

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

История западных христианских исповеданий

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32	20	20	4	4
Лекции	28	28	16	16	0	0
Семинары	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа	76	76	88	88	104	104
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

История западных христианских исповеданий

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История западных христианских исповеданий» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Римско-католической церкви в XI–XV вв., о главных событиях, процессах, проблемах ее истории этого периода, о предпосылках Реформации. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления об основных событиях и этапах развития Римско-католической церкви в XI–XV вв. для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями об этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;
- 2) изучить аспекты взаимоотношений папства со светской властью;
- 3) осмыслить роль личности в истории западных христианских исповеданий;
- 4) узнать о направлениях внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.04.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Нового и Новейшего времени.
- История древней христианской церкви.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Сравнительное богословие.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: - аспекты взаимоотношений папства со светской властью; - роль личности в истории западных христианских исповеданий; - основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.; - основные тенденции в развитии, возвышении и упадке католической церкви

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>(XI–XV вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви; - обобщать и систематизировать знания об основных закономерностях развития Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - самостоятельно анализировать связь основных этапов истории Римско-католической церкви с политическими, социальными условиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; - навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий; - навыком интерпретации ключевых событий истории Римско-католической церкви XI–XV вв. в общецерковном контексте; - навыком самостоятельного анализа основных источников по истории католической церкви XI–XV вв.; - способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Разделение Церквей. Григорианская реформа. Западное монашество до 13 в. Бенедиктинский орден. Цистерцианский орден. Технологическая революция в средние века и роль в ней монашеских орденов

Предпосылки и причины схизмы 1054 года. Теологические споры 1054 года и их политическая подоплека. Григорианская реформа: освобождение Католической Церкви от светской власти. Папа Римский Григорий VII и его Dictatus Papae. Бенедиктинский орден – древнейший орден Католической Церкви. Св. Бенедикт Нурсийский и его Устав. Выделение из Бенедиктинского ордена Цистерцианского ордена. Великая Шартреза и Картузианский орден. Орден премонстратов.

Бенедиктинские и цистерцианские аббатства – главные флаги средневековой технологической революции: использование энергии ветра и воды.

Крестовые походы. Рыцарские ордена

Причины Крестовых походов. Первый Крестовый поход и освобождение Иерусалима. Четвертый Крестовый поход и взятие Константинополя. Крестовые походы в Прибалтику, а также против альбигойцев. Результаты Крестовых походов.

Мальтийский Орден, Орден тамплиеров и Тевтонский орден. Рыцарский Орден Святого Гроба Господнего Иерусалимского.

Инквизиция. Францисканский орден и Доминиканский орден

Возникновение инквизиции в Католической Церкви и ее библейское обоснование. Юридический инквизиционный процесс, процедура принятия судебных решений. Этапы становления инквизиции и ее отмена. Преследование инакомыслящих и еретиков в протестантизме и в Русской Православной Церкви, в том числе преследование старообрядцев.

Св. Франциск и возникновение Францисканского ордена. Св. Доминик – основатель Ордена проповедников, деятельность доминиканцев: на университетских кафедрах и в инквизиционных трибуналах.

Наука и образование в Католической Церкви в Средние века. «Авиньонское пленение пап» и Великая схизма

Аббатства – школы, библиотеки и скриптории Раннего Средневековья. Наиболее известные ученые Раннего Средневековья: Беда Достопочтенный, Эриугена, Папа Римский Сильвестр II. Возникновение университетов в XIII веке. Св. Фома Аквинский, св. Бонавентура, блаж. Иоанн Дунс Скот и Роджер Бэкон. Оксфордская естественнонаучная школа.

