

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Русская церковь XX в. в эмиграции

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.           |                 |       |                 |       |                 |       |
|---|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Форма обучения                              | Очная           |       | Очно-заочная    |       | Заочная         |       |
|   | 4 / 8           | Итого | 5 / 10          | Итого | 5 / 10          | Итого |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      | 28              | 28    | 28              | 28    | 6               | 6     |
| Лекции                                      | 22              | 22    | 22              | 22    | 2               | 2     |
| Семинары                                    | 6               | 6     | 6               | 6     | 4               | 4     |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 44              | 44    | 44              | 44    | 66              | 66    |
| <b>ИТОГО</b>                                | 72              | 72    | 72              | 72    | 72              | 72    |
| В том числе в форме практической подготовки | 0               | 0     | 0               | 0     | 0               | 0     |
| Форма промежуточной аттестации              | Зачет с оценкой |       | Зачет с оценкой |       | Зачет с оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины  
**Русская церковь XX в. в эмиграции**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*  
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*  
Н. В. Ликвинцева, к. филос. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
Кафедра церковной и социальной истории  
Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русская церковь XX в. в эмиграции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви в эмиграции, об основных этапах и особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Изучение дисциплины направлено на формирование представления об исторических особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;
- 2) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;
- 3) узнать об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности;
- 4) изучить отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России;
- 5) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке;
- 6) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.02.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История России.
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК -<br>общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные) | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Результаты обучения по дисциплине                         |
|--|--|---|
| УК-5<br>Способен выявлять и  | ИУК-5.1<br>Умеет выявлять  | <b>Знать:</b><br>- предпосылки возникновения православной |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)             | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | <p>церкви в эмиграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;</li> <li>- периодизацию, этапы, ключевые события, даты и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;</li> <li>- основные направления деятельности православной церкви в эмиграции: духовное просвещение и образование, благотворительность и миссию, культурную и политическую деятельность;</li> <li>- отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке;</li> <li>- анализировать исторические источники и историографию по теме курса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.</li> </ul> |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Зарубежная церковь в 1920-1925 гг.

Волны русской эмиграции. Периодизация жизни русской церковной эмиграции. Карловацкий собор 1921 года. Органы церковного управления, автономные округа. Начало раскола между Карловацким Синодом и митр. Евлогием (Георгиевским).

#### Зарубежная церковь в 1925-38 гг.

Западноевропейский экзархат.

Митрополит Евлогий (Георгиевский) и его роль в церковной жизни русской диаспоры в центральной Европе в 1920-1930-е гг. Отношение Зарубежной церкви к Декларации 1927 года. Второй Всезарубежный собор 1938 года.

### РСХД и Русская церковь в эмиграции 1920-30-е гг.

#### Семинар № 1

Образование РСХД, география распространения, принципы. Отношение к иным конфессиям, к православной иерархии. Основные методы христианской миссии и духовного просвещения в деятельности РСХД. Основные проблемы, осложнявшие деятельность РСХД.

#### Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг.

Дальневосточная эмиграция в 1920-30-е гг. Пекинская православная миссия в новых условиях. Создание Харбинской епархии. Служение архиеп. Нестора (Анисимова). Церковно-приходская жизнь в Китае и Маньчжурии.

#### Зарубежная церковь в годы Второй мировой войны

Отношение к национал-социализму и Второй мировой войне, в т.ч. к войне Германии с СССР. Промосковская и прогерманская церковно-политическая позиции. Антикommунизм и церковная деятельность русской эмиграции в 1940-е гг. Участие в движении сопротивления. Антинацистская деятельность (прпмц. Мария Скобцова и священник. Дмитрий Клепинин). Синод РПЦЗ и Германская епархия в годы войны.

#### Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (ДР) в 1945-49 гг.

#### Семинар № 2

Основные места расположения лагерей ДР. Состав лагерей ДР. Деятельность православного духовенства в лагерях ДР – миссия, просвещение, богослужения, школы. Окончание деятельности лагерей ДР и судьбы их жителей.

#### Зарубежная церковь в послевоенный период

Вторая волна русской эмиграции. Укрепление структуры РПЦЗ Судьбы русской церкви в эмиграции после Потсдамской конференции. Процессы возвращения эмигрантских приходов в РПЦ МП после окончания II мировой войны. Роль выдающихся епископов в процессах воссоединения — митрополита Евлогия (Георгиевского), митрополита Вениамина (Федченкова), архиепископа Сергия (Королева).

