

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной
теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 6 з. е., 216 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 10	Итого	5 / 10	Итого
Контактная работа, в том числе:	17	17	17	17	17	17
Консультации (групповые)	13	13	13	13	13	13
Консультации (индивидуальные)	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа	198	198	198	198	198	198
Защита выпускной квалификационной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Сдача государственного экзамена	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	216	216	216	216	216	216

Программа
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа принята на заседании комиссии
Протокол от 22.08.2025 № 2

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной образовательной программы высшего образования программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии», проходят государственную итоговую аттестацию (далее по тексту – ГИА). Проведение ГИА осуществляется с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы бакалавриата и достижение ими необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

ГИА относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», к обязательной части программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выявить качество и глубину усвоения выпускником курсов дисциплин предметной подготовки; (2) проверить понимание выпускником связей как между частями отдельно взятого курса, так и между предметными дисциплинами; (3) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (4) оценить сформированность в целом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; (5) оценить готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентируется образовательная программа.

В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – ГЭ), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

К ГИА допускаются обучающиеся, освоившие программу по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии», не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. ГИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии».

В ходе ГИА проверяются результаты освоения обучающимися образовательной программы — сформированность в целом всех компетенций, предусмотренных образовательной программой бакалавриата.

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

- УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3 — способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.
- УК-4 — способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5 — способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
- УК-6 — способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
- УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11 — способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
- ОПК-2 — способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.
- ОПК-3 — способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
- ОПК-4 — способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
- ОПК-5 — способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
- ОПК-6 — способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
- ОПК-7 — способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
- ОПК-8 — способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.
- ПК-2 — способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в научно-исследовательской деятельности.
- ПК-3 — способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования, просвещения и христианского служения.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- ГИА: защита ВКР, государственный экзамен.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 академических часа для всех форм обучения, в том числе на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения, на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы отводится 4 (четыре) зачетных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения ГИА. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выявить качество и глубину усвоения выпускником курсов дисциплин предметной подготовки; (2) проверить понимание выпускником связей как между частями отдельно взятого курса, так и между предметными дисциплинами; (3) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (4) оценить сформированность в целом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; (5) оценить готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентируется образовательная программа.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

ГИА входит в состав блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии». В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ), подготовка к процедуре защиты и защита (ВКР).

ГИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах и практиках учебного плана программы по направлению подготовки: 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии».

В ходе ГИА проверяются результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом ГИА завершает обучение и выполняется для *очной* формы обучения во 2-м семестре 4-го курса, для *очно-заочной* и *заочной* форм обучения во 2-м семестре 5-го курса после изучения всех теоретических курсов и прохождения всех практик.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

- УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3 — способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

- УК-4 — способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-5 — способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

- УК-6 — способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

- УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

- УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- УК-11 — способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

- ОПК-2 — способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

- ОПК-3 — способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

- ОПК-4 — способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

- ОПК-5 — способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

- ОПК-6 — способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

- ОПК-7 — способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

- ОПК-8 — способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.

- ПК-2 — способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в научно-исследовательской деятельности.

- ПК-3 — способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования, просвещения и христианского служения.

В результате освоения образовательной программы студент должен

Знать:

- основные школы, направления, концепции философии (ОПК-7);

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОПК-3);

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (УК-10);

- основные понятия, категории и инструменты экономики (УК-10);

- основы канонического права (ОПК-4);

- основные законодательные акты в области трудовых отношений (УК-8);

- методы и инструменты физической культуры (УК-7);

- роль физической культуры в социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- виды чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- программные продукты, используемые в теологии (ОПК-8).

- основную проблематику в сфере миссиологии и катехетики (ПК-1);
- особые случаи, требующие применения дефектологических знаний в социальной профессиональной сферах (УК-9);
- основные правовые акты антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства (УК-11).

Уметь:

- выявлять принципы и причинно-следственные связи процесса познания (УК-2);
- определять круг задач в рамках написания ВКР и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОПК-3);
- выявлять закономерности функционирования современной экономики (УК-10);
- интерпретировать правовые нормы и понятия, в том числе в антикоррупционном законодательстве (УК-11);
- использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения (ОПК-8);
- высказываться в устной и письменной форме, выбирая жанр, стиль и языковые средства в зависимости от ситуации и целей общения (УК-4);
- представлять результаты проделанной работы перед профессиональной и массовой аудиторией, в т. ч. на иностранном языке (УК-4);
- работать в коллективе (УК-3);
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-3);
- эффективно планировать самостоятельную работу в рамках написания ВКР (ПК-2);
- оценивать роль физической культуры в обеспечении полноценности социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- понимать и объяснять феномен культуры, физической культуры, спорта, их роль в человеческой жизнедеятельности (УК-7);
- выбирать методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8);
- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе) (УК-6);
- ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки (ОПК-4);
- составлять списки источников и литературы к рефератам, курсовым и ВКР с учетом требований стандартов (ПК-2);
- использовать знание библейских и богословских текстов и базовых богословских понятий в решении профессиональных задач (ОПК-1);
- использовать знания в сфере социально-гуманитарных наук, в т. ч. в ходе ответов на вопросы комиссии (ОПК-7);
- ориентироваться в богатом конкретном материале истории культуры различных периодов, выделять в нем наиболее характерные формы и ведущие тенденции (ОПК-6);
- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме ВКР (ПК-2);
- самостоятельно изучать источники и специальные исследования в сфере теологического знания (ПК-3);
- адаптировать и применять общие методы и методологию для решения теологических проблем, в том числе нестандартных (ПК-2);
- выявлять исследовательскую проблему в междисциплинарных исследованиях и объяснять ее актуальность (ПК-2);
- представить результаты ВКР аудитории, в том числе в форме презентации (ПК-3);
- интерпретировать ту или иную проблему с позиций христианского богословия и духовно-нравственной культуры (ОПК-2);

- интерпретировать ту или иную проблему с позиций христианского богословия и духовно-нравственной культуры (ПК-3);
- целостно, связно, логично представлять результаты ВКР (ПК-3);
- соблюдать временной регламент при представлении результатов ВКР (ПК-2);
- выделять наиболее значимые результаты в представляемом материале (ПК-2);
- анализировать, обобщать и излагать результаты научных исследований (ПК-2);
- интерпретировать основные правовые нормы и понятия в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве (УК-11);
- принимать решения, демонстрирующее нетерпимое отношение к коррупции, экстремизму и терроризму. (УК-11).

