

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Сравнительное богословие

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28	24	24	8	8
Лекции	14	14	20	20	4	4
Семинары	14	14	4	4	4	4
Самостоятельная работа	44	44	48	48	64	64
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное богословие

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сравнительное богословие» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение основных свойств инославных доктрин в сопоставлении с православным вероучением, причин и характера исторических различий в интерпретации ряда основополагающих вопросов догматического, сакраментального и канонического содержания, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по направлению «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков вести межконфессиональный диалог на основе знаний в области сравнительного богословия для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить студентов с научно-богословской терминологией в области сравнительного богословия, а также с основными источниками по данной дисциплине;
- 2) сформировать у студентов представление о системообразующих элементах инославных исповеданий в сопоставлении с православным вероучением;
- 3) привить навыки богословской аргументации в области сравнительного богословия и дискуссии в рамках межконфессионального диалога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.02.03 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Нового и Новейшего времени.
- История древней христианской церкви.
- История западных христианских исповеданий.
- История церкви Нового и Новейшего времени.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знать: - назначение, смысл и источники сравнительного богословия; - содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы инославных исповеданий; - принципы идентификации и рецепции

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>вероучительных, сакраментальных и канонических различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения основных течений Реформации и контрреформации и способы опровержения; - проблемы и перспективы межконфессионального диалога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин; - обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями; - соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с богословской литературой по дисциплине; - навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

История формирования западного христианского мира

Особенности Восточного и Западного богословия. Предпосылки Реформации. Культурно-исторические особенности восточного и западного христианства, единство и различия в учении о благодати. Концепция «счастливой вины Адама» и ее критика. *Lumen naturalis* и *theosis*. Предпосылки и краткая история разделения Церквей в XI в. Паламитские

споры.

Предпосылки Реформации и ее начало

Schola Augustiniana и schola moderna. Движение devotio moderna. Гуманисты и реформаторы, сходства и различия. Юридическое учение об искуплении. Идея сверхдолжных заслуг. Учение о чистилище и смысл практики продажи индульгенций.

Семинар 1. Спор Мартина Лютера и Эразма Роттердамского о рабстве и свободе воли

Сравнение позиций М. Лютера и Э. Роттердамского относительно вопроса о свободе воли на материале сочинений Э. Роттердамского «Диатриба, или рассуждение о свободе воли» и М. Лютера «О рабстве воли».

Принципы «Sola scriptura» и «Sola fidei» в Реформации

Смысл и причины появления доктрины sola fide. Догматические и экклезиологические последствия принципа оправдания одной верой. Антитеза веры и добрых дел в концепциях Лютера, Меланхтона, Буцера и Кальвина. Учение о единственном источнике веры (sola Scriptura). Принцип Sola Scriptura и его экклезиологические последствия.

Семинар 2. Соотношение Священного Писания и Священного Предания у Лютера и Кальвина

Чтение и обсуждение главы «Возвращение к Писанию» из книги А. Макграта «Богословская мысль реформации».

Семинар 3. Аугсбургское исповедание как источник лютеранского вероучения

Знакомство со статьями 1-21 Аугсбургского исповедания.

Семинар 4. Роль таинств в протестантизме.

Чтение и разбор статей 10-15 Аугсбургского исповедания об отношении к крещению, исповеди, причащению, о служении и посвящении в сан.

Кальвинизм. Учение о предопределении

Учение о предопределении в интерпретации Лютера и Кальвина. Предопределение у блж. Августина. Арминианство. Возможные пути преодоления теистического детерминизма.

Семинар 5. Кальвин о предопределении

Чтение и разбор параграфа книги А. Макграта «Кальвин о предопределении».

Основные направления католической контрреформации. Общие особенности постреформационного периода

Основные дискуссии и контрреформационные положения Тридентского собора. Канонизация дореформационной сакраментологии и Вульгаты. Принципы устройства и направления деятельности ордена иезуитов. Казуистика и пробабиллизм. Поздние католические догматы. Догмат о непричастности Богоматери к первородному греху, о непорочном зачатии и телесном вознесении Богоматери. Догмат папской непогрешимости.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		28	
История формирования западного христианского мира.	Лекция	4	
Предпосылки Реформации и ее начало.	Лекция	2	
Предпосылки Реформации и ее начало. Спор Мартина Лютера и Эразма Роттердамского о рабстве и свободе воли.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Принципы «Sola scriptura» и «Sola fidei» в Реформации.	Лекция	2	
Принципы «Sola scriptura» и «Sola fidei» в Реформации. Соотношение Священного Писания и Священного Предания у Лютера и Кальвина.	Семинар	2	
Принципы «Sola scriptura» и «Sola fidei» в Реформации. Аугсбургское исповедание как источник лютеранского вероучения.	Семинар	2	
Принципы «Sola scriptura» и «Sola fidei» в Реформации. Роль таинств в протестантизме.	Семинар	2	
Кальвинизм. Учение о предопределении.	Лекция	2	
Кальвинизм. Учение о предопределении. Кальвин о предопределении.	Семинар	2	
Основные направления католической контрреформации. Общие особенности постреформационного периода.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		44	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		24	
История формирования западного христианского мира.	Лекция	4	
Предпосылки Реформации и ее начало.	Лекция	4	
Принципы «Sola scriptura» и «Sola fidei» в Реформации.	Лекция	4	
Кальвинизм. Учение о предопределении.	Лекция	4	
Основные направления католической контрреформации. Общие особенности постреформационного периода.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		48	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		8	
Установочная лекция.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		64	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка анализа студентом текста источника по богословию Реформации, имеющему догматическое значение.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по результатам прочтения одного из изучаемых в рамках курса источников.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал способность аналитического чтения источника, умения задавать к тексту вопросы и анализировать догматически значимые фрагменты текста в контексте экзегетической традиции.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответах отсутствует аргументация. Студент не продемонстрировал способность аналитического чтения источника, не умеет задавать к тексту вопросы и анализировать догматически значимые фрагменты текста в контексте экзегетической традиции.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент заранее готовит презентацию по одному из вопросов, предложенных в списке. На занятии в течение 10-ти минут он представляет содержание презентации. Другие студенты задают вопросы к презентации, дополняют и комментируют выступление.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет сравнительного богословия. Основные западные исповедания.
2. Церковная жизнь на Западе после разделения церквей. Предшественники Реформации.
3. Предпосылки и краткая история разделения Церквей в XI в.

