

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Новые религиозные движения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	24	24	24	24	6	6
Лекции	12	12	12	12	2	2
Семинары	12	12	12	12	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	48	48	48	48	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Новые религиозные движения**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

А. В. Журавский, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

Б. Е. Рашковский, к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21.08.2025 № 7

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Новые религиозные движения» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 через изучение проблематики возникновения новых религиозных движений (НРД), их истории, основ вероучения, социальной структуры, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, антикультовыми движениями, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об особенностях явления новых религиозных движений для выработки разумной позиции в отношении этого явления и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) выработка понимания о феномене новых религиозных движений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;

2) помощь в овладении методами религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;

3) понимание социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;

4) ознакомление с основными подходами и направлениями исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;

5) ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности религиозных объединений, представлениями об НРД, существующих в общественном сознании, отношением традиционных конфессий России к НРД;

6) приобретение искусства понимания людей с иным образом мыслей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.О.05.08.02 - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Миссиология, катехетика и гомилетика (модуль).

- История религий России.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	ИОПК-7.1	<b>Знать:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о феномене новых религиозных движений как факте современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества;</li> <li>- о важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;</li> <li>- о социальных, экономических, политических и психологических предпосылках как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;</li> <li>- об основных подходах и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;</li> <li>- об особенностях вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России;</li> <li>- об особенностях референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин;</li> <li>- о противодействии новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения);</li> <li>- о государственно-правовом регулировании деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России;</li> <li>- о представлениях об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать степень распространения НРД в мире и России;</li> <li>- с позиций современного религиоведения понимать причины появления и распространения НРД в мире;</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>- давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни;</p> <p>- анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. Д.;</p> <p>- определять уровень опасности тех или иных мировоззренческих установок, практик или аспектов деятельности НРД по отношению к социально значимым ценностям: физическое и психическое здоровье личности (а также детей и подрастающей личности), семейные ценности, соблюдению норм законодательства, этики общественных отношений;</p> <p>- быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические религиозоведческие знания на практике;</p> <p>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследований новых религиозных движений;</p> <p>- навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		различных типов новых религиозных образований; - навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Понятие «новые религиозные движения»

История возникновения понятия «новое религиозное движение». Вопрос о наименовании феномена, описываемого как «НРД». Сущностные характеристики НРД. НРД как форма социальной организации религии. НРД и смежные феномены. Понятие «религиозное» применительно к НРД. НРД и «новые религии».

#### Классификация новых религий по отношению к вероучению и религиозной практике

1. Изменяющие доминирующую традицию.
2. Реконструирующие исчезнувшую традицию.
3. Комбинирующие несколько религиозных традиций.
4. Основанные на оригинальном религиозно-философском учении определенного автора.
5. Развивающие ключевые нетрадиционные идеи / практики, свободно комбинируемые с другими нетрадиционными идеями / практиками.

#### Причины распространения НРД

Секуляризационные процессы как основная причина распространения нетрадиционной религиозности. Концепция «свободной религиозно-социальной ниши». Глобализация и нетрадиционная религиозность. Либерализм как идеология, способствующая росту религиозного разнообразия в современном мире. Влияние политики государств на религиозное разнообразие.

#### НРД в российском обществе: проблемы адаптации и дезадаптации

Социальное учение НРД как форма социумной адаптации. Проблематика и структура социальных учений НРД. Необходимость баланса между привлекательными социально-этическими программами и вероучительным комплексом. Способы распространения социальных учений НРД. Определяющая цель социальных учений НРД - пополнение рядов последователей. Функции социальных учений НРД: создание благоприятных условий для становления, формирования и успешной деятельности НРД, функция утешения (компенсации), коммуникативная функция. Факторы, приводящие к причинению вреда со стороны НРД. Потенциал декструктивности и факты декструктивности.

#### Религии «Нового века» (Нью Эйдж)

Различные подходы к феномену «Нью эйдж». Становление и распространение религий Нового Века. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров. Социальная ориентация и этика ньюэйджеров. «Нью эйдж» в России.