#### Зарубежная церковь в 1950-80 гг.

Ситуация с Восточноазиатским экзархатом, Северо-американскими приходами, православными общинами в Польше, центральной Европе, Финляндии. РПЦЗ во второй половине XX века. Исход Синода РПЦЗ из Европы в США. Новый административно-духовный центр в Джорданвилле. Отношение РПЦЗ к РПЦ МП, канонизация новомучеников, церковно-политические взгляды, духовное образование и церковная печать. Американская Православная Автокефальная церковь в конце XX века.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема   | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| <b>Контактная работа</b>   |                          | <b>28</b>     |   |
| Зарубежная церковь в 1920-1925 гг.                                   | Лекция                   | 4             |   |
| Зарубежная церковь в 1925-38 гг.                                     | Лекция                   | 4             |   |
| РСХД и Русская церковь в эмиграции 1920-30-е гг.                     | Семинар                  | 2             |   |
| Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг. | Лекция                   | 2             |   |
| Зарубежная церковь в годы Второй мировой войны.                      | Лекция                   | 4             |   |

| Тема  | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (DP) в 1945-49 гг. | Семинар                  | 2             |   |
| Зарубежная церковь в послевоенный период.                     | Лекция                   | 4             |   |
| Зарубежная церковь в 1950-80 гг.                              | Лекция                   | 4             |   |
| Итоговый семинар.   | Семинар                  | 2             |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |                          | <b>44</b>     |   |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                    |                          |               |   |

Для очно-заочной формы обучения

| Тема   | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| <b>10 семестр</b>  |                          |               |   |
| <b>Контактная работа</b>   |                          | <b>28</b>     |   |
| Зарубежная церковь в 1920-1925 гг.                                   | Лекция                   | 4             |   |
| Зарубежная церковь в 1925-38 гг.                                     | Лекция                   | 4             |   |
| РСХД и Русская церковь в эмиграции 1920-30-е гг.                     | Семинар                  | 2             |   |
| Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг. | Лекция                   | 2             |   |
| Зарубежная церковь в годы Второй мировой войны.                      | Лекция                   | 4             |   |
| Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (DP) в 1945-49 гг.        | Семинар                  | 2             |   |
| Зарубежная церковь в послевоенный период.                            | Лекция                   | 4             |   |
| Зарубежная церковь в 1950-80 гг.                                     | Лекция                   | 4             |   |
| Итоговый семинар.  | Семинар                  | 2             |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |                          | <b>44</b>     |   |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                           |                          |               |   |

Для заочной формы обучения

| Тема                                       | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| <b>Контактная работа</b>                   |                          | <b>6</b>      |   |
| Установочная лекция.                       | Лекция                   | 2             |   |
| Итоговый семинар.                          | Семинар                  | 4             |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |                          | <b>66</b>     |   |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |                          |               |   |

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по вопросам семинаров.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал подробное знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, уверенное самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение оценивать основные события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, начальное владение навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, студент не продемонстрировал даже общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России; не умеет самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке; не владеет навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Преподаватель проводит устное собеседование на итоговом семинаре по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания.

### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Возникновение Карловацкого Синода и его деятельность в 1920–1930-е гг.
2. Образование и деятельность Западно-Европейского экзархата в 1920–1930-е гг.
3. Формирование и деятельность церковной эмиграции в Китае и Маньчжурии (Шанхай, Харбин) в 1920–1930-е гг.
4. Православная церковь в Прибалтике в межвоенный период.
5. Православная церковь на территории Германии в 1930–1940-е гг.
6. Русская церковь в эмиграции и Вторая мировая война.
7. Православная церковь в эмиграции в послевоенный период.
8. Православная церковь в эмиграции на Северо-Американском континенте в XX веке.
9. Православная церковь за рубежом и вторая волна эмиграции.
10. Подготовительные шаги и акт восстановления евхаристического общения между РПЦ МП и РПЦЗ.

