

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## История христианской миссии и катехизации

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Курс / Семестр						
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	44	44	36	36	10	10
Лекции	40	40	32	32	4	4
Семинары	4	4	4	4	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	28	28	36	36	62	62
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

**История христианской миссии и катехизации**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

К. А. Мозгов

*Рецензент(ы):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История христианской миссии и катехизации» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 через формирование у выпускника целостного и четкого представления о различных традициях христианской миссии, а также о внутренней и внешней структуре наиболее известных практик в области катехизации. Изучение дисциплины направлено на формирование целостного знания о традициях христианской миссии и знания об основных практиках катехизации для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

- 1) рассмотрение миссионерской деятельности христианской церкви на протяжении всей ее истории с соответствующей типологизацией;
- 2) рассмотрение катехизических практик христианской церкви, формирование представления о святоотеческой катехизации и ее ключевых положениях, знакомство с источниками (тексты древних и современных авторов, сохранившиеся катехизисы);
- 3) знакомство с основными исследованиями по христианской миссии и катехизации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Средних веков.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Миссиология, катехетика и гомилетика (модуль).
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.	ИПК-1.1 Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.	<b>Знать:</b> - исторический контекст христианской миссии; - основные миссионерские парадигмы, периодизацию, географию, основные характерные особенности, основных деятелей – миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами; - конкретные примеры успешных практик христианской миссии и деятельность наиболее известных миссионеров; - основные проблемы, характерные для христианской миссии в определенные эпохи;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные примеры катехизации и их особенности;</li> <li>- причины возникновения и исчезновения катехизических традиций в христианской церкви;</li> <li>- основные исследования и публикации в данной области;</li> <li>- основные источники и документы по теме курса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изученные практики миссии и катехизации;</li> <li>- на основании полученных исторических сведений анализировать современное состояние миссии и катехизации в христианской церкви;</li> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- дать аргументированный последовательный ответ на поставленный вопрос, воспроизводить исходные посылки, аргументацию и выводы в чужом рассуждении, а также строить собственные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выделения в многообразии миссионерского опыта как принципиального, так и частного;</li> <li>- навыками выступления в аудитории.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Введение в историю христианской миссии и катехизации. Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации

Место истории христианской миссии и катехизации в ряду богословских дисциплин (история церкви, экклезиология, миссиология). 6 парадигм (согласно Д. Бошу).

Парадигма апостольского периода. Эллинистическая парадигма.

Миссия в апостольский век и в век мужей апостольских. Основные особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения. Мученичество Поликарпа Смирнского. Апологии как формы миссионерской проповеди и диалога с эллинами и иудеями. Эллинская миссионерская парадигма святоотеческого периода. Формы миссии первых веков христианства. Св. Игнатий Богоносец. Пастырь Ермы. Послание к Диогнету. Св. Иустин Философ и отцы-апологеты: влияние на развитие миссии и катехизации. Тертуллиан. Марк Минуций Феликс. Св. Ипполит Римский. Св. Киприан Карфагенский.

#### Римско-католическая парадигма. Византийское миссионерство

Средневековая римо-католическая миссионерская парадигма. Миссия и катехизация в Западной церкви V–X вв. Ирландско-шотландское миссионерство: св. Патрик и монашеская миссия на материке. Григорий Великий. Бонифаций. Крестовые походы как миссия? Влияние Бернарда Клервосского и клюнийской реформы на миссию и катехизацию. Миссия среди мусульман: Франциск Ассизский и Раймонд Луллий. Влияние века великих географических открытий на миссию и катехизацию. Sacra Congregatio de Propaganda Fide (1622 г.). Миссия и катехизация в Западной церкви. Лас Касас. Франциск Ксаверий. Миссия и катехизация в Западной церкви. Особенности миссии на новых территориях. Матео Риччи. Византийское миссионерство. Служение свв. Кирилла и Мефодия и их учеников как духовное движение. Миссия среди славян. Крещение и распространение христианства на Руси. Киево-Печерские миссионеры. Свв. Исайя и Леонтий Ростовские. Авраамий Смоленский. Свв. Трифон Печенгский и Феодорит Кольский. Соловецкая и Валаамская миссия. Св. Стефан Пермский.

