

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Православная экклезиология

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	4 / 8	Итого	4 / 8	Итого
Контактная работа, в том числе:	44	44	36	36	16	16
Лекции	44	44	36	36	6	6
Семинары	0	0	0	0	10	10
Самостоятельная работа	28	28	36	36	56	56
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

Православная экклезиология

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Д. С. Гасак

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Православная экклезиология» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через их ознакомление с основными концептуальными подходами в построении православного учения о Церкви, а также через усвоение ими основных понятий православной экклезиологии, сформировавшихся в русской богословской мысли в XIX–XXI вв. Изучение дисциплины направлено на освоение студентами основных тем и базовых понятий православной экклезиологии для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить студентов с наиболее известными православными экклезиологами XIX–XXI вв. и их основными трудами;
- 2) предоставить студентам возможность ознакомиться с основными подходами в концептуализации православного учения о Церкви в XIX–XXI вв.;
- 3) способствовать усвоению студентами основных понятий православной экклезиологии на примере сопоставления их объема и содержания у различных экклезиологов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.02.05 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в специальность.
- Догматическое богословие.
- Сочинения отцов-догматистов.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать: - имена и ключевые труды наиболее значительных русских экклезиологов XIX–XXI вв. - основные понятия православной экклезиологии; - основные подходы к формированию экклезиологических концепций сформулированные в трудах русских экклезиологов XIX–XXI вв. Уметь:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>- самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной эkkлезиологии;</p> <p>- выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.;</p> <p>- различать объем и содержание основных эkkлезиологических понятий и особенности их употребления у различных авторов;</p> <p>- самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной эkkлезиологии;</p> <p>- выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.;</p> <p>- различать объем и содержание основных эkkлезиологических понятий и особенности их употребления у различных авторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания;</p> <p>- терминологией в области православной эkkлезиологии в устной и письменной речи.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение. Определения церкви.

Место эkkлезиологии в православном вероучении. Что изучает эkkлезиология. Знание о Церкви и вера в Церковь. Русские православные эkkлезиологи и их основные труды.

«Общинная» и «общественная» традиции в жизни церкви. Антропологический аспект эkkлезиологии

Церковь как общество и как община в истории. Кочетков Георгий, свящ. Новая христианская антропология: «горизонтальное» и «вертикальное» измерение человека.

Пневматологический и тринитарно-патерологический аспект эkkлезиологии

Тайна и таинство веры человека в Церковь как храм Духа Святого; Церковь верных как школа любви. Церковь как благодатное братство. Церковь как благодатная община. Вера церкви в одну Церковь как один Божий Народ, одно Божье Стадо; Вера церкви в одну Церковь как Дом (Храм) Божий. Служение верных в храме. Церковь единая.

Служение верных. Общие и частные дары служения. Космология.

Общие для всех верных дары и служения: священство, пророчество, царство (их смысл и значение в Ветхом и Новом заветах). Апостолат верных. Частные дары и служения. Ап. Павел о частных служениях (Еф. 4; Рим 12:6-8; 1Кор 12:28). Иерархия даров и служений. Церковь апостольская. Творение и Церковь. Когда сотворена Церковь? Церковь как замысел Божий. Церковь Предвечная, ради которой был сотворен мир. Жизнь Церкви «в мире сем, но не от мира сего». Церковь – мир Божий, который «хорош весьма». Икона Пятидесятницы: сошествие

Христологический аспект православной экклезиологии

Церковь как единое Богочеловечество (Вл. Соловьев) и Тело Христово (Еф). Что значит «...и врата ада не одолеют ее» (Мф 16:18). Служение Христа и служение Церкви. Царственносвященническое служение народа Божьего. Святость Церкви

Исторический аспект православной экклезиологии. Власть и старшинство в Церкви. Соподчиненность в Церкви

Какой властью ты это делаешь? (Мк 11:28). Вопрос о «власти ключей» (лат. Potestas clavium) (Мф 18:18, в контексте всей главы); понимание в римской, протестантской (Аугсбургское исповедание) и православной традициях. Предстоятели церквей. Их служение пастырства и управления в церкви. Епископ как «ἀρχιερεύς». Власть любви. Природа власти Церкви и в церкви.

Типы православной экклезиологии. Характеристические свойства прихода и общины (по «Герасимовской» статье)

Типы экклезиологии по протопр. Николаю Афанасьеву, прот. Валентину Асмусу и свящ. Георгию Кочеткову. Время и причины появления различных типов экклезиологии в истории Церкви. Характеристические свойства прихода и общины (по «Герасимовской» статье)

Границы церкви

Каноническая церковность. Мистериально-догматическая церковность. Экзистенциально-мистическая церковность. Вопрос о границах Церкви. Прот. Сергей Булгаков, протопр. Николай Афанасьев, прот. Георгий Флоровский, свящ. Георгий Кочетков о границах Церкви. Проблема единства церковных границ. Церковь католическая. Единство Церкви и церковные разделения.

