

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Философия

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 2	Итого	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	40	40	40	40	8	8
Лекции	40	40	40	40	8	8
Самостоятельная работа	32	32	32	32	64	64
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

Философия

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рецензент(ы):

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21.08.2025 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 через введение в основную философскую проблематику, а также минимальное освоение основных приемов философского анализа и знакомство с базовыми философскими категориями. Для изучения основ философии в рамках данной учебной дисциплины применяется исторический подход как наиболее адекватный и плодотворный. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний об основной философской проблематике и основных навыков философского анализа для использования этих полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Философские проблемы, методы и категории рассматриваются в контексте тех исторических эпох, в которые они возникли, в рамках философского рассуждения, проводимого конкретными мыслителями. Таким образом, не будучи вырваны из контекста рассуждения, философские темы и подходы к ним, философские категории усваиваются не в виде набора произвольных и лишенных авторства суждений (на практике часто сформулированных с сильной идеологической подоплекой и, соответственно, не имеющих собственно философского смысла), а на твердом основании конкретных представлений о развитии философской мысли.

С целью формирования представлений о таких важнейших философских категориях, как бытие, мышление, познание, язык и т. д., в курсе будет рассматриваться, как эти вопросы возникают и осмысляются в последовательном философском дискурсе (например, Парменида, Гегеля или Хайдеггера). Именно экспликация рассуждения является основной задачей курса, поскольку невозможно, оставаясь в рамках философии, говорить вообще о «бытии», «мышлении» или «языке». При этом в программе отдается предпочтение более глубокому изучению небольшого числа философских теорий, поскольку при обилии имен и концепций неизбежно теряется само рассуждение, а остаются лишь мнения. Главный акцент настоящего курса делается на изучении эпохи античности, поскольку именно в эту эпоху были сформулированы важнейшие философские проблемы и задан вектор последующей европейской мысли. Данный подход предполагает формирование фундамента, на котором будет в дальнейшем продолжаться (в несколько ином ключе) изучение философского дискурса, касающегося рассмотренных здесь категорий, в рамках других философских учебных дисциплин программы бакалавриата по направлению «Теология».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.01.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История философии.
- История научной мысли.
- Проблема человека в истории философии.
- Русская религиозная философия.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философов изучаемого периода: время жизни, основные идеи; - основные проблемы, обсуждавшиеся в истории философии, и альтернативные подходы к их решению; - основные философские идеи, которые нашли отражение в христианском богословии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком связно и кратко выразить основной смысл изученного материала сообразно исходному структурированию; - методом эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки (рефлексивная позиция); - навыками соотнесения философской и теологической проблематики изучаемого периода.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение в философию

Событие философии и философия как событие.

Философия как обращение. "Греческое чудо".

Уникальность события философии и его историчность.

Проектирование опыта: философия как "бытийный эксперимент". Философия как необыденный опыт. Опыт начинания как конститутивный антропологический опыт. Начало в мифе и начало мысли.

Платон. "Федон". "Парменид"- Единое и многое

Природа души, бессмертие и занятия философией. Мир по истине и мир по мнению. Диалектика Платона. Проблема единого и многого, тождественного и иного.

Платон «Государство». Теория идей и Благо. «Тимей»: Космос и душа

Идея Блага как трансцендентного. Ее проекция на космос и полис.

Аристотель

Вещь и ее сущность. Форма и материя. Потенция и акт.

Смысл и влияние платонизма и аристотелизма

Сложение системы координат европейской мысли: метафизические, теологические и антропологические развилки.

Неоплатонизм. Плотин

Единое-Ум-Душа. Воссоединение с единым. Основа мистического богословия. Проблема эманации.

Августин о свободе воли

Синтез античного платонизма и христианского вопрошания о спасении. Онтологическая иерархия благ и место воли.

Августин о границах воли

Воля Божья и воля человеческая. Проблема поврежденной воли. Предопределение к спасению.

Волюнтаривная метафизика

Проблема веры и разума в отношении к проблеме универсалий. Формирование метафизики Нового времени.

Практический разум и свободная воля у Канта

Проблема границ человеческого познания. Практический разум как разрешение антиномий теоретического разума. Воля как практический разум. Цель воли – добрая воля.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		40	
Введение в философию.	Лекция	4	
Платон. "Федон". "Парменид"- Единое и многое.	Лекция	4	
Платон «Государство». Теория идей и Благо. «Тимей»: Космос и душа.	Лекция	4	
Аристотель.	Лекция	4	
Смысл и влияние платонизма и аристотелизма.	Лекция	4	
Неоплатонизм. Плотин.	Лекция	4	
Августин о свободе воли.	Лекция	4	
Августин о границах воли.	Лекция	4	
Волюнтаривная метафизика.	Лекция	4	
Практический разум и свободная воля у Канта.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		32	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		40	
Введение в философию.	Лекция	4	
Платон. "Федон". "Парменид"- Единое и многое.	Лекция	4	
Платон «Государство». Теория идей и Благо. «Тимей»: Космос и душа.	Лекция	4	
Аристотель.	Лекция	4	
Смысл и влияние платонизма и аристотелизма.	Лекция	4	
Неоплатонизм. Плотин.	Лекция	4	
Августин о свободе воли.	Лекция	4	
Августин о границах воли.	Лекция	4	
Волонтактивная метафизика.	Лекция	4	
Практический разум и свободная воля у Канта.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		32	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		8	
Что такое философия?	Лекция	2	
Платонизм и аристотелизм.	Лекция	2	
Язык метафизики и христианское вопрошание.	Лекция	2	
Воля и разум.	Лекция	2	
Самостоятельная работа		64	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студенты заранее получают экзаменационное задание: философский текст, находящийся в пределах изучаемого в курсе материала, и составленные экзаменатором вопросы к нему. Они должны написать эссе по этому тексту, ответив на вопросы. Таким образом проверяется способность читать и интерпретировать философские тексты, распознавать проблемы, поставленные в них и понимать их внутреннюю логику.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в эссе студент демонстрирует всестороннее и углубленное знание изучаемых философских доктрин, а также основных проблем, обсуждавшихся в них, и альтернативных подходов к их решению, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ студента указывает на достаточно структурированное и подробное знание изучаемых доктрин, однако студент может допускать незначительные неточности в изложении основных проблем, обсуждавшихся ими, и альтернативных подходов к их решению, при ответе на дополнительные вопросы испытывает незначительные затруднения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует общее знание философских учений, обсуждавшихся проблем и альтернативных подходов к их решению. Ответ неполон, содержит некоторые логические несоответствия, которые, однако, не искажают его общего смысла.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос и продемонстрировать на приемлемом уровне знание изучаемого материала, обсуждавшихся проблем и альтернативных подходов к их решению.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Философия».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Антология мировой философии. Т. 1. Ч. 1 / ред. В. В. Соколов	Москва : Мысль, 1969	576	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52260 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Гутнер Г.Б.	Философия : Античные мыслители : учебник для студентов теологического, религиозного и других гуманитарных	Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016		Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/373454 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	направлений и специальностей высших учебных заведений			
	История философии : хрестоматия / Гутнер Г. Б.	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	399	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/226830 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Стэнфордская энциклопедия философии	plato.stanford.edu/
Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	philosophy.ru/
Санкт-Петербургский Государственный Университет. Институт философии	philosophy.spbu.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая

Название	Описание
	незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.