#### Протестантская парадигма

Протестантская миссионерская парадигма (Реформация). «Великое пробуждение» и колониальные миссии. Что нового в протестантской миссионерской парадигме происходило по сравнению с предыдущими. К кому в это время обращена проповедь. Кто становится основными миссионерами. Век миссионерских обществ. Пиетизм. Граф Николай Цинцендорф и моравские братья.

#### Просвещенческая парадигма

Миссионерская парадигма эпохи Просвещения. Православная, католическая и протестантская миссия эпохи Просвещения и колониализм. Синодальная русская миссия. Св. архим. Макарий (Глухарев). Алтайская миссия. Пророчество и миссия. Миссия и церковно-переводческая деятельность. Свт. Иннокентий (Вениаминов). Американская миссия. Православное миссионерское общество. Свт. Николай Японский. Миссия в XX в. и современное состояние миссии. Основные миссионерские тенденции в XX в. в Восточной и Западной церкви. Значение Поместного Собора 1917–1918 гг. с точки зрения развития миссии. Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви.

#### Обобщающий семинар по всем миссионерским парадигмам

Студент выбирает заранее одного миссионера из любой изученной миссионерской парадигмы, готовит сообщение и представляет на семинаре. Важно рассмотреть опыт миссионерской деятельности выбранного миссионера в контексте миссионерской парадигмы.

#### История катехизации. Периодизация. Этапы оглашения

Формирование катехумената, катехуменат святоотеческого периода, прекращение регулярной катехизации и восстановление в новейшее время. Структура катехумената по этапам.

Основные источники по истории катехизации. Обзор Александрийской, Антиохийской и Иерусалимской катехизации.

«Апостольское предание». Александрийская школа от Пантена до Дидима, особенно Климент Александрийский («Педагог»). Антиохийская традиция, особенно свт. Иоанн Златоуст («Гомилии огласительные» и Феодор Мопсуестийский (комментарий на Символ веры)). Иерусалимская традиция, особенно св. Кирилл Иерусалимский («Поучения огласительные и тайноводственные»).

Катехизация в Западной церкви. Возрождение практики катехизации и оглашение на современном этапе. Современная миссионерская парадигма

Западная традиция, особенно свт. Амвросий Медиоланский (гомилия на Символ веры, «Мистагогия») и блж. Августин («О том как оглашать людей необученных»). Современные огласительные практики Западной и Восточной церквей. Современная миссионерская парадигма.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>44</b>	
Введение в историю христианской миссии и катехизации. Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации.	Лекция	4	
Парадигма апостольского периода. Эллинистическая парадигма.	Лекция	4	
Римско-католическая парадигма. Византийское миссионерство.	Лекция	4	
Протестантская парадигма.	Лекция	2	
Просвещенческая парадигма.	Лекция	2	
Обобщающий семинар по всем миссионерским парадигмам.	Семинар	4	
История катехизации. Периодизация. Этапы оглашения.	Лекции	8	
Основные источники по истории катехизации. Обзор Александрийской, Антиохийской и Иерусалимской катехизации.	Лекции	8	
Катехизация в Западной церкви. Возрождение практики катехизации и оглашение на современном этапе. Современная миссионерская парадигма.	Лекции	8	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	
Введение в историю христианской миссии и катехизации. Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации.	Лекция	2	
Парадигма апостольского периода. Эллинистическая парадигма.	Лекция	2	
Римско-католическая парадигма. Византийское миссионерство.	Лекция	2	
Протестантская парадигма.	Лекция	2	
Просвещенческая парадигма.	Лекция	4	
Обобщающий семинар по всем миссионерским парадигмам.	Семинар	4	
История катехизации. Периодизация. Этапы оглашения.	Лекции	8	
Основные источники по истории катехизации. Обзор Александрийской, Антиохийской и Иерусалимской катехизации.	Лекции	8	
Катехизация в Западной церкви. Возрождение практики катехизации и оглашение на современном этапе. Современная миссионерская парадигма.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	
Введение в историю христианской миссии и катехизации. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации. Установочное занятие.	Лекция	4	
Консультация перед экзаменом.	Семинары	6	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>62</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одной из тем семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал владение материалом, изученным на лекциях и самостоятельно. Студент смог поставить изученный опыт выбранного миссионера в изученный контекст миссионерских парадигм и сделать соответствующие выводы – является ли деятельность миссионера отражением миссионерской парадигмы, в которой жил и трудился миссионер, привнес ли миссионер что-то новое в развитие миссии.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знания, полученные на лекциях. Пересказал прочитанные источники, но не поставил в контекст миссионерских парадигм.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Экзамен проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса, один по истории миссии, другой по истории катехизации).