Экуменическое движение

История экуменического движения в Европе. Деятельность Всемирного совета церквей (ВЦС), межконфессиональный диалог РПЦ с другими церквями в XX веке.

Писание и Предание Церкви, их преемство, традиция в жизни церкви

Понятия «церковные писания» и «церковные предания», Священное церковное писание и Священное церковное предание), Священное богочеловеческое Писание Предание Церкви, Преемство и традиция в жизни церкви; Церковь есть «столп и утверждение Истины» (Тим 3:15), Вопрос передачи предания и его восприятия. «Старое» и «новое» в жизни Церкви. Унификация церковной жизни, ее однообразие и разнообразие. Обновление жизни церкви

Эсхатологический аспект православного учения о Церкви

Церковь – уже Народ Божий, но еще не вполне Церковь в совершенстве ее свойств. Эсхатон и телос (конец и цель) мира с точки зрения православного учения о Церкви. Церковь и Царство Божье. Церковь и христианская культура. Духовные плоды таинства веры в Церковь (откровение и познание Церкви как Девы и Матери, Невесты и Жены, сообразной Богоматери).

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		44	
Введение. Определения церкви.	Лекция	4	
«Общинная» и «общественная» традиции в жизни церкви. Антропологический аспект экклезиологии.	Лекция	4	
Пневматологический и тринитарно-патерологический аспект экклезиологии.	Лекция	4	
Служение верных. Общие и частные дары служения. Космология.	Лекция	4	
Христологический аспект православной экклезиологии.	Лекция	4	
Исторический аспект православной экклезиологии. Власть и старшинство в Церкви. Соподчиненность в Церкви.	Лекция	4	
Типы православной экклезиологии. Характеристические свойства прихода и общины (по «Герасимовской» статье).	Лекция	4	
Границы церкви.	Лекция	4	
Экуменическое движение.	Лекция	4	
Писание и Предание Церкви, их преемство, традиция в жизни церкви.	Лекция	4	
Эсхатологический аспект православного учения о Церкви.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		28	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
8 семестр			
Контактная работа		36	
Введение. Определения церкви.	Лекция	4	
Кочетков Георгий, свящ. Новая христианская антропология: «горизонтальное» и «вертикальное» измерение человека.	Лекция	4	
Пневматологический и тринитарно-патерологический аспект экклезиологии.	Лекция	4	
Служение верных. Общие и частные дары служения. Космология.	Лекция	4	
Христологический аспект православной экклезиологии.	Лекция	4	

Типы православной экклезиологии. Характеристические свойства прихода и общины (по "Герасимовской" статье).	Лекция	4	
Границы церкви.	Лекция	4	
Экуменическое движение.	Лекция	4	
Писание и Предание Церкви, их преемство, традиция в жизни церкви.	Лекция	2	
Эсхатологический аспект православного учения о Церкви.	Лекция	2	
Самостоятельная работа		36	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		16	
Установочная лекция. Введение. Определения церкви.	Лекции	6	
Кочетков Георгий, свящ. Новая христианская антропология: «горизонтальное» и «вертикальное» измерение человека. Богословские аспекты православной экклезиологии: Пневматологический, Тринитарно-патерологический, Христологический аспекты.	Семинары	5	
Типы православной экклезиологии. Характеристические свойства прихода и общины (по "Герасимовской" статье).	Семинары	5	
Самостоятельная работа		56	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий, оценка реферата.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Обучающиеся пишут реферат по книге протопр. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого» по одной из предложенных тем. Необходимо самостоятельно изложить позицию о. Николая по одной из предложенных тем. Объем реферата – 8–11 тыс. знаков. Работа оформляется в соответствии с принятыми в СФИ правилами оформления письменных работ.