Владеть:

- навыком понимания мировоззренческого содержания философских концепций (УК-1);
- навыком анализа исторического процесса и мировоззренческой составляющей в нем (ОПК-3);
- навыками анализа экономических ситуаций (УК-10);
- навыками анализа и интерпретации отдельных законодательных текстов (ОПК-4);
- навыками презентации текста (ПК-3);
- навыками организации совместной работы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-3);
- навыками самостоятельной работы (ПК-3);
- навыками самостоятельного отбора, описания и анализа информации, навыком личной гигиены (УК-7);
- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам (УК-5);
- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая справочно-поисковый аппарат библиотек и Интернет (ОПК-8);
- способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач (ОПК-8).
- навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве (УК-1);
- навыками работы с богословской литературой по дисциплине (УК-1);
- навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами (ПК-1);
- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам (ОПК-2);
- основными методами и приемами анализа источников, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы в области теологии (ОПК-5);
- навыком использования знания фундаментальных разделов теологии для формирования собственной позиции по различным научным проблемам в сфере современной православной теологии (ПК-2);
- основными методами и методологией решения проблем в области современной православной теологии (ОПК-5);
- навыком использования знания фундаментальных разделов теологии для формирования собственной позиции по дискуссионным проблемам в междисциплинарных исследованиях (ОПК-6);
- навыками написания текста ВКР, включая навык структурирования и оформления справочного аппарата (ПК-2);

- навыком публичного выражения своей позиции с учетом конфессиональных и культурных особенностей аудитории (ПК-3).

Формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства / проверяемые компетенции
Выпускная квалификационная работа		
Выпускная квалификационная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой: 1) текст ВКР, выполненный и оформленный с учетом предъявляемых требований, успешно прошедший апробацию на кафедре, проверку на объем заимствований, получивший отзывы руководителя ВКР; 2) публичное выступление по представлению полученных результатов ВКР на её защите, сопровождаемое презентацией, ответы на вопросы и замечания.	Примерный перечень тем ВКР / УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3
Государственный экзамен		
Собеседование по вопросам государственного экзамена.	Оценочное средство, направленное на проверку способности студента применять приобретённые умения и выработанные навыки в ходе ответов на вопросы в процессе государственного экзамена.	Перечень вопросов к государственному экзамену / УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1.
Тестирование на государственном экзамене.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий / УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-4.

4. Объем ГИА и виды работы

Для очной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
Контактная работа	17
Консультации и другая работа с руководителем ВКР (индивидуальные).	4
Консультация по процедуре защиты ВКР (групповые).	2,5
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Миссиология, катехетика и гомилетика) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Священное писание) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу История церкви) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Этика и аксиология в религии. Догматическое богословие) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Философия) (групповые).	2

Консультация по процедуре сдачи государственного экзамена (групповые).	0,5
Самостоятельная работа	198
Защита ВКР (индивидуальные)	0,5
Сдача государственного экзамена (индивидуальные)	0,5

Для очно-заочной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
10 семестр	
Контактная работа	18
Консультации и другая работа с руководителем ВКР (индивидуальные).	4
Консультация по процедуре защиты ВКР (групповые).	2,5
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Миссиология, катехетика и гомилетика) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Священное писание) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу История церкви) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Этика и аксиология в религии. Догматическое богословие) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Философия) (групповые).	2
Консультация по процедуре сдачи государственного экзамена (групповые).	0,5
Самостоятельная работа	198
Защита ВКР (индивидуальные)	0,5
Сдача государственного экзамена (индивидуальные)	0,5

Для заочной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
10 семестр	
Контактная работа	18
Консультации и другая работа с руководителем ВКР (часов/чел).	4
Консультация по процедуре защиты ВКР (групповые).	2,5
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Миссиология, катехетика и гомилетика) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Священное писание) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу История церкви) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Этика и аксиология в религии. Догматическое богословие) (групповые).	2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Философия) (групповые).	2

Консультация по процедуре сдачи государственного экзамена (групповые).	0,5
Самостоятельная работа	198
Защита ВКР (индивидуальные)	0,5
Сдача государственного экзамена (индивидуальные)	0,5

5. Этапы ГИА

Этапы ГИА	Содержание этапов
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
Апробация текста ВКР на кафедре.	Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.
Корректировка ВКР.	Исправление ВКР на основании замечаний после апробации на кафедре.
Оценка ВКР и передача в ЭК.	Проверка ВКР на объем заимствований.
	Размещение текстов ВКР в ЭБС Института.
	Отзыв руководителя ВКР.
	Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР.
	Сдача текста ВКР, отзывов руководителя ВКР и рецензента в ЭК.
Подготовка выступления на защите.	Подготовка текста выступления к защите.
	Подготовка презентации к защите.
	Консультации по процедуре защиты ВКР.
Защита ВКР	
Защита ВКР.	Процедура защиты ВКР.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к сдаче	Консультации по разделам программы государственного экзамена (ГЭ).
Сдача государственного экзамена	Государственный экзамен – собеседование и тестирование.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

6.1. Будучи завершающим этапом освоения образовательной программы, ВКР позволяет определить уровень квалификации выпускника в умении обозначить научную проблему, освоить необходимый корпус источников, составить и изучить список необходимой научной литературы, понять общие методы и приемы решения научных проблем. ВКР выпускника должна продемонстрировать следующие умения студента: увидеть научную проблему, обосновать актуальность темы ВКР, сформулировать на этой основе цели и задач ВКР, освоить источниковую базу работы, проанализировать литературу по теме ВКР; продемонстрировать знакомство с различными методами научного познания (методами эмпирического и теоретического исследования, общими методами абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.); способность к логичному и последовательному изложению на доказательной основе.

6.2. ВКР должна быть выполнена самостоятельно и предполагает постановку

проблемы, выявление необходимого для раскрытия темы набора источников и литературы, анализ полученных результатов: фактов, тенденций, явлений или их совокупности, основные выводы.

