

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

История религий России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 5 з. е., 180 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
Контактная работа, в том числе:	72	72	56	56	20	20
Лекции	60	60	44	44	14	14
Семинары	12	12	12	12	6	6
Самостоятельная работа	72	72	88	88	124	124
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	180	180	180	180	180	180
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины
История религий России

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

Рецензент(ы):

А. С. Баранов, к. культурологии, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21.08.2025 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История религий России» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 через формирование у студентов представления об основных событиях в истории религий России, об исторических теориях в религиоведении, знакомство с закономерностями развития научного познания в данной области. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основных мировых религиях и их развитии в России, а также основных религиоведческих концепциях для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Курс «История религий России» (далее – курс) нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) дать студентам общее представление об основных мировых религиях, их историческом развитии и социокультурных особенностях, прежде всего в истории России;
- 2) познакомить с основными религиоведческими концепциями;
- 3) познакомить студентов с основными историческими источниками и священными текстами разных религий;
- 4) раскрытие исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в России, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.08.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Древнего мира.
- Основы российской государственности.
- История Средних веков.
- Христианская этика и аксиология.
- История Нового и Новейшего времени.
- История христианской миссии и катехизации.
- История западных христианских исповеданий.
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История церкви Нового и Новейшего времени.
- История Русской Православной Церкви XX в.
- Право и государственно-конфессиональные отношения.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Новые религиозные движения.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития религии; - базовые концепции основных религиозных систем и учений; - основные религиоведческие теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками по основным проблемам истории религии; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов; - способностью к толерантному отношению к иным религиям; - методами практического исследования различных религий.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Проблема понятия религии. История религии как предмет

Проблематичность понятия «религия». Возможна ли «религия» без Бога (буддизм, конфуцианство, даосизм). Основные проблемы традиционного религиоведения: (1) был ли в истории человечества дорегиозный период или же человек был изначально религиозен; (2) эволюционировали ли религиозные представления человека от политеизма к монотеизму или сначала человек был «стихийным монотеистом». Определение «религиозного человека».

Предмет Истории религии. Различные дисциплинарные подходы: культурологический, антропологический, феноменологический, социологический, психологический, политологический.

Архаические религиозные верования. Религия мегалитов

Дискуссия о эволюционно-биологическом происхождении человека между учеными и богословами в XVIII–XIX вв. Находки останков синантропов (хомо эректус) и «человека умелого» как источники информации о материальной и духовной жизни древнейшего человечества. Поклонение черепам предков как родовой культ. Систематическое использование огня в религиозных (жертва) и хозяйственных целях. Средний палеолит, его

духовная «революция». Медвежий культ неандертальцев. Идейная преемственность погребального обряда от неандертальца и его усложнение. Высший уровень развития религиозного искусства, наскальная живопись, малые пластические формы. Статуэтки «палеолитических венер» как культ плодоносящее «матери-земли». Неолитическая революция, переход к оседлому образу жизни. Мистика зерна «умирающего и воскресающего» в чреве «матери-земли». Религия мегалитов как выражение идеи вечного неразрушимого бытия.

Религия Древнего Египта и Месопотамии

Космогонии древнего Египта — гермопольская, мемфисская и гелиопольская. Дискуссия о монотеизме и политеизме в Древнем Египте. Миф об Изиде и Осирисе. Идея Воскресения из мертвых, погребальный обряд как выражение данной идеи. Религиозная реформа Аменхотепа 4. Создание религии человекобожия. Традиционная египетская религия на позднем этапе. Универсалистские тенденции эпохи эллинизма. Представление о пантеоне богов древней Месопотамии согласно «Списка Фарры» XXVII в. до н. э. Предание об Энлиль и Нинлиль как выражение смерти за грех, выкуп и возвращение на небо. Миф об Иннанае и Думузи как выражение идеи соединения божества и человека, восстановления божественного достоинства человеческой плоти.

Религия Древней Греции и Древнего Рима

История открытия Г. Шлиманом Трои. «Углубление» истории классической Греции на 2 тысячелетия. Изучение религии древнейшего населения греческого архипелага на основе анализа мифа о Минотавре и археологических находок на острове Крит. Представление о богине Бритомартис. Религия Крито-Микенской цивилизации как один из вариантов древней передневозосточной религии смерти и Воскресения. Пандемонизм классической Греции. Миф о Деметре и Персефоне как основа Элевсинских мистерий. Дионисийские мистерии.

Семинар № 1

Вопросы к семинару.

1. Сравнительный анализ религии древнего Рима и Греции.
2. Синтез греческой классической религиозности и местных культов Рима.
3. Культ императора в период Империи.
4. Религиозный синкретизм в поздней Римской империи.

