

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

48.04.01 Теология

Уровень:

Магистратура

Современная православная теология и
катехетика

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки:

2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36
Лекции	36	36
Самостоятельная работа	36	36
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 и общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через формирование у обучающихся представления об актуальной интерпретации Библии на примере изучения Павлова богословия, в том числе с проблематикой, связанной с двумя взглядами на богословие ап. Павла: «с позиции истории спасения» и «апокалиптического взгляда». Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об актуальной интерпретации Библии для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить несколько задач:

- 1) рассмотреть богословие, место и время написания основных посланий ап. Павла;
- 2) узнать об основных взглядах на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике;
- 3) освоить аргументацию богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического взгляда»;
- 4) научиться самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте существующих в современной библеистике точек зрения;
- 5) овладеть навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.06.05 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: - место и время написания основных посланий ап. Павла. Уметь: - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - строить самостоятельное рассуждение, направленное на решение поставленной проблемы; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками связно и кратко выразить основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - навыками сопоставления понятий, концепций с выделением общих оснований и различительных признаков; - основными навыками анализа культурных текстов.
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные взгляды на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике; - аргументы богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического взгляда». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте существующих в современной библеистике точек зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Источники, дохристианская жизнь и обращение Павла

Источники: Павловы послания, Деяния Апостолов. Вопрос о псевдонимности в Павловом корпусе. Биография дохристианского Павла. Павел в контексте фарисейского иудаизма.

Начало христианской жизни Павла и формирование его богословия

Обращение Павла. Начало христианского пути. Павел в «Аравии». Возвращение в Иерусалим и видение в Храме. Начало проповеди в Антиохии.

Христология Павла

Христоцентризм и крестоцентризм Павла. Христологические титулы и гимны. Вопрос о наличии высокой христологии у Павла. Христология Премудрости.

Учение об оправдании верой

Учение о «правде Божьей». Праведность вмененная и праведность наделенная. Авв 2:4 и его рецепция у Павла. Сравнение Павлова и кумранского учения об оправдании верой.

Экклесиология Павла

Понятие «Церковь» в Павловых посланиях. Церковь и представление о небесном Женихе. Учение о Теле Христовом и его сакраментологическое измерение. Дух как критерий христианства. Община как новый храм.

Павел и Закон Моисеев

Взаимоотношения Павла с Законом и иудаизмом в современном контексте. Возможные модели: отказ Павла от иудаизма, эсхатологический иудаизм, иудаизм Нового Завета. «Новый взгляд на Павла» и «радикально новый взгляд на 4Павла». Значение Деяний Апостолов для решения вопроса об отношении Павла к иудаизму.

Основы Павловой этики

Концепция естественного закона. Агапе. Списки добродетелей и пороков. Духовная брань: военная и спортивная метафорика.

Проблемные темы Павловой этики

Отношение Павла к рабовладению: ветхозаветный контекст, греко-римский контекст, экзегеза Послания к Филимону. Отношение Павла к Римской империи и его ветхозаветный контекст.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		36	
Источники, дохристианская жизнь и обращение Павла.	Лекция	4	
Начало христианской жизни Павла и формирование его богословия.	Лекция	4	
Христология Павла.	Лекция	4	
Учение об оправдании верой.	Лекция	4	
Экклесиология Павла.	Лекция	4	
Павел и Закон Моисеев.	Лекции	8	
Основы Павловой этики.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Проблемные темы Павловой этики.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		36	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет письменный текст в форме эссе.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал глубокое знакомство с текстом Павловых посланий и умение сопоставлять их между собой, в ходе работы над эссе проанализировал несколько научных трудов и продемонстрировал понимание их проблематики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал основательное знакомство с текстом основных Павловых посланий и использовал при написании эссе хотя бы одну научную работу, продемонстрировав понимание ее содержания.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент знаком с базовыми понятиями Павловой теологии и ключевыми текстами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает базовые понятия Павловой теологии и не знаком с текстом Павловых посланий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Барон, архиеп.	Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства	Санкт-Петербург : Алетейя, 2012	631	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Барг К.	Послание к Римлянам	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2016	lil+5 21	
Райт Н. Т.	Что на самом деле сказал апостол Павел	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2015	186	
Хаакер К.	Богословие послания к Римлянам	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2006	256	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Российское библейское общество : Перевод, издание и распространение Библии с 1813 года	biblia.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.