6.3. Рекомендуемый объем ВКР составляет 40-60 страниц печатного текста, выполненного на компьютере в редакторе Word: шрифт 14 (Times New Roman); межстрочный интервал 1,5; левое поле 3 см, остальные по 2 см; формат страницы А4. Рукописное исполнение ВКР не разрешается. Общий объем введения – 3-5 страниц. Объем глав – по 20-30 страниц. Общий объем заключения – 2-3 страницы. Не допускается объем заключения более 5 страниц. Значительное отклонение ВКР от нормативного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения выпускающей кафедры. В нормируемый объем не входят приложения и список использованной литературы. Готовая работа должна быть переплетена. На титульном листе должна присутствовать подпись руководителя.

6.4. ВКР оформляются по единому установленному образцу. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям). Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

6.5. ВКР сдаются в деканат факультета в электронном и в печатном (сброшюрованном) виде.

6.6. ВКР в печатном виде должна отвечать следующим требованиям:

- поля страницы – по ширине страницы, отступы в начале каждого абзаца (красная строка);
- каждая глава работы, Введение, Заключение, Приложение или иные смысловые части работы начинаются с новой страницы;
- нумерация страниц – сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится;
- при наличии иллюстративного материала допускается распечатка работы на цветном принтере.

6.7. Рекомендуемая структура ВКР, ее содержание и построение зависят от темы, цели, индивидуальных особенностей студента. ВКР должна соответствовать сложившейся традиционной композиционной структуре академического текста, основными элементами которого являются:

- титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется.

- содержание (оглавление) с указанием страниц. Содержание ВКР отражает структуру ВКР, т.е. план, в котором приводятся заголовки всех разделов и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки Содержания должны быть тождественны заголовкам в тексте.

- Введение (постановка проблемы, актуальность темы исследования, цель и задачи работы, обоснование хронологических границ темы, описание наиболее значимых для раскрытия темы источников и литературы по теме ВКР и, при наличии, сведения о предшествующей апробации работы).

- Основная часть (2-3 главы, параграфы). Основная часть работы состоит, как правило, из 2-3 глав, каждая из которых подразделяется на несколько подразделов. Рекомендуемая структура ВКР уровня бакалавриата предполагает две главы; при обоснованной необходимости число глав может быть увеличено.

- Заключение (Выводы). В заключении подводятся итоги и делаются выводы, обозначаются пути дальнейшего изучения исследуемой темы. В заключении нежелательны дословные повторы уже сказанного в тексте работы.

- Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и научной литературы является составной частью выпускной квалификационной работы, показывает степень изученности проблемы и сформированность компетенций бакалавра.

- Приложения (при необходимости). В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть отражены в основной части. В приложения выносятся материалы, которые неизвестны или малоизвестны, представляют научную ценность, необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части.

6.8. При подготовке ВКР приветствуется использование научной литературы на иностранных языках.

6.9. ВКР оформляется с использованием подстрочных ссылок, отдельных списков источников и научной литературы, приводимых в конце работы. Каждая самостоятельная позиция в двух разделах нумеруется арабскими цифрами, начиная с цифры «1». Первый перечень включает неопубликованные и опубликованные источники, второй – монографии, сборники, научные статьи из периодических и непериодических изданий, материалы конференций и др. При обоснованной необходимости допускается указание в списках источников и литературы Интернет-публикаций. Рекомендуется следовать следующим принципам формирования разделов: в начале списка размещается перечень неопубликованных (в т. ч. архивных) и опубликованных источников, к которым обращался обучающийся при подготовке ВКР. В том случае, если обучающийся использовал неопубликованные источники, предоставленные ему другими лицами, это необходимо отметить в специальном примечании. Затем в разделе по алфавиту перечисляются прочие издания и публикации (книги, статьи и др.): вначале написанные кириллицей (русские и др.), затем латиницей (издания на иностранных языках) и в иной графике (греческой и т. д.).

Требования к оформлению списка и библиографических ссылок (сносок) приведены в методических рекомендациях «Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиозных направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина. – Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://rucont.ru/efd/361605> (дата обращения: 27.03.2023). – ISBN 978-5-89100-120-9. – Текст : электронный.

6.10. В ВКР выпускника не допускается плагиат и предполагается соблюдение требований в отношении цитирования. Цитаты и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу только со ссылкой на источник. При цитировании литературы или даже упоминании точки зрения того или иного автора в работе обязательно должны быть приведены ссылки на соответствующие произведения. Цитата обязательно заключается в кавычки; после цитаты делается сноска, в которой указывается источник цитирования (автор, название книги, выходные данные, номер страниц). Использование слов другого автора без кавычек и указания на источник является плагиатом, что не соответствует нормам научной этики.

Цитата приводится точно по тексту первоисточника, с теми же знаками препинания и в той же грамматической форме. Пропуск слов или словосочетаний при цитировании обозначается многоточием. Знаки препинания, стоящие перед опущенным текстом, не сохраняются. При цитировании не допускается объединение в одной цитате нескольких

фраз, взятых из разных мест первоисточника. Каждая фраза в этом случае должна оформляться как отдельная цитата. При работе с источниками и литературой необходима критическая оценка возможности использования тех или иных материалов в работе. Среди основной литературы не должно быть спорных сочинений.

6.11. Язык и стиль ВКР

ВКР должна быть написана в научном стиле и научным языком. В связи с этим она должна строиться на принципах логичности, связности, точности, научной объективности, нейтральности и оценочности.

- **Логичность.** В работе требуется доказательность делаемых предположений и выводов. Текст работы должен иметь аргументированный характер и содержать различные разновидности рассуждений: движение от причины к следствию, доказательство, подтверждение (подкрепление выдвигаемого тезиса фактами), обоснование (установление целесообразности действия, его мотивировка), объяснение (раскрытие причин явлений). С этой целью в работе должны использоваться союзы, вводные слова, наречия, связующие конструкции: поскольку, потому что, так как, так что, в связи с этим, в результате чего, если, следовательно, таким образом, поэтому, из этого следует, это позволяет предположить, предположим и прочие.

- **Связность.** Логичность изложения реализуется через связность изложения. Смысловые части работы можно связать следующим образом:

- **проспекция** (указание на дальнейшее изложение): в работе предпринимается попытка, в данной главе нас будут интересовать ..., прежде чем перейти к., обратимся к., необходимо рассмотреть;

- **ретроспекция** (указание на предыдущее изложение): в этой связи возникает вопрос, на основании этого можно выделить, рассмотрев, в предыдущей главе;

- **акцентирование порядка изложения:** прежде всего, во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом, в заключение отметим, подводя итог;

- **акцентирование отношений между частями:** однако, между тем, в то время как, тем не менее, следовательно, отсюда следует, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, вместе с тем, наряду с этим.