Религия древних славян

Источники изучения религии древних славян. Особенности религиозных представлений и культа. Семейно-родовой строй. Культы Чура, домового, упырей, берегинь. Род и рожаницы. Общинные земледельческие, погребальные и магические культы. Духи природы, полевые духи. Космогонические представления древних славян. Загробный мир. Древнеславянский пантеон богов. Перун, Сварог и Сварожичи, Боги, рожденные Дивом. Темные боги.

Святилища, идолы, игрища. Праздники. Жертвоприношения. Институт волхвов.

Главное отличие славянского язычества от античного или скандинавского. Особенности религии восточных и южных славян.

История и вероучение буддизма. Буддизм в России

Предпосылки возникновения буддизма и основы буддийского учения. Историко-культурные причины возникновения буддизма. Основные понятия. Будда Шакьямуни как историческая личность. Основы буддийской религиозно-философской доктрины. Буддийская космология. Основы буддийской антропологии. Буддийские священные тексты. Зарождение сангхи. Монашеская дисциплина. Обеты монаха. Буддизм традиций Тхеравада и Махаяна. Философское развитие махаяны. Сангити (соборы) буддизма. Развитие буддизма в Древней Индии, его упадок в средневековой Индии. Буддизм Тибета. Развитие буддизма в Китае и Дальневосточном историко-культурном регионе.

Проникновение буддизма в Россию. Российская буддология. Интерес к буддизму и его распространение в современной России.

Семинар № 2

Вопросы к семинару

1. Какие религиозно-философские системы (ортодоксальные и неортодоксальные даршаны) были известны Сиддхартхе Гаутаме? В какой мере?
2. Публичный мировоззренческий диспут в Древней Индии.
3. Феномен «молчания Будды» (авьякрита).
4. Анализ Анатта Лакхана Сутры.
5. Термины и понятия буддийской философии. Возможен ли адекватный «перевод» на язык европейской философии и христианской теологии?
6. Сравните индийскую и китайскую мировоззренческую модель. Почему буддизм распространился в Китае?

История и вероучение индуизма. Индуизм в России

Религия протоиндийского периода. Ведийская религия. Расцвет религии протоиндийской цивилизации в 4–3 тыс. до н.э. Брахманизм. Шраманский период в VI–V вв. до н. э.

Становление индуизма. Индуизм эпического периода VI–II век до н. э. и последовавший за ним пуранический период, фиксация первых версий древнеиндийских эпосов «Рамаяны» и «Махабхараты».

Индуизм средневекового периода и колониальной эпохи, движения бхакти, почитание Вишну и его аватарам (в частности Кришне и Раме) и Шиве. Синкретическая форма бхакти, сочетание суфизма с индуистскими традициями веданты и йоги. Современный индуизм.

Развитие индуизма в России и его распространение в современной России.

История и вероучение зороастризма

Религия древнего Ирана. Маздеизм. Условия возникновения и этапы развития зороастризма. Общая характеристика состояния и развития зороастрийской религии, её этических и моральных норм. Вероучение, специфика зороастрийской креатологической и онтологической теорий. Зороастрийская теория сотворения мира. Зороастрийская антропология. Зороастризм как государственная религия империи Ахеменидов. Зороастризм в Сасанидском Иране, кодификация Авесты как главного священного писания зороастризма, её структура и содержание. Упадок в период после мусульманского завоевания и в Новое время.

Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм)

Древние мифологические представления народов Дальнего Востока. Космологические, антропологические, философские, религиозные и др. установки, характерные для времени зарождения китайской и японской культур (культы — предков, рода, клана, вождя, неба и земли, понятия об Инь и Ян, Ци / Ки / и т. д.). Преемственность и различия между древнейшими установками и их последующей интерпретацией в национальных учениях и мировых религиях, распространенных на Дальнем Востоке.

Национальные религии Китая и Японии. История, догматика, тексты. Чань буддизм и межрелигиозное взаимодействие, происходившее между разными учениями. Воздействие китайских религий на формирование культуры Японии и др. стран. Отношения между синтоизмом, буддизмом и государством (в том числе, — и в Эпоху Мэйдзи и II Мировую Войну), формы синтоизма.

История и вероучение иудаизма. Иудаизм в России

Основные проблемы изучения иудаизма. Основные понятия. Становление Древнего Иудаизма. Еврейская Библия, этапы кодификации текстов. Многообразие иудаизма в эпоху

Второго храма: фарисеи, саддукеи, zeloty, ранние христиане и другие группы. Библейская экзегетика в иудаизме. Подход к тексту Писания в еврейской традиции в сравнении с отношением к сакральному тексту в христианстве и в исламе. Караимы.

Толкование еврейской Библии в свете рационалистической философии в Античности, в Средневековье и в Новое время.