### Неоязычество и неошаманизм

Понятие «неоязычество» и характерные особенности неоязычества. Типология неоязычества. Развитие неоязычества в Европе и США. Социальные причины распространения неоязычества. Российское неоязычество. Неошаманизм: отличие от традиционного шаманизма. Городской шаманизм.

### Новые религии неохристианского происхождения

НРД, изменяющие доминирующую традицию. Особенности вероучения и практик НРД, из которых очевиден их разрыв с базовой (христианской) традицией.

Семинар

Вопросы

1. Мормоны: особенности вероучения ЦИХСПД. «Книга Мормона» как основополагающий священный текст всех мормонских разветвлений.

2. Мормоны: особенности культа ЦИХСПД.

3. «Свидетели Иеговы» (организация, деятельность которой запрещена в России): особенности вероучения.

4. «Церковь Объединения» Сан-Мен Муна: особенности вероучения и практики.

### НРД неоориенталистского происхождения

Особенности вероучения и практик нетрадиционных религий и НРД сравнительно с базовой традицией; единство и различие.

Семинар

Вопросы

1. Международное общество сознания Кришны и его классификационное положение в свете традиции гаудия-вишнуизма.

2. Брахма Кумарис и его классификационное положение в свете традиции валлабха-сампрадаи.

3. Особенности вероучения и практики «Сахаджа-йоги», по которым ее классифицируют как неоиндуистское НРД.

4. Классификационное положение буддизма Оле Нидала в свете традиции карма-кагью алмазной колесницы.

### Отечественное неоязычество

НРД, реконструирующие исчезнувшую традицию (славянское язычество). Неоязыческие проекты родноверия.

Семинар

Вопросы

1. Источники, используемые родноверами.

2, 3. Особенности вероучений, из которых очевиден их разрыв с базовой традицией (дохристианское славянское язычество).

4. Идентичность и национальная идея в родноверии.

НРД, комбинирующие несколько религиозных традиций или основанные на оригинальном религиозно-философском учении

Семинар

Вопросы

1. Теософия Е.П. Блаватской: синкретизм и неоиндуизм в текстах кн. «Тайная Доктрина».

2. Ключевые идеи Е.П. Блаватской. 3. «Агни-йога» (учение Рерихов): основные вероучительные положения, идейные истоки.

4. Основные вероучительные положения и принципы движения анастасиевцев.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Феномен новых религиозных движений.	Лекция	2	
Классификация новых религий по отношению к вероучению и религиозной практике.	Лекция	2	
Причины распространения НРД.	Лекция	2	
НРД в российском обществе: проблемы адаптации и дезадаптации.	Лекция	2	
Религии «Нового века» (Нью Эйдж).	Лекция	2	
Неоязычество и неошаманизм.	Лекция	2	
Новые религии неохристианского происхождения.	Семинар	2	
НРД неоориенталистского происхождения.	Семинар	2	
Отечественное неоязычество.	Семинар	2	
НРД, комбинирующие несколько религиозных традиций или основанные на оригинальном религиозно-философском учении.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Тест и кейсовое задание.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>9 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Феномен новых религиозных движений.	Лекция	2	
Классификация новых религий по отношению к вероучению и религиозной практике.	Лекция	2	
Причины распространения НРД.	Лекция	2	
НРД в российском обществе: проблемы адаптации и дезадаптации.	Лекция	2	
Религии «Нового века» (Нью Эйдж).	Лекция	2	
Неоязычество и неошаманизм.	Лекция	2	
Новые религии неохристианского происхождения.	Семинар	2	
НРД неоориенталистского происхождения.	Семинар	2	
Отечественное неоязычество.	Семинар	2	
НРД, комбинирующие несколько религиозных традиций или основанные на оригинальном религиозно-философском учении.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Тест и кейсовое задание.	Семинар	4	

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
Для заочной формы обучения			
<b>Тема</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём, ак. ч.</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>	
Установочная лекция по теме: «Понятие НРД и основные классификационные группы НРД и новых религий».	Лекция	2	
Итоговый семинар. Тест и кейсовое задание.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>66</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал навык самостоятельного анализа литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал навыка самостоятельного анализа литературы.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Зачет проходит в форме тестирования. Каждый студент получает вариант тестового задания и персональное кейсовое задание, для решения которого потребуются не только знание материала, но и умение рассуждать и строить логические умозаключения.