Желательно главы, параграфы, некоторые абзацы начинать проспекцией и / или заканчивать подведением итогов, резюмированием, выводами.

- **Точность** предполагает использование точных, подлинных, проверенных данных, точное цитирование, корректное употребление терминологии.

- **Научная объективность** обязывает к рассуждению, требует доказательности и обоснованности; стремлению к наиболее полному знанию, выдерживающему проверку опытом; многосторонним методам и оценке; сбалансированному сочетанию этих методов и приемов исследования (например, анализ и синтез, индукция и дедукция). В связи с этим текст работы должен обладать внешними признаками объективности:

- **безличные, пассивные, модальные и другие конструкции**, в которых субъект мнения не акцентируется; в исключительных случаях – выражения от 1 лица множественного числа;

- **некатегоричность изложения** (допустимость существования иных точек зрения, концепций, теорий, научных взглядов);

- **интертекстуальность** (ссылки на другие научные тексты в качестве аргумента, апелляция к авторитету, цитирование).

- **Нейтральность.** Язык работы должен обладать стилистической нейтральностью. В связи с этим следует избегать эмоциональных, экспрессивных, образных средств.

- **Оценочность.** Нейтральность научной речи не исключает оценочности, т.е. высказанной автором обоснованной и объективной оценки явления, рассмотренного в соответствующем контексте. В то же время следует избегать экспрессивных и категоричных оценок. Критику следует смягчать с учетом традиций российского научного дискурса.

6.12. Нарушения академических норм написания письменных работ

К грубым нарушениям академических норм написания письменных работ относятся: плагиат, подлог, фальсификация.

- Плагиатом признается нарушение правил цитирования, когда чужой текст или его часть выдается автором за свой текст. Другими словами, отсутствует указание в тексте работы на начало и конец цитаты и ссылка на автора (и его работу) текста цитаты. Вопросы нарушений авторских и смежных прав данным деянием рассматриваются исключительно судебными органами и исключительно с подачи заявления настоящего автора.

- Парафраза (пересказ своими словами) без ссылки на источник приравнивается к плагиату.

- Подлогом признается сдача письменной работы, написанной другим человеком или коллективом авторов, в качестве своей работы. Подлогом признается также сдача работ, скопированных из сетевых источников.

- Фальсификацией признается подделка статистических данных, как в части значений показателей, так и в качестве источников данных. Фальсификацией также признается умышленное искажение полученных другими авторами результатов исследований в качестве подтверждения своих выводов, гипотез и т.п. Ссылка на несуществующую работу является также фальсификацией.

7. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Подготовка к процедуре защиты

Апробация результатов ВКР на кафедре

Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.

Во время подготовки к процедуре защиты ВКР проводится апробация текста ВКР на кафедре.

Обучающийся представляет на кафедре устное сообщение о целях, задачах и достигнутых результатах по теме своей работы. Члены кафедры высказывают суждения о представленном тексте ВКР, в том числе о целостности, построении и логической последовательности изложения материала, знании и понимании обучающимся научно-исследовательских проблем по теме ВКР, степени изученности и анализа источников и литературы по теме работы, характере аргументации, владении культурой мышления, способах правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной форме, соответствии достигнутых результатов целям и задачам работы.

Итогом обсуждения ВКР на кафедре становится решение о вынесении на защиту или о недопуске ВКР к защите. Решение о вынесении ВКР на защиту принимается на заседании выпускающей кафедры и заносится в протокол заседания кафедры. Решение о передаче ВКР в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК), выпускающей кафедрой фиксируется на титульном листе ВКР.

Корректировка ВКР

Исправление замечаний после апробации на кафедре.

На данном этапе студент корректирует ВКР в соответствии с высказанными на кафедре замечаниями в ходе апробации текста ВКР. Итогом работы должна стать передача окончательного текста ВКР в деканат.

Оценка ВКР и передача в ГЭК

Проверка ВКР на объем заимствований.

Контроль объема заимствований осуществляется руководителем ВКР в соответствии с

«Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», разработанным в СФИ.

Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Института осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата».

Отзыв руководителя ВКР

Окончательный текст ВКР передается деканатом на отзыв руководителю ВКР.

В отзыве руководителя ВКР характеризуется работа обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, сформированность компетенций, продемонстрированная студентом в ходе работы над ВКР, отражается результат проверки ВКР на антиплагиат. В отзыве могут быть отмечены самостоятельность студента, объем привлеченных источников и литературы. Обязательными атрибутами отзыва руководителя ВКР являются:

1. ФИО студента, тема ВКР;
2. ФИО руководителя, его ученая степень, дата составления отзыва;
3. общая характеристика работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
4. сформированность компетенций, продемонстрированная обучающимся в ходе работы над ВКР;
5. результат проверки ВКР на антиплагиат;
6. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР производится в сроки, установленные «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата». В оставшиеся до защиты дни студент готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.

Сдача ВКР, отзыва руководителя ВКР в ГЭК

В сроки, предусмотренные «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата», отзыв руководителя ВКР, приложенный к нему протокол отчета автоматической проверки на объем заимствований передаются в ГЭК в сроки, установленные законодательством.

Подготовка выступления на защите

Подготовка текста выступления

С момента передачи готового текста ВКР в деканат студент начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад.

Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;
2. цели и задачи ВКР;
3. краткий историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. краткое описание источников, принципиальных для раскрытия данной темы;
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится 10–12 минут.

Содержание выступления определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

Подготовка презентации к защите

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью

обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы и руководителя ВКР. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и комбинированными (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется студентом совместно с руководителем ВКР.

Консультация по процедуре защиты ВКР

Студенту обеспечивается консультация по различным вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР.

Защита ВКР

Защита ВКР является неотъемлемой частью ГИА. На защите обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы подготовки по направлению 48.03.01 История (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии». Он должен продемонстрировать умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении, поддержать научную дискуссию по теме своей работы.

На всех этапах ГИА руководитель ВКР консультирует студента по всем вопросам подготовки текста ВКР и выступления на защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании ГЭК по защите выпускных квалификационных работ. Кроме членов комиссии, на защите должен присутствовать руководитель ВКР; также допускается присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь ГЭК представляет студента и тему его магистерской работы.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР, на который отводится до 15 минут. Доклад должен быть подготовлен в соответствии с установленными требованиями. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста.