Устная Тора и раввинистическая литература. Галаха: термин и феномен. Основные жанры, периодизация. Литература таннаев и амораев. Мишна и Гемара. Мидраши, их типы и виды в религиозной традиции. Еврейская религиозная мистика и Каббала. Хасидизм и его направления. Религиозный сионизм и мистика земли Израиля.

Развитие иудаизма в России.

История и вероучение ислама. Ислам в России

Основные характеристики ислама, его тотальный характер. Коран, его язык, структура, композиция и хронология. Краткая характеристика содержания сур поэтического, рахманского, пророческого и мединского периодов. Мухаммад: пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Мухаммад в Мекке. Начало религиозной проповеди, ее развитие и тематика. Переселение в Медину. Возникновение исламского государства.

Сунна пророка. Мусульманское право. Фикх. Шариат как универсальная нормативно-догматическая система. Четыре источника мусульманского права. Четыре авторитетных религиозно-правовых толка в суннизме: ханифиты, маликиты, шафииты, ханбалиты. Мусульманский культ. Пять спасительных обязанностей: свидетельство, молитва, очистительная милостыня, пост, паломничество как обеспечение единства мусульманской общины.

Мусульманское вероучение. Пять столпов веры: в единого Бога, ангелов, Писания, пророков и посланников, Судный день.

Основные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм.

Мусульманское богословие (калам). Первые богословские споры в исламе: мурджииты, кадариты, джабриты. Разработка богословской проблематики (мутазилиты). Споры о природе Корана. Мутазилитская доктрина божественной справедливости. Богословские школы ашаритов и матуридитов. Споры о соотношении божественной сущности и божественных атрибутов.

Развитие ислама в России. Современное состояние ислама в России.

Семинар № 3

Вопросы к семинару

1. Мусульманское право (фикх) и мусульманский закон (шариат).

2. Учение о пророках и посланниках. Адам, Ной, Авраам, Моисей и Аарон, Иисус. Мария в исламе.

3. Мусульманский мистицизм. Источники суфизма. Суфизм в жизни мусульманской общины.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		72	
Проблема понятия религии. История религии как предмет.	Лекция	4	
Архаические религиозные верования. Религия мегалитов.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Религия Древнего Египта и Месопотамии.	Лекция	4	
Религия Древней Греции и Древнего Рима.	Лекция	4	
Религия Древней Греции и Древнего Рима.	Семинар	4	
Религия древних славян.	Лекция	4	
История и вероучение буддизма. Буддизм в России.	Лекция	4	
История и вероучение буддизма. Буддизм в России.	Семинар	4	
История и вероучение индуизма. Индуизм в России.	Лекции	8	
История и вероучение зороастризма.	Лекции	8	
Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм).	Лекции	8	
История и вероучение иудаизма. Иудаизм в России.	Лекция	4	
История и вероучение ислама. Ислам в России.	Лекции	8	
История и вероучение ислама. Ислам в России.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		72	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
9 семестр			
Контактная работа		56	
Проблема понятия религии. История религии как предмет.	Лекция	4	
Архаические религиозные верования. Религия мегалитов.	Лекция	4	
Религия Древнего Египта и Месопотамии.	Лекция	4	
Религия Древней Греции и Древнего Рима.	Лекция	4	
Религия Древней Греции и Древнего Рима.	Семинар	4	
Религия древних славян.	Лекция	4	
История и вероучение буддизма. Буддизм в России.	Лекция	4	
История и вероучение буддизма. Буддизм в России.	Семинар	4	
История и вероучение индуизма. Индуизм в России.	Лекция	4	
История и вероучение зороастризма.	Лекция	4	
Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм).	Лекция	4	

История и вероучение иудаизма. Иудаизм в России.	Лекция	4	
История и вероучение ислама. Ислам в России.	Лекция	4	
История и вероучение ислама. Ислам в России.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		88	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		20	
Проблема понятия религии. История религии как предмет.	Лекция	2	
Религия Древнего Египта и Месопотамии.	Лекция	2	
Религия Древней Греции и Древнего Рима.	Лекция	2	
Религия древних славян.	Лекция	2	
Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм).	Лекция	4	
История и вероучение иудаизма. Иудаизм в России.	Семинар	4	
История и вероучение ислама. Ислам в России.	Лекция	2	
История и вероучение ислама. Ислам в России.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		124	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к экзамену

