

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

История древней христианской церкви

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 12 з. е., 432 ак. ч.									
Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	2 / 3	2 / 4	Итого	2 / 3	2 / 4	Итого	2 / 3	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	72	72	144	62	62	124	18	18	36
Лекции	56	56	112	56	46	102	0	0	0
Семинары	16	16	32	6	16	22	18	18	36
Самостоятельная работа	108	108	216	118	118	236	162	162	324
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	72	36	36	72	36	36	72
ИТОГО	216	216	432	216	216	432	216	216	432
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			Экзамен			Экзамен		

Рабочая программа дисциплины
История древней христианской церкви

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

О. В. Слезкина

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История древней христианской церкви» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов знаний по истории православной церкви древнего и византийского периода. Кроме этого, изучение дисциплины направлено на формирование навыков первичного анализа отдельных исторических источников для решения теологических задач.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить материалы каждого периода в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;
- 2) овладеть навыками первичной научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников;
- 3) научиться сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.04.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Древнего мира.
- История Средних веков.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История западных христианских исповеданий.
- История церкви Нового и Новейшего времени.
- Догматическое богословие.
- Каноническое право.
- Сравнительное богословие.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные исторические источники по истории древней церкви;- основные факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории;- место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений, причинно-следственные связи в истории древней христианской церкви;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	их содержание.	<p>- основные научные подходы (в том числе в исторической науке) и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники; - оперировать историческими терминами и понятиями; - сопоставлять различные исторические события и их оценки; - соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением об истории древней христианской церкви; - навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные труды по истории древней церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения научной исторической литературы.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение в церковную историю

Цель и задачи курса. Зачем студенту-богослову изучать церковную историю? Концепция курса. Историко-критический метод. Методика проведения исторического исследования. Ошибки в изучении и понимании церковной истории. Место Церкви в истории.

История апостольского века

Особенности жизни христиан в апостольский век. Распространение христианства в Римской империи. Начало оформления христианского вероучения. Жизнь первоначальной апостольской церкви — Иерусалимской общины. Гибель Иерусалима и разрушение Храма. Служение апостолов. Другие общины Палестины и всей ойкумены. Создание книг Священного писания Нового Завета. Общая характеристика церковного устройства. Общинное устройство в апостольский век.

Время мужей апостольских

Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами (становление института катехумената). Начало оформления христианского вероучения: время мужей апостольских. Начало изменения церковного устройства. (Размежевание с иудаизмом. Начало формирования преемственных церковных структур.) Отношения церкви с государством и обществом: причины и периоды гонений на христиан.

Особенности жизни церкви в 1-й половине II века по трудам мужей апостольских

Семинар № 1

Вопросы

1. Особенности церковного устройства по 1 посланию к Коринфянам свт. Климента Римского.

2. Особенности учения о Христе по «Посланию Варнавы».

3. Духовно-нравственный уровень христиан по «Пастырю» Ерма.

4. Основные темы пастырских наставлений по посланию к Филиппийцам свт. Поликарпа Смирнского.

2-я половина II века – III век. Христианское вероучение перед лицом эллинизма

Продолжение гонений. Усиление борьбы с расколами и ересями. Зарождение современных форм церковной жизни и церковной организации. Церковная иерархия. Соборы как форма выражения церковной соборности. Появление первых различий в значении епископских кафедр и значение этого для возвышения Римской кафедры. Формы подготовки к Крещению новых членов Церкви через катехуменат. Сложение канона книг Священного писания. Начало собирания и описания апостольского предания (Папий Иерапольский). Расцвет гностицизма. Время первых церковных учителей: Св. Ириней Лионский. Тертуллиан. Климент Александрийский. Ориген. Начало работы христианских школ катехизаторов. Зарождение (через катехуменат) систем христианского учения (богословия). Развитие христианской догматики.

История церкви во 2 й половине III века

Эволюция церковного устройства (по трудам свт. Киприана Карфагенского). Развитие христианской аскетики. Развитие христианской каноники. Церковная дисциплина. Изменение понятия о святости и о священстве. Развитие церковного культа. Первые общехристианские праздники. Разгар гонений на христиан. Систематическая борьба с ересями и расколами.

IV век: начало Константиновского периода в истории церкви

Обращение в христианство римского императора Константина. Изменения в отношениях между церковью и государством. Возникновение монашества. Жизнь христиан в условиях вмешательства в дела церкви государственной власти. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338). Донатисты. Огласительная практика начала IV века.

Особенности жизни церкви во времена гонений III века и при обращении в христианство римского императора

Семинар № 2

Вопросы

1. Особенности третьего периода гонений на христиан (с середины III века до начала IV).

2. Особенности оценки деятельности римских императоров (соимператоров Константина Великого) церковными историками.