После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близкие по проблематике. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом своей ВКР с учетом дополнительных вопросов членов комиссии должно составлять не более 30 минут.

Затем слово может быть предоставлено руководителю ВКР (по его желанию) с целью дополнительного обоснования актуальности выбранной темы ВКР, комментирования хода работы, а также значимости полученных результатов и отстаиваемых соискателем положений. Руководитель может также охарактеризовать общую подготовку и исследовательские качества автора рассматриваемой работы.

В случае отсутствия руководителя председатель экзаменационной комиссии по защите ВКР зачитывает его отзыв.

После выступления руководителя начинается обсуждение работы, или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и, по усмотрению председателя комиссии, присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент может привести дополнительные комментарии, касающиеся

его работы и дискуссии по ней.

Решение ГЭК по защите ВКР об итоговой оценке основывается на мнениях членов комиссии. При этом учитывается как содержание работы, так и доклад выпускника на защите, его ответы на вопросы и замечания членов комиссии.

ГЭК по защите ВКР по результатам проведения защиты выносит свое решение о соответствии представленной работы степени бакалавра, а также о ее итоговой оценке.

8. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен состоит из собеседования по вопросам билета и выполнения тестового задания. Билет содержит по одному вопросу из разделов «Теология», «История церкви» «Философия». Тестовое задание содержит вопросы по разделам «Экономика», «Право», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Законодательство по противодействию экстремизму и терроризму».

Для подготовки к устному ответу на государственном экзамене проводятся отдельные консультации по разделам «Теология», «История церкви» «Философия».

Сдача государственного экзамена

При проведении государственного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена, и тестовое задание. При подготовке к ответу студент может пользоваться программой государственного экзамена, а также справочной литературой. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. На выполнение тестового задания отводится 45 минут.

Справочная литература для использования при подготовке к ответу на государственном экзамене

для поиска и уточнения цитат из текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета

1. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. - Москва : Московская Патриархия, 1992. – 1372 с.

2. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : канонические : в русском пер. с параллельными местами. – Москва : [б. и.], 1989. – 925, 292, [4] с.

3. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. Псалтирь. Книга притчей : в русском переводе с параллельными местами. – Москва : РБО, 1996. – 427 с.

4. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / под ред., пер. с греч. еп. Кассиан. - Москва : РБО, 1997. – 514 с.

9. Оценочные средства для проведения ГИА

В ГИА входит:

1) подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3):

2) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК5, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1).

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

- Выпускная квалификационная работа – бакалаврская письменная работа (текст)

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3).

- Доклад студента на защите (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-2, ПК-3).

- Презентация студента к докладу на защите(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3).

- Ответы студента на вопросы государственной экзаменационной комиссии по тексту ВКР, докладу студента и презентации, дискуссия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-2, ПК-3).

Примерный перечень тем ВКР

Примечание: данные темы, будучи базовыми, предназначены для написания бакалаврских работ. Они определяют направление работы и могут быть уточнены либо скорректированы в процессе её выполнения.

1. «Закон о веротерпимости и миссионерская ситуация в России по материалам Миссионерского обозрения (1905–1917)».

2. «Реки воды живой» как новое творение и новый исход.

3. Анализ дискуссии по вопросу избрания патриарха на Поместном соборе 1917/18 гг.

4. Библейское и святоотеческое учение о посте: катехизический аспект.

5. Благословение и проклятие в ВЗ и НЗ традиции.

6. Богословие времени в богослужении суточного круга: исторические аспекты, поместная практика.

7. Богослужение в общинах, братствах, духовных движениях на конкретном примере.

8. Вопросы христианской этики в гомилетическом наследии церковных проповедников [по персоналиям или на сопоставлении].

9. Восприятие «второго восстановления патриаршества» в России церковными кругами русского Зарубежья и церковью на оккупированных территориях (1943–1945 гг.).

10. Главные принципы катехизации в сочинениях и практике православных катехизаторов, их достоинства и недостатки а) в период сер. XIX – нач. XX вв., б) в 1-й половине XX в., в) во 2-й половине XX в. Прим.: можно выбрать одного или нескольких катехизаторов.

11. Дискуссия о проповеди в церковном собрании (на материалах отзывов епархиальных архиереев, Предсоборного присутствия и Поместного собора 1917/1918 гг. Православной Российской Церкви).

12. Дискуссия о составе Поместного собора Православной Российской церкви 1917–1918 гг.

13. Дискуссия по вопросам богослужения в Отделе о богослужении, проповедничестве и храме Поместного Собора 1917–18 гг.: анализ дискутируемых вопросов и принятых решений.

14. Духовные учебные заведения в Петроградской епархии 1920-х гг.

15. Евангельские Заповеди блаженства и Десять заповедей.

16. Евангельский рассказ об искушениях Иисуса Христа в пустыне в свете искушений ветхозаветной церкви после Исхода (вариант: «как новозаветная экзегеза Синайских искушений народа Божьего»).

17. Жизнь и деятельность члена Братства ревнителей церковного обновления.. (персоналия).

18. Император Юстиниан (527–565): христианин и/или деспот? На материале исторических сочинений Прокопия Кесарийского.

19. Интерпретация ветхозаветных образов в Первом послании Климента Римского.

20. Историческая судьба свт. Афанасия Великого и его наследия.

21. Исторические особенности устройства церковной жизни Антиохийской церкви при сщмч. Игнатии Богоносце.

22. История Спасения в книгах Ветхого Завета и ее изложение в проповеди Стефана.

