

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Западное богословие XX–XXI вв.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

48.04.01 Теология

Уровень:

Магистратура

Современная православная теология и
катехетика

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки:

2026

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	30	30
Лекции	26	26
Семинары	4	4
Самостоятельная работа	78	78
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Западное богословие XX–XXI вв.

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России
от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

Штефан Липке, свящ., к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Западное богословие XX–XXI вв.» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через рассмотрение основных проблем западного христианства, демонстрация как спорных и сомнительных, так и перспективных направлений богословских поисков. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основных концепциях и богословских вопросах западного христианства для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

- 1) рассмотреть основные концепты западного богословия XX–XXI вв.;
- 2) проанализировать основные проблемы западно-христианского богословия Нового и Новейшего времени;
- 3) выявить предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в изысканиях западного богословия XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.06.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История протестантской теологии.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Проблематика межконфессиональных отношений.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	Знать: - проблемы соотношения веры и религии, рациональности и веры, божественной трансцендентности и имманентности, взаимодействия личности и церкви, традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве; - перспективные направления богословских поисков. Уметь: - анализировать богословские тексты, находить их связи с материалом лекций, сопоставлять понятия, концепции, выделяя общие основания и различительные

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция); - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами анализа богословских текстов; - приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции в протестантизме постреформационной эпохи. Новые движения и доктринальные идеи XVII–XVIII вв.

Вестфальский мир и необратимость поликонфессионализма. Кризис официального лютеранства и способы его преодоления. Новый мистицизм: Я. Беме и Ангелус Силезиус. Школа благочестия в движении пиетистов, ее развитие. Принципы Шпенера.

Тема 2. Рационалистическая и естественнонаучная реакция на богословский кризис XVII–XVIII вв.

Парадигма «разумного христианства» в Шотландии. Д. Юм о недостаточности оснований для доказательства чудес. Случайность истории и закономерность разума, отсутствие рациональных оснований доктрины о первородном грехе.

Тема 3. Два пути восстановления значимости религиозного начала: Кант. Романтики

Реабилитация таинственной Вселенной. Чувство (Gefuhl) — путь ко всем тайнам. Музыка — откровение более высокого порядка, чем мораль или философия. Нравственное чувство и религиозность. Кант о роли религии в пробуждении нравственного чувства. Новая версия «человека как меры всех вещей» у Л. Фейербаха. Субъективность как основание подлинного бытия.

Тема 4. Концепция религии Фридриха Шлейермахера

Первичность религиозного чувства. Религиозное знание и рациональность. Христианство как переживание «абсолютной зависимости» и высшая форма благочестия. Христианская форма зависимости как основа преодоления последствий первородного греха. Прочтение Писания с позиций «вкуса к бесконечному». Конфликт Иоанновой традиции с синоптиками в интерпретации Шлейермахера. Герменевтика и принципы толкования Писания. «Нуминозное» Р. Отто и «вкус к бесконечности» Ф. Шлейермахера: сходства и различия.

Тема 5. Экзистенциальное измерение человека у С. Кьеркегора: «прыжок в бездну». Вызов Ф. Ницше

Кьеркегор: три стадии человеческого существования — эстетическая, этическая, религиозная. «Мужественное отчаяние». Неполнота этического человека. «Абсолютное отчаяние» и прыжок в бездну как источник веры. «Христианские импульсы» борьбы Ницше с христианством (К. Ясперс). Антихристианство Ницше и невозможность его игнорирования.

Тема 6. Либеральное христианство

Альбрехт Ричль: богословие внутренних переживаний. Необходимость перетолкования божественности Христа. Гарнак: культура как средоточие действия религии в истории. Необходимость восстановления единства религии и культуры после искажения эллинизации. Э. Трельч и концепция неинституционального христианства. Открытость откровения и возможность появления новых опытов.