Список тем рефератов

1. Учение о рецепции по книге протопр. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
2. Протопр. Николай Афанасьев о царственном священстве народа Божьего.
3. Протопр. Николай Афанасьев о границах Церкви («Церковь Духа Святого», «Una Sancta» и др.).
4. Возникновение служения предстоятеля по книге о. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
5. Протопр. Николай Афанасьев о происхождении епископского служения.
6. Служение мирян по книге о. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
7. Протопр. Николай Афанасьев о вопросе апостольского преемства.
8. Служение епископов-пресвитеров по книге о. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
9. Протопр. Николай Афанасьев о служениях апостола и евангелиста.
10. Протопр. Николай Афанасьев о служениях пророка и учителя.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы, тема реферата хорошо раскрыта, соответствует проблематике, изучаемой в рамках дисциплины «Православная экклезиология», приведена качественно подобранная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему, ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные; студент продемонстрировал уверенное знание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева и отличное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если реферат написан четко и грамотно, по существу поставленной темы, тема реферата раскрыта, но имеются неточности в изложении материала, либо привлечена недостаточно актуальная литература, приведенная литература в целом отвечает методологическим принципам, разрабатываемым в ходе освоения дисциплины «Православная экклезиология», ответы на дополнительные вопросы по реферату в целом правильные; студент продемонстрировал знание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева, владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта, но не полностью, текст реферата перегружен цитатами, ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные; студент продемонстрировал общее знание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева и начальное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, рассмотрение темы уклоняется от ее сути и практически не соотносится с проблематикой дисциплины «Православная экклезиология», текст в значительной степени представляет собой заимствование из источников, ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные; студент продемонстрировал полное незнание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева и отсутствие навыков работы с источниками и исследованиями по тематике курса.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в письменной форме: обучающиеся пишут эссе по одному из

экзаменационных вопросов (5000–7000 знаков).

Список экзаменационных вопросов для написания эссе

1. Знание о Церкви и вера в Церковь. Апофатический и катафатический аспекты веры Церкви в себя.
2. «Общинная» и «общественная» традиции жизни церкви, их характерные особенности.
3. Пневматологический аспект православной экклезиологии. Его значение для веры в Церковь.
4. Тринитарно-патерологический аспект православной экклезиологии. Его значение для веры в Церковь.
5. Христологический аспект православной экклезиологии. Его значение для веры в Церковь.
6. Общие и частные дары и служения членов Церкви.
7. Космологический аспект православной экклезиологии. Жизнь церкви «в мире сем, но не от мира сего».
8. Церковь единая, *una et sola*. Проблема церковных разделений.
9. Церковь соборная. Сущность кафоличности.
10. Церковь святая. Святость Церкви и грехи ее членов.
11. Церковь апостольская. Вопрос апостольского преемства.
12. Старшинство и власть в Церкви и церквах. Соподчиненность в Церкви.
13. Значение терминов «пресвитер» и «священник», их различие. Критика клерикализма и папизма.
14. Типы православной экклезиологии.
15. Протопр. Николай Афанасьев о границах Церкви.
16. Свящ. Георгий Кочетков о границах Церкви.
17. Писание и предание в учении и жизни церкви. Вопрос о преемстве предания.
18. Суд Церкви и суд в церкви. Смысл отлучения от причастия.
19. Эсхатологический аспект православного учения о Церкви. Его значение для веры в Церковь.
20. Основные лжеучения о Церкви. Крайности в представлениях о Церкви в католицизме, протестантизме и православии.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если эссе представляет собой целостное высказывание, раскрывающее тему в полном объеме, обучающийся демонстрирует систематизированное и точное употребление терминологии по вопросу, отмечая все важные аспекты темы.

Оценка «хорошо» выставляется, если эссе представляет собой целостное высказывание, раскрывающее в целом тему, обучающийся демонстрирует систематизированное знание и владение основными понятиями по вопросу, отмечает основные аспекты темы, но не демонстрирует отличной грамотности и способности раскрывать идеи на письме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если эссе представляет собой в целом связанный текст необходимого объема, обучающийся в целом раскрывает тему, но упускает существенные аспекты; демонстрирует несистематизированное владение основными понятиями по вопросу, допускает ошибки в письменной речи и оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если текст эссе не представляет собой целостное высказывание, где все его части логически связаны между собой, обучающийся не раскрывает тему; демонстрирует слабое владение основными понятиями по вопросу, допускает грубые ошибки в письменной речи и оформлении работы.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Православная экклезиология».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Афанасьев Н., прот.	Церковь Духа Святого	Киев : Quo Vadis, 2010	480	
Булгаков С. Н.	Православие. Очерки учения православной церкви	Москва : Директ-Медиа, 2014	507	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238401 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Булгаков С., прот.	Невеста Агнца : о Богочеловечестве	Москва : Директ-Медиа, 2021	632	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466916 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Евдокимов П. Н.	Православие	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2012	500	
Яннарас Х.	Истина и единство Церкви	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006	184	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/272797 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	360	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/280112?cldren=0 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Хомяков А. С.	Церковь одна. Светлое Воскресение	Москва : Директ-Медиа, 2016	148	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436193 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Афанасьев Н., протопр.	Церковные соборы и их происхождение	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2003	208	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/258569 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Шмеман А., протопр.	Евхаристия. Таинство Царства	Москва : Паломник, 2001	310	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.