23. История формирования идеологии первенства Римской кафедры.
24. История формирования новозаветного канона (на примере одной из книг).
25. Канонические формы церковного служения мирян в Русской православной церкви в современных условиях (в XX–XXI вв.?).
26. Каноническое регулирование вступления в (православную) церковь.
27. Катехизическая литература, изданная братствами Юго-Западной Руси XVI–XVII вв.
28. Крещальные символы и их место в катехизической практике.
29. Критерии избрания в просвещаемые в традиции и в современных практиках катехизации.
30. Миссионерские общества, миссии и другие миссионерские организации в Русской Православной Церкви. История и современность (провести анализ деятельности одного из обществ или одной из миссионерских организаций).
31. Миссия в Священном Писании (в Ветхом или Новом Завете). Например: «Миссия первых христиан в сравнении с иудейской миссией того времени».
32. Общественно-церковная дискуссия о кризисе прихода и путях его возрождения в 1900–1917 гг.
33. Община как форма церковной жизни в трудах (проповедях, письмах) архим. Сергия (Савельева), сщмч. Сергия Мечева, св. прав. Алексия Мечева.
34. Общины, братства, церковные союзы по материалам церковной периодики второй половины XIX – нач. XX в. Прим.: тема должна быть уточнена в зависимости от региона и интересов студента.
35. Объединение «Православное дело» и его христианское служение во Франции в 1935–1943 гг.
36. Особенная миссия (больным, умирающим, зависимым, детям, молодежи, пожилым) в разных конфессиях (или в разные периоды).
37. Особенности историографической полемики эпохи Реформации (по «Магдебургским центуриям» и «Церковным анналам» Барония).
38. Особенности православной миссии в период... в трудах и практике...: а) во второй пол. XIV – нач. XVII вв.; б) в XIX – нач. XX вв.; в) в 1-й пол. XX в.
39. Отношение к государству в решениях церковных соборов Русской Православной Церкви в советское и постсоветское время (1990-х гг. – начале XXI в.).
40. Отображение Закона Моисеева в неканонических книгах Ветхого Завета (в двух – трех, по выбору).
41. Пастырские принципы современных проповедников [по персоналиям или на сопоставлении].
42. Подготовка миссионеров в ... (указать период церковной истории) (или в различных конфессиях): цели, задачи, методы, единство, различие и т. п.
43. Подходы к миссионерской деятельности в дореволюционной России по материалам журнала «Миссионерское обозрение» 1905–1916 гг.
44. Полемика о церковной проповеди в XIX — нач. XX вв. (до Собора 1917–18 гг.).
45. Положение мирян в церкви по уставным документам Русской Православной Церкви в XX в.
46. Положение Православной Российской Церкви в советском государстве по посланиям и актам патриарха Тихона.
47. Понимание «искушения» в книгах Мудрости и в Послании Иакова.
48. Предсоборная дискуссия о кризисе прихода и путях его возрождения.
49. Предсоборная дискуссия о церковном управлении.
50. Представление о двух путях в ВЗ и НЗ.
51. Представление о кончине и посмертной участи христианина в византийской гимнографии в VI–XV вв.
52. Проблема «отпадших» в доконстантиновскую эпоху.

53. Проблема церковного раскола в материалах церковной периодики 1860-х гг.
54. Проблемы веры и жизни членов Русской Православной Церкви второй половины XX века и пути их решения в трудах архиепископа Михаила (Мудьюгина).
55. Проблемы церковной проповеди в трудах тех или иных авторов (можно на сравнении работ двух или более авторов).
56. Провинциальная проповедь как источник по истории Русской Церкви XVIII в. Прим.: необходимо конкретизировать проповедника или епархию.
57. Псалмы Соломона: основные темы и связь с Псалтирью.
58. Пути возрождения соборности по материалам отзывов епархиальных архиереев и Предсоборного присутствия 1906 года.
59. Развитие богословских идей в классических анафорах (история спасения как часть анафоры, границы церкви, богословие времени, эсхатологические ожидания и пр.).
60. Связь структуры Евангелия от Матфея и Пятикнижия.
61. Следственный процесс против архиеп. Георгия (Дашкова) как источник по истории Русской Церкви XVIII в.
62. Современная миссия среди мусульман (иудеев, буддистов и др.) на территории России и других стран. Православный и инославный опыт на примере конкретных миссий.
63. Современное православное свидетельство инославным: принципы и формы.
64. Современные официальные документы Русской Православной Церкви, регламентирующие катехизическую деятельность, в свете принципов святоотеческой катехизации.
65. Современные официальные документы Русской Православной Церкви, регламентирующие миссионерскую деятельность, в свете принципов святоотеческой миссии.
66. Содержание ... заповеди Закона (по выбору) и логика научения ей в библейской, святоотеческой и иудаистской традиции.
67. Сравнительно-историческое исследование церковно-педагогического опыта С. А. Рачинского и Н. Н. Неплюева во второй половине XIX – начале XX вв.
68. Тексты Священного Писания в катехизической традиции (указать катехетов).
69. Тема возрождения церковной жизни в гомилетическом наследии исповедников веры 2-й пол. XX в. [архим. Бориса (Холчева), архиеп. Ермогена (Голубева) и др.]
70. Учение о победе зла добром в Послании апостола Павла к Римлянам.
71. Формирование последования к святому причащению в Русской православной церкви в XII–XVII вв.
72. Церковные реформы эпохи Петра I с точки зрения православной экклезиологии.
73. Экклезиологический статус заместителя патриаршего местоблюстителя и временного при нем синода в Русской Православной Церкви до 1943 г.
74. Элементы агапических трапез, их структура и содержание в анафорах классического типа.
75. Элементы братотворения в древней литургической практике (границы церковного собрания, примирение и целование мира, взаимное причащение как братотворение).
76. Этические и аскетические требования к оглашаемым (в древней или современной практике).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен состоит из

- ответа студента на вопросы билета. Билет содержит 3 вопроса: по одному вопросу из каждого раздела (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1);
- выполнения тестового задания (УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-4).

В тестовом задании содержатся вопросы по каждому из разделов: экономика, право, физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности, антикоррупционное законодательство.

За каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

Перечень вопросов к государственному экзамену

Раздел 1. Теология

1.1. Миссиология, катехетика и гомилетика

1. Основные принципы христианской миссии и их нарушения.
2. Основные принципы святоотеческой катехизации и их актуальность в наше время.
3. Цель, сроки и содержание направлений научения на 1-м этапе оглашения (оглашение слушающих).
4. Цель, сроки и содержание направлений научения на 2-м этапе оглашения (оглашение просвещаемых).
5. Цель и основное содержание направлений научения на 3-м этапе оглашения (оглашение новопросвещенных).
6. Основные различия между миссионерской, катехизической и гомилетической проповедью.
7. Типы церковной (гомилетической) проповеди по содержанию: особенности, единство и различия (привести примеры).
8. Структура церковной (гомилетической) проповеди, ее обязательные элементы.
9. Оглашение катехуменов, требующее применения дефектологических знаний.
10. Основные этапы развития русской миссии (периодизация, география, характер, примеры).