#### Пример тестового задания

Средством от болезней последователи считают фотографию:

- А) Шри Матаджи Нирмалы Дэви.
- Б) Джозефа Рассела.
- В) Джозефа Смита.
- Г) Анастасии.

Пример кейсового задания

Прочитайте текст и определите, представитель какого нового религиозного течения является его автором:

«Существует Космический Закон, который гласит, что когда мы что-то получаем, мы обязательно должны также и отдать. Поэтому представьте вокруг вашего тела сферу (или используйте одну из действующих энергетических сфер, если вы осознаёте их), которая наполнена Светом Бога, вошедшим через вашу трубку. Визуализируйте, что эта сфера окружает всё ваше тело. Теперь пусть эта сфера начнёт расширяться, как воздушный шарик, когда его надувают. Сначала медленно, потом быстрее и быстрее. Через секунду-другую она начнёт вращаться с огромной скоростью. Теперь пусть сфера расширяется с намерением вернуться к Богу. Она со скоростью мысли расширяется к источнику Света. Она расширяется через все измерения и все уровни реальности. Бог теперь дышит вами».

- А. Неошаманизм
- Б. Нью Эйдж\*
- В. Неохристианство

Критерии оценивания теста Оценка вычисляется по принципу пропорции: за тест начисляется 14 баллов за 20 правильных ответов, за кейсовое задание — 6 баллов за правильный ответ (за неправильный — 0). Итого максимум 20 баллов, которые делятся на 4, получается оценка «отлично (5)». Пример 1: студент дал 12 правильных ответов за тест и получил 0 баллов за кейсовое задание.  $14 \text{ б} - 20 \text{ отв } X - 12 \text{ отв } X = (14 \cdot 12) / 20 = 8,4 \text{ б} ? 8 \text{ б}$   
 $8 + 0 = 8 \text{ б}$   
 $8 / 4 = 2 \text{ б}$  - незачет  
 Пример 2: студент дал 12 правильных ответов за тест и получил 6 баллов за кейсовое задание.  $14 \text{ б} - 20 \text{ отв } X - 12 \text{ отв } X = (14 \cdot 12) / 20 = 8,4 \text{ б} ? 8 \text{ б}$   
 $8 + 6 \text{ б} = 14 \text{ б}$   
 $14 / 4 = 3,5 \text{ б} ? 4 \text{ б}$  – зачет с оценкой «4»  
 Пример 3: дал 20 правильных ответов за тест (=14 баллов) и получил 0 баллов за кейсовое задание.  $14 \text{ б} + 0 \text{ б} = 14 \text{ б}$   
 $14 / 4 = 3,5 \text{ б} ? 4 \text{ б}$  – зачет с оценкой «4»

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Балагушкин Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ	Москва : Институт Философии РАН, 1999	221	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62785</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Балагушкин Е. Г.	Проблемы морфологического анализа религий	Москва : Институт Философии РАН, 2003	224	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39743</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Лобазова О. Ф.	Религиоведение	Москва : Дашков и Ко, 2018	468	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125</a> (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Христианство и другие религии : Сборник статей / Георгий Кочетков, свящ, С. С. Аверинцев [и др.].	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	120	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/292802">https://rucont.ru/efd/292802</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Шнирельман В. А.	Русское родноверие : Неоязычество и национализм в современной России	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2012	XIV +302	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228810</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Международное общество сознания Кришны	<a href="http://krishna.ru/">krishna.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">pravo.gov.ru/</a>
Церковь Иисуса Христа : Святых последних дней	<a href="http://latter-daysaints.ru/">latter-daysaints.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор»,	Библиотечная программа.

Название	Описание
«Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.