1. В чем заключается проблематичность понятия «религия»?
2. Что свидетельствует, согласно археологическим данным, об изначальной религиозности человека?
3. Чем миф отличается от религии?
4. Религиозные представления человека древнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок «человека умелого» (*homo habilis*) и «человека прямоходящего» (*homo erectus*).
5. Религиозные представления человека среднего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок неандертальцев (*homo sapiens neanderthalensis*).
6. Религиозные представления человека верхнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок кроманьонцев (*homo sapiens*), наскальной живописи, малых пластических форм, погребального инвентаря.
7. Религиозные представления человека нового каменного века по свидетельствам археологических раскопок неолитических поселений, сакральное значение зерна и хлеба.
8. Религия «больших камней». Мегалитические памятники как источник для реконструкции религиозных представлений древнейшего населения атлантического побережья Европы.
9. Религиозный и социально-политический смысл «солнцепоклоннического переворота» фараона Аменхотепа IV.
10. Религиозная сущность мифа об Исиде и Осирисе. Древнеегипетская религия как религия Воскресения.
11. Религиозные воззрения населения древней Месопотамии.
12. Религиозные представления населения греческого архипелага в крито-минойскую эпоху. Археологические находки и миф о Минотавре как источники сведений о религии древнейшей Греции.
13. Религиозный смысл элевсинских и дионисийских мистерий в классическую эпоху древней Греции.
14. Причины возникновения буддизма. Школы шраманского периода.
15. Объясните следующие понятия, составляющие суть буддийской доктрины: дуккха, анатма, дхарма.
16. Первый поворот колеса Дхармы: истины благородных и восьмеричный путь.
17. Представления о Будде, человеке и мире в буддизме традиций тхеравады и махаяны.
18. Мифология и ведийская религия древних индоариев.
19. Концепции «дхармы», «кармы», «сансары». Учение о реинкарнации и «мокше».
20. Представления о Боге в индуизме. Концепция аватар.
21. Смартизм, вишнуизм и шиваизм как основные ветви индуизма.
22. Древнейшая религия Ирана и происхождение зороастризма. Зороастр и его учение.
23. Зороастрийские представления о Боге. Ахурамазда и Ахриман. Влияние дуалистических идей зороастризма на другие религии.
24. Выявите суть (подчеркните ключевые, доктринальные моменты) спора «о неумиротворимости духовного начала».
25. Охарактеризуйте отношения конфуцианства и легизма. Сравните основополагающие установки этих доктрин, выделив главные отличия, существовавшие между ними.
26. Выделите основные моменты конфуцианской этики /учения о «благородном муже» («цзюнь цзы»), понятиях — гуманности («жэнь»), верности и искренности («чжэн»), соблюдении церемониалов и обрядов («ли»), чувстве долга («и»).
27. Расскажите о восприятии добра и зла в синтоизме.
28. Опишите синтоистский пантеон (только главных богов), космологические представления и сборники мифов.

29. Основные проблемы изучения иудаизма. Проблемы, связанные с понятием «иудаизм». Проблемы периодизации истории иудаизма. Антиномия историзма и антиисторичности иудаизма.

30. Устная Тора и раввинистическая литература. Понятие об устной и письменной Торе. Основные документы раввинистической литературы: Мишна, Гемара, Талмуды (Иерусалимский и Вавилонский). Мидраши.

31. Еврейская религиозная мистика. Происхождение и значение термина «Каббала». Виды иудейской мистической литературы: «Сефер йецира», описания небесных чертогов («литература хейхалот»).

32. Основные памятники каббалистической литературы: «Книга сияния» (Зогар), Лурианская каббала.

33. Как устроен Коран? Что такое Сунна, как она устроена, каковы ее основные задачи?

34. Мусульманское право и мусульманский закон. Общая характеристика.

35. Мусульманский культ. Пять столпов в исламе.

36. Мусульманское вероучение. Шесть столпов веры.

37. Фитна — первый религиозно-политический раскол и три основных течения в исламе.

38. Суфизм. Общая характеристика.

Пример билета

1. В чем заключается проблематичность понятия «религия»?

2. Представления о Боге в индуизме. Концепция аватар.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в экзаменационном билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиозоведческих теорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в экзаменационном билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиозоведческих теорий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не точно отвечает на вопрос в экзаменационном билете. В целом ответ студента на зачете указывает на начальное знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиозоведческих теорий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на экзамене студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиозоведческих теорий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История религий России».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов А. А.	История мировых религий : учебное пособие	Москва : Флинта, 2021	358	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Ельчанинов А.	История религии / А. Ельчанинов, В. Ф. Эрн, П. А. Флоренский	Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	257	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Зелинский Ф.Ф.	История античных религий. Том 1–3.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2014	864	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363279 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	История религий России : учебное пособие / Антонян А. Р., Астапов С. Н., Белослюдова О. В. [и др.]	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025	227	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724413 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Лобазова О. Ф.	Религиоведение : учебник	Москва : Дашков и Ко, 2018	468	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Христианство и другие религии : Сборник статей / Георгий Кочетков, свящ, С. С. Аверинцев [и др.].	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	120	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/292802 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Международный центр «Гиллель»	hillel.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить

пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.