1.2. Священное Писание

11. Происхождение Пятикнижия: документарная гипотеза. Значение вопроса об источниках Пятикнижия для понимания истории древнего Израиля.
12. Суббота в Ветхом Завете и синоптических Евангелиях.
13. Синоптическая проблема и основные пути ее решения. Значение синоптической проблемы для понимания истории первоначальных общин.
14. Христос как интерпретатор Закона: антитезы Нагорной проповеди и их взаимосвязь с учениями Ветхого Завета.
15. Основные особенности Евангелия от Иоанна (в сравнении с синоптическими Евангелиями).
16. Учение о Церкви в посланиях апостола Павла
17. Проблема авторства в корпусе Павловых посланий (на примере 2 Фес и Пастырских посланий).

1.3. Этика и аксиология в религии. Догматическое богословие

18. Смысл классической формулы «золотого правила этики», его особенности и границы применения.
19. Причины различий между этическими кодексами. Смысл и происхождение антитезы «свой» / «чужой».
20. Различие трактовки любви к ближнему в Законе и в притче о милосердном самаритянине.
21. Основные особенности богословия апологетов. Причины появления, разновидности и основное содержание монархианских ересей.
22. Различия между формулами «единосущный», «подобносущный», «подобный», «подобный во всем».
23. Смысл каппадокийского синтеза. Значение понятия «божественная монархия».
24. Содержание халкидонского ороса. Принципиальные различия в его трактовке последователями александрийской и антиохийской школы.
25. Смысл и основания для различения понятий «тайна», «таинство», «обряд». Сколько

таинств в церкви и от чего зависит трактовка числа таинств?

Раздел 2. История церкви

1. Апостольский век: этапы жизни первоначальной церкви, церковное устройство, миссия, вероучение.

2. Превращение христианства в государственную религию: основные этапы в развитии отношений между церковью и государством со времени царствования императора Константина Великого до царствования императора Юстиниана.

3. Где, когда и для чего были созваны I, II, III, IV, V, VI и VII Вселенские соборы.

4. Схизма 1054 года: историческая канва, этапы дальнейшего углубления разрыва между двумя церквями, Лионская и Флорентийская унии.

5. Реформация в европейских странах в XVI в. и реакция Ватикана.

6. «Иосифляне» и «нестяжатели»: полемика в Русской православной церкви в конце XV–XVI вв. Ее истоки, основные проблемы, итоги и значение для церковной жизни.

7. Причины и последствия раскола в Русской православной церкви в XVII в.

8. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии.

9. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.

10. Эпоха митр. Московского Макария. Церковь в государственной и народной жизни Московского царства, культурная и просветительская деятельность.

11. Церковь во второй половине XVI в. Русское патриаршество.

12. Церковь и государство в XVII в. Раскол.

13. Петровская церковная реформа.

14. Секуляризация монастырских имений во второй пол. XVIII в. Предыстория, осуществление, новые рамки монастырского хозяйства.

15. Развитие системы обер-прокуратуры в XVIII – первой четверти XIX в.

16. Оформление системы обер-прокуратуры во второй четверти XIX в.

17. Система церковного образования синодального периода. Предыстория, сложение, развитие.

18. Русское миссионерство синодального периода. Основные направления, география, персоналии.

19. Устройство Русской православной церкви в синодальный период. «Духовный регламент» как церковно-исторический документ. Последствия синодального периода для РПЦ.

20. Основные деяния и тематика дискуссий Поместного Собора 1917–18 гг.

Раздел 3. Философия

1. Учение Платона об идеях.

2. «О свободе воли» Августина: постановка вопроса и способ его разрешения.

3. Проблема универсалий и вопрос о вере и разуме.

4. Категорический императив в философии Канта

6. Основные этапы творческой эволюции Вл. Соловьева (славянофильский, западнический и эсхатологический).

7. Феноменологический поворот в философии XX в.

8. Пять путей разума к Богу у св. Фомы.

9. Сущность и существование. Почему св. Фома Аквинский называет существование актом (т. е. действием)?

10. Сопоставьте решения проблемы веры и знания у Фомы Аквинского и у Уильяма Оккама.

11. Доказательство бытия Бога у Декарта.

12. Критика Декарта у Спинозы. Обоснование детерминизма у Спинозы.
13. Прокомментируйте утверждение Канта: «Необходимо ограничить знание, чтобы освободить место вере».
14. Смысл отчуждения у Гегеля и у Маркса.
15. Ницше о переоценке ценностей.

Пример билета для государственного экзамена

1. Цель и основное содержание 1-го этапа оглашения. Основания для допуска на оглашение и удаления из числа «слушающих».
2. Апостольский век: этапы жизни первоначальной церкви, церковное устройство, миссия, вероучение.
3. Логика построения космоса в диалоге Платона «Тимей».

Пример вопроса из тестового задания

Какая инстанция церковного суда является высшей?

1. Общецерковный суд;
2. Епархиальный суд;
3. Суд Архиерейского собора.

10. Критерии оценки результатов проведения ГИА

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая содержит грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует глубокий анализ, критический разбор литературы, наличие фундаментальной источниковой базы, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР студент демонстрирует глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал. Оценка «отлично» может быть выставлена студенту, если уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, оценены как «повышенный», максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как «базовый».

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая содержит теоретическое обоснование, демонстрирует анализ, критический разбор литературы, наличие необходимой источниковой базы, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Оформление работы в общем и целом соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными полученными в ходе работы над ВКР, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. При выставлении оценки «хорошо» уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, должны быть оценены как «повышенный» или «базовый», максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как «пороговый».

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая содержит минимально необходимые: теоретическое обоснование, критический разбор литературы, источниковую базу, последовательное изложение материала, которое сопровождается выводами. В содержании текста и его оформлении присутствуют ошибки и недочеты, которые не носят принципиального характера. В отзывах руководителя имеется ряд замечаний по содержанию

работы. При ее защите студент показывает знание основных вопросов темы, оперирует данными полученными в ходе работы над ВКР, в целом отвечает на поставленные вопросы. При этом больше, чем по двум компетенциям уровни сформированности оценены как «пороговый».

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ВКР, которая имеет слабое теоретическое обоснование, описание литературы не содержит анализа, источниковая база и объём литературы недостаточны для раскрытия темы. В работе отсутствует четкая структура, последовательное логичное изложение, выводы. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, на которые студент не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса. Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если хотя бы по одной из компетенций уровень сформированности не может быть оценен как «пороговый».