### Список источников

#### Источник № 1

Иоанн (Шаховской), архим. Близок час. (Берлин. Газета «Новое слово». Июнь 1941 г.). История и метаистория (заявление перед парижской лекцией в зале Русской консерватории летом 1945 года) // Церковно-исторический вестник. Москва : Общество любителей церковной истории, 1998. № 1. С. 81–87.

#### Вопросы:

1. Определите позицию автора документов к событиям начавшейся войны Германии против СССР.
2. В чем состоит метаисторическая концепция архим. Иоанна (Шаховского)?

#### Источник № 2

Постановление Архиерейского Собора РПЦЗ о требовании митрополита Сергия предоставить подписку о лояльности большевистской власти 5 сентября 1927 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1925–1938 гг. : Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. Москва : ПСТГУ, 2012. С. 510–512.

#### Вопросы:

1. Выделите основные тезисы, определяющие отношение Архиерейского собора к политике лояльности советской власти митрополита Сергия (Страгородского).
2. Назовите основное препятствие в развитии отношений между РПЦЗ и московской церковной властью.

#### Источник № 3

Определение совещания русских епископов в Вене относительно избрания Патриархом Московским и всея Руси митрополита Сергия (Страгородского) 16 октября 1943 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг. Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве. Москва : ПСТГУ, 2015. С. 360–362.

#### Вопросы:

1. Выясните, какие доводы (церковно-политические и канонические) приведены в документе в пользу неприятия восстановления патриаршества в СССР.
2. Укажите, какие практические задачи были поставлены совещанием епископов в связи с выборами Патриарха в Москве.

#### Пример билета

1. Возникновение Карловацкого Синода и его деятельность в 1920-30-е гг.
2. Практическое задание по источнику № 3.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, уверенное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с небольшими недостатками, итоговое практическое задание выполнено.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание только основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы

единства православных церквей в эмиграции и в России, владение основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, начальное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен с несущественными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с недочетами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент ни в какой форме не может продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки: ответ на вопрос билета не изложен или изложен неправильно, студент не продемонстрировал знание даже основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке; не умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Итоговое практическое задание не выполнено или выполнено неправильно.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русская церковь XX в. в эмиграции».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы          | Заглавие  | Изд-во, год                                 | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий  |
|-----------------|---|---|------|--|
| Бочарова З. С.  | Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие  | Москва : Аиро-XXI, 2011                     | 304  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115213">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115213</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
|                 | Каноническое положение Православной Русской Церкви за границей  | Париж : Imprimerie de Navarre, 1927         | 94   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227986">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227986</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Кострюков А. А. | История русской церковной эмиграции в XX-XXI веках : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений | Москва : Свято-Филаретовский институт, 2022 | 60   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/822900">https://rucont.ru/efd/822900</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.   |
| Кострюков А. А. | Почему не состоялся диалог? К вопросу о взаимоотношениях между  | Москва : Библийско-богословский             | 406– | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://">https://</a>   |

| Авторы             | Заглавие   | Изд-во, год                                  | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий  |
|--------------------|--|--|------|--|
|                    | католичеством и церковными структурами русской эмиграции в 1920 – 1930-е гг. // Страницы : богословие, культура, образование. Т. 16, Вып. 3. / А. А. Кострюков ; ред. А. Э. Бодров | институт, 2012                               | 416  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228819">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228819</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.   |
| Поспеловский Д. В. | Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие   | Москва : Директ-Медиа, 2008                  | 511  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.     |
| Шкаровский М. В.   | Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века  | Москва : Индрик, 2014                        | 239  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Шкаровский М. В.   | Нацистская Германия и Православная Церковь (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР)                       | Москва : Крутицкое Патриаршее Подворье, 2002 | 524  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/663854/info">https://lib.rucont.ru/efd/663854/info</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.                                     |

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название   | Ссылка   |
|--|--|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                              | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>  |
| Личный кабинет обучающегося  | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>  |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт                    | <a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>  |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>  |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                 | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название  | Ссылка                                       |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал   | <a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a> |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | <a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>   |

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название              | Описание  |
|-----------------------|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |

| Название   | Описание  |
|--|---|
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.   |
| VLC, ver. 3.0.8  | Медиапроигрыватель.   |
| Adobe Acrobat Reader DC  | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.   |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ   | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.   |
| ABBYY FineReader 11  | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.  |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды   |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.