Тема 7. Критика либерального христианства. Диалектическая теология К. Барта

Саморазоблачение либеральной теологии — декларация 93-х. Становление диалектической теологии. Исходность диастаза между Богом и человеком. Теологический антикультурализм. Ключевая антитеза: религиозность и вера. Реабилитация Deus absconditus. Послание к Римлянам — новый тип толкования. Новая ортодоксия.

Тема 8. Культуртеология П. Тиллиха

Принцип Мартина Келера. Верден как личный кайрос. Значение исходного опыта пустоты. Формула «безусловной веры». Новый путь оправдания верой: синтез богословия и культуры в теологии культуры.

Тема 9. Р. Бултман и экзистенциальное прочтение Священного писания. Тенденции богословия послевоенного времени

Откровение как встреча Бога и человека. Контроверза личной встречи и трансляции опыта. Демифологизация священного текста. Христианство времени зрелого человечества у Д. Бонхеффера. Богословие надежды Ю. Мольмана и В. Панненберга.

Тема 10. Тенденции обновления католического богословия. Католический модернизм и неортодоксия. Неотомизм. Христианский экзистенциализм Г. Марселя

Радикальный модернизм. Адогматическое богословие — основа церковного возрождения (А. Луази). Преодоление схоластики — путь к соединению с требованиями жизни. Умеренный модернизм: примат Откровения над схоластикой у А. Гардея. М. Шеню. Вопрос об адекватном языке богословия. Сущность и существование в неотомистской интерпретации.

Тема 11. Бог и человек в богословии Р. Гуардини и Х.-У. фон Бальтазара, К. Ранера. Богословие после II Ватиканского собора

Конец философии нового времени. Бальтазар. Откровение как красота и экстаз красоты. Явление красоты в кеносисе Христа. Теодрамматика: действие Бога в мире. Подлинный томизм Ранера и задача нового богословского синтеза. Коренная открытость тайны и сверхприродный экзистенциал. Явное и неявное Откровение и проблема анонимного христианства.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		30	
Основные тенденции в протестантизме постреформационной эпохи. Новые движения и доктринальные идеи XVII–XVIII вв.	Лекция	2	
Рационалистическая и естественнонаучная реакция на богословский кризис XVII–XVIII вв.	Лекция	2	
Два пути восстановления значимости религиозного начала: Кант. Романтики.	Лекция	2	
Концепция религии Фридриха Шлейермахера.	Лекция	2	
Экзистенциальное измерение человека у С. Кьеркегора: «прыжок в бездну». Вызов Ф. Ницше.	Лекция	2	
Либеральное христианство.	Лекция	2	
Критика либерального христианства. Диалектическая теология К. Барта.	Лекция	2	
Культуртеология П. Тиллиха.	Лекция	2	
Р. Бульман и экзистенциальное прочтение Священного писания. Тенденции богословия послевоенного времени.	Лекция	2	
Тенденции обновления католического богословия. Католический модернизм и неоортодоксия. Неотомизм. Христианский экзистенциализм Г. Марселя.	Лекция	4	
Бог и человек в богословии Р. Гуардини и Х.-У. фон Бальтазара, К. Ранера. Богословие после II Ватиканского собора.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		78	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание на итоговом семинаре.

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бакши Н.	Преодоление границ : Литература и теология в послевоенный период в Германии, Австрии и Швейцарии (1945-1955)	Москва : Языки славянской культуры, 2013	412	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276768 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Гренц С.	Богословие и богословы XX века / С. Гренц, Р. Олсон	Черкассы : Коллоквиум, 2011	519	
	Современные западные философы : жизнь и идеи. Ч. 1. : учебное пособие / сост. Барбашина Э. В., Колесникова А. В., Куликов В. В.	Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014	368	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278197 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Сравнительное богословие. Немецкий протестантизм XX века. Тексты с комментариями : учебное пособие / сост. Гестрих К.	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2011	548	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Стэнфордская энциклопедия философии	plato.stanford.edu/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить

пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.