Критерии оценки сдачи государственного экзамена

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если - уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе ответов на вопросы билета, оценены как «повышенный», по одной компетенции уровень сформированности может быть оценен как «базовый» и - итоговое количество баллов за тестирование: 14–15.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если - уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе ответов на вопросы билета, оценены как «повышенный» или «базовый», по одной или двум компетенциям уровень сформированности может быть оценен как «пороговый» и - итоговое количество баллов за тестирование: 10–13, при этом по каждому из разделов итоговое количество баллов больше 0.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если - уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе ответов на вопросы билета, оценены как «повышенный», «базовый», больше, чем по двум компетенциям уровни сформированности оценены как «пороговый»; и - итоговое количество баллов за тестирование: 7–9, при этом по каждому из разделов итоговое количество баллов больше 0. Преимущество при выставлении итоговой оценки за государственный экзамен имеет оценка ответа на вопросы билета.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если - хотя бы по одной из компетенций уровень сформированности не может быть оценен как «пороговый» или - хотя бы по одному из разделов тестового задания количество баллов равно 0.

11. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ГИА

11.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко	Москва : Дашков и Ко, 2025	446	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Булгаков С. Н.	Православие. Очерки учения православной церкви	Москва : Директ-Медиа, 2014	507	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238401 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие	Москва : Дашков и Ко, 2016	140	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Вейнберг, Й.	Введение в Танах / Вейнберг, Й.	Москва : Директ-Медиа, 2009	803	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45815 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	Возможна ли сегодня святоотеческая катехизация в церкви? Сборник материалов в помощь катехизатору	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012	80	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/280108 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Гаврилюк П. Л.	История катехизации в древней церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001	320, 16	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/639821 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Горелов А. А.	Этика : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова	Москва : Флинта, 2021	416	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Готц Р.	Таинства в истории отношений между Востоком и Западом / Р. Готц ; науч.ред. П. Д. Сахаров	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	512	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/280109?cldren=0 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Гутнер Г. Б.	Лекции по истории философии : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	150	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/587155 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Гутнер Г. Б.	Философия. Античные мыслители : учебник для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2016	344	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/373454 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Давыденков О.	Догматическое богословие	Москва :	457	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	: учебник	Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020		– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Знаменский П. В.	История Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2021	316	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695694 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	История западноевропейской философии : учебное пособие / ред. Н. В. Мотрошилова	Москва : ИФ РАН, 1998	314	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62829 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Вселенские соборы: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2019	631	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 1.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 2.	Москва : Директ-Медиа, 2020	496	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Кассиан (Безобразов), еп.	Христос и первое христианское поколение : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2001	560	
Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности	Москва : Директ-Медиа, 2011	95	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архимандрит.	Евхаристия	Москва : Директ-Медиа, 2023	484	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703513 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архимандрит	Литургия. Гимнография и эортология	Москва : Директ-Медиа, 2011	76	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Кирхнер Ф.	История философии с древнейшего до настоящего времени: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2009	561	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36286 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Клюев Н. В.	Каноническое право : Канонические аспекты церковных служений : учебное пособие для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020	184	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/735859 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	Кодекс канонического права / науч. ред. С. Тимашов ; пер. А. Н. Коваль	Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007	620	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447516 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	Актуальные вопросы христианской этики : Учебное пособие по христианской этике и аксиологии	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	48	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/225935 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	244	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/243296 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Лосский В. Н.	Догматическое богословие : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	176	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина			
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	Основы социальной концепции Русской православной церкви	Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000	158	Режим доступа: – URL: https://mospat.ru/ru/news/85391/ (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Поснов М. Э.	История Христианской Церкви : (до разделения Церквей – 1054 г.)	Москва : Директ-Медиа, 2011	341	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утренняя : с прил. церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	256	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/242819 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
	Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. Кн. 2 : Последование таинства евхаристии : Литургия св. Иоанна Златоуста : с приложением церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	272	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/242822 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Робертсон Д. К.	История христианской церкви от апостольского века до наших дней : в 2 т. Т. 2	Издание И. Л. Тузова, 1891	1316	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89095 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Робертсон, Д. К.	История христианской церкви от апостольского века до наших дней : в 2 т. Т. 1 / Робертсон, Д. К.	Санкт-Петербург : Издание И. Л. Тузова, 1890	1107	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89092 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Савваитов П. И.	Библейская герменевтика	Санкт-Петербург : Типография Якова Трея, 1859	144	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=561116 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Сорокин А. В.	Общая экономика : базовая модель : учебник	Москва : Директ- Медиа, 2017	225	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=453946 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Тафт Р. Ф., архим.	Византийский церковный обряд : Краткий очерк	Санкт-Петербург : Алетейя, 2000	159	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=75268 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Тафт Р. Ф., архим.	Статьи. Том I : Литургика	Омск : Голованов, 2010	480	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/227068 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Тафт Р. Ф., архим.	Статьи. Том II : Литургика	Омск : Голованов, 2011	416	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// lib.rucont.ru/efd/227067 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2014	360	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// lib.rucont.ru/efd/280112? cldren=0 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// lib.rucont.ru/efd/234889? cldren=0 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.
Чеснова Е. Л.	Физическая культура : учебное пособие	Москва : Директ- Медиа, 2013	160	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=210945 (дата обращения: 22.08.2025) – Текст : электронный.

11.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&view=main_ub

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

11.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

11.5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки к государственному экзамену необходима аудитория для проведения консультаций:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для проведения госэкзамена необходимы:

- столы, стулья для членов государственной экзаменационной комиссии;

- парты, стулья для студентов;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель.

Для подготовки к процедуре защиты ВКР необходима аудитория для проведения консультаций:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель.

Для проведения защиты ВКР необходимо следующее:

- столы, стулья для членов государственной экзаменационной комиссии;
- кафедра для выступающего;
- стулья для присутствующих на защите ВКР;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- персональные компьютеры.

12. Методические указания для обучающихся

Для прохождения ГИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, требованиями к ВКР и порядком ее выполнения, с процедурой защиты ВКР, оценочными средствами и критериями оценки, описанными в настоящей программе ГИА.

Формы документов, необходимые студенту в ходе выполнения ВКР в рамках ГИА, а также формы отзывов о ВКР ее руководителя и рецензента представлены в методическом пособии по Государственной итоговой аттестации.