Переезд Римской курии в Авиньон на юге Франции. Возвращение Римский Пап в Рим, но часть коллегии кардиналов остается в авиньоне и начинается Великая схизма в Католической Церкви. Преодоление схизмы, Флорентийский собор – вторая попытка достичь объединения с Православной Церковью.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		32	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Разделение Церквей. Григорианская реформа. Западное монашество до 13 в. Бенедиктинский орден. Цистерцианский орден. Технологическая революция в средние века и роль в ней монашеских орденов.	Лекции	8	
Крестовые походы. Рыцарские ордена.	Лекции	8	
Инквизиция. Францисканский орден и Доминиканский орден.	Лекции	8	
Наука и образование в Католической Церкви в Средние века. «Авиньонское пленение пап» и Великая схизма.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		76	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		20	
Разделение Церквей. Григорианская реформа. Западное монашество до 13 в. Бенедиктинский орден. Цистерцианский орден. Технологическая революция в средние века и роль в ней монашеских орденов.	Лекция	4	
Крестовые походы. Рыцарские ордена.	Лекция	4	
Инквизиция. Францисканский орден и Доминиканский орден.	Лекция	4	
Наука и образование в Католической Церкви в Средние века. «Авиньонское пленение пап» и Великая схизма.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		88	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		104	

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет с оценкой проходит в двух вариантах:

- 1) студент получает билет с вопросом по одной из тем лекций;
- 2) студент пишет реферат по теме, согласованной с преподавателем.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Основные источники и историография курса.
2. Разделение Восточной и Западной Церквей: предпосылки, причины, итоги.
3. Реформы в католической Церкви XI в.
4. Папская теократия в католической Церкви XII в.
5. Первые Крестовые походы: причины, ход событий, последствия.
6. Отношения между Восточной и Западной Церквами после Крестовых походов.
7. Развитие католического богословия в XIII в.
8. Схоластическое богословие и его представители.
9. Бернар Клервосский, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
10. Ереси и инквизиция в Римско-католической церкви в XIII в.
11. Монашество на Западе в XI–XIII в.
12. Франциск Ассизский и орден францисканцев.
13. «Авиньонское пленение» пап: причины, характеристика папства в этот период, последствия.
14. Великий раскол в Западной Церкви и его преодоление.
15. Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации.
16. Монашеские ордена и святые Римско-католической церкви в XI–XVI вв.
17. Ян Гус, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
18. Савонарола, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.

Пример билета

1. Папская теократия в католической Церкви XII в.

Критерии оценивания ответа на вопрос билета

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос билета содержит

полное освещение темы, аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопрос билета содержит краткое, но правильное изложение темы, в ответе допущены некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос билета содержит 1-2 ошибки, но студент продемонстрировал знание основного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе на вопрос билета он не смог продемонстрировать знание основного материала. Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется, если студент исчерпывающе подробно осветил тему реферата, реферат не является копированием статьи из интернета, а также приведен достаточно полный список использованной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно изложил тему реферата, но сделал это недостаточно полно, в том числе, в количестве изданий, приведенных в списке использованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент, в целом, правильно изложил тему реферата, но сделал это слишком кратко, или не совсем полно, привел непредставительный список использованной литературы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент, скопировал текст реферата из интернета, не переработав его самостоятельно, либо изложил ненаучные точки зрения, которые заимствованы из беллетристики, не привел список использованной литературы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Вульфийс А. Г.	Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма	Петроград : Типография А. Э. Коллинс, 1916	288	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139591 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Вязигин А. С.	Григорий VII. Его жизнь и общественная деятельность	Москва : Директ-Медиа, 2014	117	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240337 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Иванов К. А.	Средневековое папство и его представители	Петроград : Книгоиздательство Товарищества «Петроградский Учебный Магазин», 1915	300	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139538 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Лебедев А.П.	Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках : От конца иконоборческих споров в 842 г. до начала крестовых походов 1096 г.	Москва : Директ-Медиа, 2008	307	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38281 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	Орден францисканцев	Москва : Директ-Медиа, 2009	88	Режим доступа: по подписке. – URL: https://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46723 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Успенский Ф. И.	История Крестовых походов	Москва : Директ-Медиа, 2024	184	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715047 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Ritus toletanus. Ru : Библиотека	toletanus.ru/?id=bibliotheca

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для

Название	Описание
	операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.