3. История и последствия обращения в христианство Константина Великого.

IV век: начало эпохи Вселенских соборов. Арианство. I Вселенский собор

Арианство. Оформление богословской мысли на Вселенских соборах (I Вселенский собор). Огласительная практика IV века (по трудам свт. Кирилла Иерусалимского).

Конец IV – V век. Эпоха Вселенских соборов. II Вселенский собор

Оформление богословской мысли на Вселенских соборах (Св. Афанасий Великий. Антиохийский собор 341 г. Александрийский собор 361 г. Великие каппадокийцы — свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский. II Вселенский собор). Жизнь христиан в условиях вмешательства в дела церкви государственной власти (Император Юлиан Отступник. Император Феодосий. Эдикт 380 г.). Огласительная практика IV века (по трудам свт. Иоанна Златоуста). Эволюция церковного устройства: появление имперского центра церкви, изменения в отношениях между главными кафедрами в связи с этим.

V век. Эпоха Вселенских соборов: III Вселенский собор

Становление христианской империи. Дальнейшее развитие богословской мысли: христологические споры: патриарх Несторий и свт. Кирилл Александрийский, III Вселенский собор. Церковные историки V века: Сократ Схоластик; Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.

Особенности жизни церкви в константиновский период церковной истории: IV в.

Семинар № 3

Вопросы

1. Тринитарные споры.
2. Церковное устройство.
3. Нравственная жизнь.
4. Развитие церковно-государственных отношений.
5. Отношения между кафедрами.

V век. Эпоха Вселенских соборов: IV Вселенский собор

Продолжение христологических споров на востоке (вопрос о «корнях несторианства», оформление монофизитства Разбойничий собор 449 г.). IV Вселенский собор. Межцерковные отношения: учение папы римского Льва о первенстве епископа римского.

V век. Эпоха Вселенских соборов: реакция на Халкидонский собор. Церковно-государственные отношения

Положение Церкви после Халкидонского собора (причины появления «Энотикона», «Акакианская схизма», рост монофизитства при имп. Анастасии). Падение западной части империи и его влияние на церковную жизнь. Христианство в Западной Европе (отличие западного христианства от восточного, факторы, определяющие духовное пространство Запада).

VI век: «Симфония» священства и царства императора Юстиниана. Эпоха Вселенских соборов: V Вселенский собор

Конец VI – VII век: конец эпохи Юстиниана. Эпоха Вселенских соборов: VI Вселенский собор. Появление ислама

Конец эпохи императора Юстиниана. Папа Григорий Великий, плоды его миссионерской деятельности. Активизация славян на Византийских границах. Император

Ираклий и патриарх Сергий во время войны с Сасанидским царством. Оформление монофелитства. Патриарх Софроний Иерусалимский, св. папа Мартин, св. Максим Исповедник. Появление ислама в арабском мире. VI Вселенский собор, Пято-Шестой Трулльский собор 691 г.

VIII век: завершение эпохи Вселенских соборов: ответ церкви иконоборчеству, VII Вселенский собор. Византийские представления об исламе

Преобразование империи в VII в. Плоды Юстиниановой симфонии: церковная политика императоров Исаурийской династии, Эклога имп. Льва — последний вывод из Юстиниановой симфонии. Иконоборческая смута. VII Вселенский собор, Св. Иоанн Дамаскин. Начало схоластики в богословии на Западе. Византийские представления об исламе.

IX век: особенности церковной жизни в Византии в конце эпохи иконоборчества, создание союза римского папы с франками

Завершение эпохи иконоборчества на Востоке. Торжество Православия. Конфликт патриарха и студитов в Византии. Завершение византийской эпохи папства, создание союза с франками (Карл Мартелл, Пипин Короткий). Развитие папского догмата во время создания Папского государства. Церковная жизнь на Западе в эпоху Карла Великого. Отношение к VII Вселенскому собору на Западе. Создание империи на Западе, как фактор, затруднивший поддержание церковного единства.

Особенности жизни церкви в VII и VIII веках

Семинар № 1

Вопросы

1. Монофелитская смута.
2. Преобразования в Византийской империи в VII-VIII веках.
3. Иконоборческая смута.
4. Изменение положения папства в VIII веке.
5. Церковная политика Карла Великого.

IX век: государственная власть на страже православия, славянская миссия, фотианская схизма

Государственные формы миссии: христианизация славянских земель (Св. патриарх Фотий. Свв. Кирилл и Мефодий). Крещение болгарского князя Бориса, начало христианизации Болгарии. Папа Николай I, как виновник «Фотианского раскола». «Лжеисидоровы декреталии». Опровержение патр. Фотием Filioque. Преобладание в богословии охранительных и консервативных тенденций. Государственная власть как страж православия и диктатор по отношению к церкви (Эпанагога императора Василия I).

