2) освоить принципы, методы и границы научно-богословского исследования;
- 3) осмыслить проблему выбора научных методов в исследовательской работе;
- 4) узнать историю развития научно-богословской мысли;
- 5) сформировать представление о научном статусе теологии в системе современного гуманитарного знания;
- 6) узнать о направлениях развития методологии богословских исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании.
- Производственная практика, научно-исследовательская работа.
- Производственная практика, преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	<b>Знать:</b> - направления развития методологии богословских исследований. <b>Уметь:</b> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст; - анализировать тексты и находить их связи с прослушанной лекцией.
УК-4 Способен применять	ИУК-4.2 Способен	<b>Знать:</b> - проблематику, заявленную в теме

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	сообщения, и связь избранных методов с фундаментальными научными операциями — абстрактным мышлением, анализом и синтезом. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, вступая в научную дискуссию; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - продемонстрировать знание основных методов научного, гуманитарного и теологического исследований. <b>Владеть:</b> - навыками корректного ведения дискуссии по основным проблемам методологии научно-богословского исследования.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	<b>Знать:</b> - последовательность и основные этапы научно-богословского исследования; - проблемы выбора научных методов в исследовательской работе; - историю развития научно-богословской мысли; - научный статус теологии в системе современного гуманитарного знания. <b>Уметь:</b> - адаптировать и применять общие методы научно-теологического исследования к решению нестандартных теологических проблем, возникших в процессе конкретного научного исследования.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	<b>Владеть:</b> - основными методами и приемами научно-богословского исследования; - навыками письменной коммуникации для изложения актуальности, научной новизны, целей и задач своего научно-теологического исследования.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Написание магистерской работы: цели, задачи, план работы над магистерской

Этапы научно-исследовательской деятельности магистрантов. Требования к диссертации. Мотивационный этап. Формулировка научной проблемы, первоначального варианта темы диссертационного исследования. Сбор материалов. Составления плана диссертации. Предмет и объект исследования. Цель и задачи исследования.

#### Основные методы научного исследования

Понятие и структура научного метода. Методы эмпирического и теоретического познания. Эксперимент и наблюдение в теологии. Анализ и синтез. Особенности методологии в социально-гуманитарных науках. Метод С. С. Аверинцева.

#### Методы современного научно-богословского исследования

Критерии, по которым конкретное теологическое исследование может быть квалифицировано как научное. Соотношение свободы научного исследования и церковного авторитета. Писание и Предание. Принцип и примеры церковной рецепции — приятия или неприятия соборным инстинктом всей церкви новых богословских суждений. Абсолютное и относительное в учении Церкви и научно-богословском исследовании.

#### Теологический метод. Паспорт научной специальности «Теология»

##### *Семинар*

##### Вопросы

- По каким критериям теологический текст может быть квалифицирован как научный (по статье К. Польскова «К вопросу о научном богословском методе»)?

- Чем отличается религиозное откровения от научного открытия (по статье свящ. Георгия Кочеткова «Физика и богословие»)?

- К каким направлениям паспорта научной специальности «Теология» можно отнести избранные студентами темы исследований?

### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
Написание магистерской работы: цели, задачи, план работы над магистерской.	Лекция	2	
Основные методы научного исследования.	Лекция	2	
Методы современного научно-богословского исследования.	Лекция	2	2
Теологический метод. Паспорт научной специальности «Теология».	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>60</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Форма

Оценка участия студента в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по вопросам, поставленным к семинару.

#### Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

На итоговом семинаре студенты представляют в виде сообщения результаты своей работы над научно-богословской темой: цели, задачи, методы исследования, рабочую гипотезу, связанную с анализом предшествующего научного знания, структуру работы. После сообщений предполагаются вопросы к докладчику, возможна дискуссия.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал подробное знание проблематики, заявленной в теме сообщения, связь избранных методов с фундаментальными научными операциями — абстрактным мышлением, анализом и синтезом, уверенное умение ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечать на дополнительные вопросы, вступая в научную дискуссию, пользоваться русскоязычными и англоязычными информационными ресурсами по теме сообщения, свободное владение навыками корректного ведения дискуссии по основным проблемам методологии научно-богословского исследования.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание проблематики, заявленной в теме сообщения, связь избранных методов с фундаментальными научными операциями — абстрактным мышлением, анализом и синтезом, умение ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечать на дополнительные вопросы, вступая в научную дискуссию, пользоваться русскоязычными и англоязычными информационными ресурсами по теме сообщения, владение навыками корректного ведения дискуссии по основным проблемам методологии научно-богословского исследования.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основной проблематики, заявленной в теме сообщения, связь избранных методов с фундаментальными научными операциями — абстрактным мышлением, анализом и синтезом, умение в основном ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечать на дополнительные вопросы, вступая в научную дискуссию, пользоваться русскоязычными и англоязычными информационными ресурсами по теме сообщения,

владение основными навыками корректного ведения дискуссии по основным проблемам методологии научно-богословского исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не продемонстрировал знание проблематики, заявленной в теме сообщения, связь избранных методов с фундаментальными научными операциями — абстрактным мышлением, анализом и синтезом, умение ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечать на дополнительные вопросы, вступая в научную дискуссию, пользоваться русскоязычными и англоязычными информационными ресурсами по теме сообщения, владение навыками корректного ведения дискуссии по основным проблемам методологии научно-богословского исследования.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Болотов В. В.	Лекции по истории Древней Церкви. Том I.	Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1907	251	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53321</a> (дата обращения: 21.06.2025) – Текст : электронный.
Глубоковский Н. Н.	Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии	Москва : Свято-Владимирское братство, 2002	190	
	Научные и богословские эпистемологические парадигмы : историческая динамика и универсальные основания / ред. В. Порус	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2009	271	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228807</a> (дата обращения: 21.06.2025) – Текст : электронный.
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a> (дата обращения: 21.06.2025) – Текст : электронный.
Феофан Затворник, свт.	Душа и ангел / Феофан Затворник, свт.	Москва : Директ-Медиа, 2011	54	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74406</a> (дата обращения: 21.06.2025) – Текст : электронный.
Флоровский Г. В., прот.	Пути русского богословия	Москва : Директ-Медиа, 2022	672	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343</a> (дата обращения: 21.06.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>
Сайт журнала «Вопросы философии»	<a href="http://vphil.ru/">vphil.ru/</a>
Электронная библиотека Института философии РАН	<a href="http://iphras.ru/elib.htm">iphras.ru/elib.htm</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;

- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.