#### Список вопросов к экзамену

##### *1. История миссии*

1. Особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения.
2. Восточная миссия (доконстантиновского периода): особенности, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии.
3. Восточная миссия (константиновского периода): распространение христианства вне границ Римской империи: особенности, ее характер, география, пути распространения церкви. Примеры миссии.
4. Миссия раннего средневековья и ее особенности.
5. Миссия в Европе с 1000 по 1500 г. — особенности, характер, география, пути распространения церкви. Примеры миссии.
6. Католическое возрождение — Эпоха Великих географических открытий, особенности миссии, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии.
7. Особенности протестантской миссии. Ранняя протестантская миссия (Реформация).
8. Особенности протестантской миссии эпохи Просвещения. XIX в. — «золотой век» миссии. Ее особенности, миссионерский характер, география, пути распространения. Примеры миссии.

9. Миссия на рубеже XIX и XX вв. Кризис просвещенческой парадигмы и зарождение нового взгляда на миссионерство.

10. Черты средневековой, просвещенческой и современной (экуменической) миссионерских парадигм в сегодняшнем миссионерстве.

11. Русская миссия XIX века. Примеры миссии.

### II. История катехизации

1. Катехуменат в ранней церкви (доконстантиновский период).

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Александрийская школа.

3. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Антиохийская традиция.

4. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Иерусалимская традиция.

5. Катехуменат IV–VI вв. на Западе.

6. Возрождение катехумената в современной церковной практике.

### Пример билета

1. Особенности протестантской миссии эпохи Просвещения. XIX в. - "золотой век" миссии. Его особенности, миссионерский характер, география, пути распространения. Примеры миссии.

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Александрийская школа.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует общее представление об историческом контексте христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, об основных характерных особенностях, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История христианской миссии и катехизации».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Возможна ли сегодня святоотеческая катехизация в церкви? Сборник материалов в помощь катехизатору	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012	80	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/280108">http://rucont.ru/efd/280108</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Гаврилюк П. Л.	История катехизации в древней церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001	320, 16	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/639821">https://lib.rucont.ru/efd/639821</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Диханова-Внуковская Л. А.	"Вместо чудес или дара пророчества" : Миссионерская стратегия иезуитов в Азии в XVI веке	Санкт-Петербург : Алетейя, 2020	224	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Иванов С. А.	Византийское миссионерство : Можно ли сделать из "варвара" христианина?	Москва : Языки славянской культуры, 2003	376	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211092</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	История катехизации : хрестоматия для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. К. А. Мозгов	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	273	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/375872">http://rucont.ru/efd/375872</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Кочетков Г., свящ.	Крещение Руси и развитие русской миссии // Вестник русского христианского движения. № 156 (II). – С. 5–44.	Париж ; Нью-Йорк ; Москва, 1989		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/646950/info">https://lib.rucont.ru/efd/646950/info</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Макарий (Глухарев М. Я.), архимандрит	Мысли о способах к успешнейшему распространению Христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской Державе	Москва : Типография А. И. Снегиревой, 1894	134	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52295</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Миссия церкви и современное православное миссионерство : Международная богословская конференция	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа,	228	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/698463/info">https://lib.rucont.ru/efd/698463/info</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	к 600-летию свт. Стефана Пермского	1997		
Реверсов И. П.	Защитники христианства : Лекции проф. КазДА И. П. Реверсова с оригинальными текстами апологетов древней Церкви	Санкт-Петербург : Типография П. П. Сойкина, 1898	222	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70446</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к иногородцам язычникам, находящимся в пределах России	Санкт-Петербург : Типография С. Добродеева, 1887	33	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120923</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) : официальный сайт	<a href="http://bel-seminaria.ru/">bel-seminaria.ru/</a>
Православная миссия и катехизация	<a href="http://kateheo.ru/">kateheo.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор»,	Библиотечная программа.

Название	Описание
«Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.