X век: церковно-государственные отношения в Византии Тёмные века папства. Институт частных церквей на Западе

Государственная власть как страж православия и диктатор по отношению к церкви (войны с Болгарией). Византийские представления об исламе (Никита Византийский, патриарх Николай Мистик). Упадок папства после папы Николая I. «Тёмные века папства» Система частных церквей на Западе.

X век: церковно-государственные отношения на Западе Развитие богословия на Востоке: официальное и практическое богословие, ересь богомилства

Походы Руси на Византию. Крещение Руси при императоре Василии II. Войны Византии с Болгарией. Церковное значение Симеоновой Болгарии. Подъём папства с помощью германо-римских императоров. Движение за реформу церкви на Западе (Клюни, Лотарингия). Византийская политика на Западе. Официальное (школьное) и практическое (прп. Симеон Новый Богослов) богословие. Распространение ереси богомилства.

Особенности жизни церкви в IX веке

Вопросы

1. Состояние византийского общества в IX веке.
2. Поляризация монахов и гуманистов в византийской церкви.
3. Интерес к восточной святоотеческой мысли на Западе в IX веке.
4. Роль византийской литургии в выживании византийской христианской цивилизации.

XI век: церковно-государственные отношения в Византии в XI веке. Отношения между константинопольской и римской церквями. Схизма 1054 г.

Наследники Василия II. Прекращение существования Первого Болгарского царства, влияние этого события на жизнь церкви. Деятельность реформированного папства в первой половине XI века. Poleмика между патриархом Михаилом Керулларием и папой Львом IX накануне Великой Схизмы. Труды Никиты Стифата. Разделение Церквей (Великая схизма) 1054 г.

XI век: богословие («византийский гуманизм»), церковно-государственные отношения: начало эпохи Комнинов, римский папа против германского императора

Преобладание в богословии охранительных и консервативных тенденций (Михаил Пселл, суды над Иоанном Италом (1076–1077, 1082)). Положение Церкви в эпоху Комнинов (1081–1185). Упадок византийской церковной историографии в средние века. Усиление папской власти при папе Григории VII. Папа против императора.

Конец XI - XII века: реформирование западного монашества. Христианско-мусульманский конфликт: I Крестовый поход. Создание духовно-рыцарских орденов

Генрих VI и его восточные планы. Реформирование западного монашества – создание орденов. Отношение к христианам на мусульманских территориях в XI в. Предыстория и история и результаты Первого Крестового похода, отношение к походу Византии. Ордена госпитальеров, тамплиеров, св. Гроба Господнего Иерусалимского.

Особенности жизни церкви в XI веке

Семинар № 3

Вопросы

1. Состояние византийской науки и образованности в XI веке.
2. Разделение церквей в 1054 году и отношение к нему византийских интеллектуалов и богословов.
3. Греко-болгарские церковные отношения в конце XI века.

XII век: христианско-мусульманский конфликт: II и III Крестовые походы

Второй Крестовый поход и Византия. Третий Крестовый поход и Византия. Образование Второго Болгарского царства.

XIII век: христианско-мусульманский конфликт: IV Крестовый поход и завоевание крестоносцами Византии. Восстановление Византии. Лионская уния

Разорение Византии крестоносцами (1204 г.). Появление Латинской империи. Межцерковные отношения в эпоху Никейской и Латинской империй. Феодор и Иоанн Ласкариды и восстановление Византийской империи Михаилом Палеологом. Лионская уния.

XIV век: церковно-государственные отношения в условиях распада Византийского государства. Исихастское движение

XV век: падение Византийской империи в 1453 г. и влияние этого события на жизнь церкви

Церковно-государственные отношения в условиях распада государства и растущей важности константинопольского патриархата. Византийское богословие: Исихастский спор, Николай Кавасила, как представитель исихастского духовного движения. Церковное