4. Доктрина о юридическом характере искупления.
5. Спорные вопросы учения об исхождении Святого Духа (*filioque*).
6. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника.
7. Особенности католической мариологии.
8. Учение о действительности Таинств *ex opere operato*.
9. Учение католической церкви о первородном грехе и первозданной праведности.
10. Учение о верховной церковной власти (примате) епископа Рима.
11. Деятельность Мартина Лютера.
12. Спасение только верой (*sola fide*).
13. Принцип *Sola Scriptura*.
14. Особенности лютеранской сакраментологии.
15. Особенности лютеранской экклезиологии.
16. Отличительные особенности кальвинизма. Учение о двойном предопределении.
17. Цвингли. Краткая биография, особенности учения.
18. История и основные особенности анабаптизма.
19. Англиканство. 39 вероучительных членов.
20. Реформационные течения внутри англиканства. Баптизм. Методизм.
21. Проблема апостольского преемства англиканской иерархии. История отношений англиканства и Православия в XIX–XX вв.
22. Отношение Православия к инославному миру. Три чина воссоединения инославных христиан с Православием.

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если ответ на вопрос развернутый и аргументированный, студент демонстрирует углубленное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. Уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. Умение грамотно презентовать свой ответ и задавать вопросы по презентациям других студентов.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если ответ аргументирован, последователен, презентация выстроена грамотно, но допущены некоторые неточности, студент демонстрирует структурированное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. В целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент демонстрирует первичное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической

традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, sacramentalных и канонических различий. Начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не в состоянии ответить на выбранный вопрос и не может ни в какой форме продемонстрировать знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, sacramentalных и канонических различий. Отсутствует умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. Отсутствует навык подготовки презентации и умения ставить вопросы другим студентам.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Сравнительное богословие».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антонян, А. Р.	Учение о предопределении в истории западнохристианской мысли / Антонян, А. Р.	Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2022	169	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700194 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Ардашев П. Н.	Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников. Ч. 1. Эпоха гуманизма и реформации.	Киев : Типография 2-й Артели, 1914	230	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72529 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Арсеньев Н. С.	Единый поток жизни : к проблеме единства христиан	Москва : Директ-Медиа, 2016	336	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454711 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Барон Й.	Российское лютеранство : история, теология, актуальность	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011	432	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Болотов, В. В.	К вопросу о Filioque / Болотов, В. В.	Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева,	144	Режим доступа: по подписке. – URL: https://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		1914		biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139370 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Гзгзян Д. М.	Западные христианские исповедания : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	120	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=301951 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Глубоковский, Н. Н.	Православие по его существу / Глубоковский, Н. Н.	Санкт-Петербург : б. и, 1914	29	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95285 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Карсавин Л. П.	Католичество / Л. П. Карсавин ; под ред. Л. М. Сурис	Москва : Директ-Медиа, 2016	151	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456061 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Католицизм : хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» / сост. Шилов Е., свящ.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2020	573	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Олесницкий, И.	Символическое учение лютеран : о таинстве евхаристий и несостоятельность этого учения / Олесницкий, И.	Киев : Типография наследников Д. Крайза, 1894	219	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571090 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Основные принципы отношения к инославью Русской Православной Церкви / Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви : Храм Христа Спасителя, 13-16 авг. 2000 г. // Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата	2000		Режим доступа: – URL: https://mospat.ru/ru/documents/177-osnovnyye-printsipy-otnosheniya-k-inoslavlyu-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi/ (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Тихомиров А. В.	Истина протеста : Дух евангелическо-лютеранской теологии	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009	151	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228812 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	360	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/280112?cldren=0 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Флоровский Г., прот.	Проблематика христианского воссоединения // Символ. № 12. С. 44–57	Париж : Славянская библиотека в Париже, 1984	44–57	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447544 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и	Отечественная программа конференцсвязи с

Название	Описание
10 одновременных соединений	использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.