

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч. | | | | | | |
|--|---------|-------|--------------|-------|---------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | 3 / 5 | Итого | 3 / 6 | Итого | 3 / 6 | Итого |
| Курс / Семестр | | | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 28 | 28 | 24 | 24 | 6 | 6 |
| Лекции | 28 | 28 | 24 | 24 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 8 | 8 | 12 | 12 | 30 | 30 |
| Промежуточная аттестация и подготовка к ней | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| ИТОГО | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | Экзамен | | Экзамен | |

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

А. С. Астахова, к. соц. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21.08.2025 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социологии» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 и общепрофессиональной компетенции ОПК-6 через ознакомление студентов с концептуальным аппаратом и основными методологическими принципами социологии. Изучение дисциплины направлено на формирование представления о социологии как науке для использования полученного знания в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) дать общее представление о предмете социологии, о специфике социологического знания, значении социологии для социально-гуманитарных наук и общества в целом;
- 2) помочь студенту сформировать критическую позицию по социальным проблемам;
- 3) научить использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов;
- 4) актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления — индивидуально и в группе, а также использовать базовые теоретические знания и искать данные для индивидуальной работы с использованием правил корректного оформления текста;
- 5) предоставить студенту возможность развития навыков ведения дискуссии в группе, необходимую в последующей исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.07.05 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Христианская этика и аксиология.
- Аскетика.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | ИУК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. | Знать: - ключевые понятия общей социологии: культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность. Уметь: - различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| | | <p>социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия, показать связь предрассудка и дискриминации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества в духе социологического воображения, рассматривая их с разных перспектив и применяя основные социологические категории. |
| <p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p> | <p>ИОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические социологические персоналии и школы (на базовом уровне); - характерные черты социологического воображения, виды социологических вопросов, некоторые различия теоретических предположений об обществе и способах его познания; - причины и формы социального неравенства и социальных изменений; - некоторые закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях; - описать структуры власти в обществе, измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определение понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества; |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | | <p>- показать различные подходы к определению социальных проблем и соответствующих способов их решения на примере социальной несправедливости и девиантности;</p> <p>- корректно и критически обращаться с данными социологических исследований и интерпретировать результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;</p> <p>- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы.</p> |

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Гоббсова проблема

Введение в социологическое описание общества. Проблема порядка, поставленная Т. Гоббсом и её интерпретация классиками социологии.

Тема 2. Георг Зиммель. Формальная социология

Георг Зиммель как один из основателей и классиков социологии. Три априори, позволяющие поддерживать социальный порядок. Социальная форма. Личность и социальность. Социология религии Г. Зиммеля.

Тема 3. Макс Вебер. Социальное действие. Рациональность

Макс Вебера и поиск метода в социологии. Poleмика с Г. Риккертом. Влияние протестантской этики на формирование современного капитализма. "Наука как призвание и профессия".

Тема 4. Эмиль Дюркгейм. Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни

Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни.

Эмиль Дюркгейм как классик социологии. Французская социологическая школа. Этюд о самоубийстве. Норма и девиация. Социальный факт. Функции религии в обществе.

Тема 5. Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения

Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения. Социология в эмигрантском обществе. Социология города. Социология повседневной жизни. Качественные методы в социологии. Социология девиантного поведения.

Тема 6. Современные социологические теории

Различие микросоциологического и макросоциологического подходов.

Концепция представления себя другим в повседневной жизни и фрейм-анализ И.Гофмана. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Общество как объективная и субъективная реальность. Социализация и конструирование реальности. Теория социальных систем Н. Лумана.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Контактная работа | | 28 | |
| Введение в предмет. Гоббсова проблема. | Интерактивные лекции | 4 | |
| Георг Зиммель. Формальная социология. | Интерактивные лекции | 4 | |
| Макс Вебер. Социальное действие. Рациональность. | Интерактивные лекции | 6 | |
| Эмиль Дюркгейм. Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни. | Интерактивные лекции | 6 | |
| Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения. | Интерактивные лекции | 4 | |
| Современные социологические теории. | Интерактивные лекции | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Контроль | | 36 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней | | | |

Для очно-заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| 6 семестр | | | |
| Контактная работа | | 24 | |
| Введение в предмет. Гоббсова проблема. | Лекция | 4 | |
| Георг Зиммель. Формальная социология. | Лекция | 4 | |
| Макс Вебер. Социальное действие. Рациональность. | Лекция | 4 | |
| Эмиль Дюркгейм. Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни. | Лекция | 4 | |

| | | | |
|---|--------|-----------|--|
| Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения. | Лекция | 4 | |
| Современные социологические теории. | Лекция | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 12 | |
| Контроль | | 36 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней | | | |

Для заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Контактная работа | | 6 | |
| Введение в социальную философию и социологию. Метод социологии. | Интерактивные лекции | 3 | |
| Социология религии. Социология девиантного поведения. | Интерактивные лекции | 3 | |
| Самостоятельная работа | | 30 | |
| Контроль | | 36 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий, оценка участия в дискуссиях на интерактивных лекциях.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

В случае отсутствия студента на занятии в журнале текущего контроля успеваемости ставится соответствующая отметка.

Студент участвует в дискуссии на всех лекциях.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил больше, чем 50 % занятий, активно участвовал в дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил меньше, чем 50 % занятий или не участвовал в дискуссии.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к экзамену

1. Гоббсова проблема в социологии.
2. Что такое социальный факт?
3. Априори Г. Зиммеля.
4. Э. Дюркгейм и его толкование нормы и девиантности.
5. Концепция самоубийства Э. Дюркгейма.
6. Э. Дюркгейм и определение религии.
7. М. Вебер: протестантская этика и дух капитализма. Идея «расколдовывания мира».
8. Социология религии М.Вебера
9. Понятие социальной нормы. Интериоризация социальных норм.
10. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Объяснение природы девиантности.
11. Микросоциология и феноменологическая социология: основные направления.
12. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана.
13. Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения.
14. Теория социальных систем Н. Лумана.

Пример билета

1. Социология религии М.Вебера
2. Понятие социальной нормы. Интериоризация социальных норм.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно ответил на оба вопроса в билете, а также на дополнительные вопросы. Студент продемонстрировал углубленное знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на оба вопроса в билете правильные, но неполные. Студент продемонстрировал структурированное знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал начальное знание основных классических социологических персоналий и школ, ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных

общностей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не сумел ответить ни на один вопрос в билете и не способен продемонстрировать в достаточной мере знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей, отсутствует умение различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы социологии».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|------------------|--|--|------|--|
| Веремчук В. И. | Социология религии : учебное пособие | Москва : Юнити-Дана, 2017 | 254 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| Орлова, А. В. | Введение в социологию религии : учебное пособие / Орлова, А. В. | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011 | 99 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| | Социология : основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова | Москва : Флинта, 2021 | 253 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| | Социология религии : Электронная хрестоматия / сост. А. С. Астахова | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013 | 268 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/226831 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |
| Фатхуллина Л. З. | Социология : учебное пособие | Казань : КНИТУ, 2018 | 192 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|--|--|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт | http://biblio.sfi.ru |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| ВЦИОМ – Всероссийский Центр изучения общественного мнения | wciom.ru/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;

- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.