устройство: полемика между «латинумудрствующими» и противниками унии. Отношение к унии константинопольского патриарха и императора в XIV в. Заключение унии на Ферраро-Флорентийском соборе 1438-1439 гг. Церковь накануне турецкого завоевания. Падение Византийской империи в 1453 г. и ее церковное значение. Церковно-государственные отношения в период османского владычества. Предвестники Реформации на Западе. Общее недовольство Римской церковью и стремление к ее преобразованию.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		72	
Введение в церковную историю.	Лекция	4	
История апостольского века.	Лекция	4	
Время мужей апостольских.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в 1-й половине II века по трудам мужей апостольских.	Семинар	4	
2-я половина II века – III век. Христианское вероучение перед лицом эллинизма.	Лекции	8	
История церкви во 2 й половине III века.	Лекция	4	
IV век: начало Константиновского периода в истории церкви.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви во времена гонений III века и при обращении в христианство римского императора.	Семинар	4	
IV век: начало эпохи Вселенских соборов. Арианство. I Вселенский собор.	Лекция	4	
Конец IV – V век. Эпоха Вселенских соборов. II Вселенский собор.	Лекции	8	
V век. Эпоха Вселенских соборов: III Вселенский собор.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в константиновский период церковной истории: IV в.	Семинар	4	
V век. Эпоха Вселенских соборов: IV Вселенский собор.	Лекция	4	
V век. Эпоха Вселенских соборов: реакция на Халкидонский собор. Церковно-государственные отношения.	Лекция	4	
VI век: «Симфония» священства и царства императора Юстиниана. Эпоха Вселенских соборов: V Вселенский собор.	Лекция	4	
Подготовка рефератов. Работа над целями, задачами, планами рефератов.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		108	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		72	
Конец VI – VII век: конец эпохи Юстиниана. Эпоха Вселенских соборов: VI Вселенский собор. Появление ислама.	Лекция	4	
VIII век: завершение эпохи Вселенских соборов: ответ церкви иконоборчеству, VII Вселенский собор. Византийские представления об исламе.	Лекция	4	
IX век: особенности церковной жизни в Византии в конце эпохи иконоборчества, создание союза римского папы с франками.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в VII и VIII веках.	Семинар	4	
IX век: государственная власть на страже православия, славянская миссия, фотианская схизма.	Лекции	8	
X век: церковно-государственные отношения в Византии Тёмные века папства. Институт частных церквей на Западе.	Лекция	4	
X век: церковно-государственные отношения на Западе Развитие богословия на Востоке: официальное и практическое богословие, ересь богомилства.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в IX веке.	Семинар	4	
XI век: церковно-государственные отношения в Византии в XI веке. Отношения между константинопольской и римской церквями. Схизма 1054 г.	Лекция	4	
XI век: богословие («византийский гуманизм»), церковно-государственные отношения: начало эпохи Комнинов, римский папа против германского императора.	Лекции	8	
Конец XI - XII века: реформирование западного монашества. Христианско-мусульманский конфликт: I Крестовый поход. Создание духовно-рыцарских орденов.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в XI веке.	Семинар	4	
XII век: христиано-мусульманский конфликт: II и III Крестовые походы.	Лекция	4	
XIII век: христиано-мусульманский конфликт: IV Крестовый поход и завоевание крестоносцами Византии. Восстановление Византии. Лионская уния.	Лекция	4	
XIV век: церковно-государственные отношения в условиях распада Византийского государства. Исихастское движение XV век: падение Византийской империи в 1453 г. и влияние этого события на жизнь церкви.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в XII-XV вв.	Семинар	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа		108	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		62	
Введение в церковную историю.	Лекция	4	
История апостольского века.	Лекция	4	
Время мужей апостольских.	Лекция	4	
Время мужей апостольских. Особенности жизни церкви в 1-й половине II века по трудам мужей апостольских.	Семинар	4	
2-я половина II века – III век. Христианское вероучение перед лицом эллинизма.	Лекция	4	
История церкви во 2 й половине III века.	Лекция	4	
IV век: начало Константиновского периода в истории церкви.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви во времена гонений III века и при обращении в христианство римского императора.	Лекция	4	
IV век: начало эпохи Вселенских соборов. Арианство. I Вселенский собор.	Лекция	4	
Конец IV – V век. Эпоха Вселенских соборов. II Вселенский собор.	Лекция	4	
V век. Эпоха Вселенских соборов: III Вселенский собор.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в константиновский период церковной истории: IV в.	Лекция	4	
V век. Эпоха Вселенских соборов: IV Вселенский собор.	Лекция	4	
V век. Эпоха Вселенских соборов: реакция на Халкидонский собор. Церковно-государственные отношения.	Лекция	4	
VI век: «Симфония» священства и царства императора Юстиниана. Эпоха Вселенских соборов: V Вселенский собор.	Лекция	4	
Подготовка рефератов. Работа над целями, задачами, планами рефератов.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		118	
Контроль		36	

Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			
4 семестр			
Контактная работа		62	
Конец VI – VII век: конец эпохи Юстиниана. Эпоха Вселенских соборов: VI Вселенский собор. Появление ислама.	Лекция	4	
VIII век: завершение эпохи Вселенских соборов: ответ церкви иконоборчеству, VII Вселенский собор. Византийские представления об исламе.	Лекция	4	
IX век: особенности церковной жизни в Византии в конце эпохи иконоборчества, создание союза римского папы с франками.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в VII и VIII веках.	Семинар	4	
IX век: государственная власть на страже православия, славянская миссия, фотианская схизма.	Лекции	6	
X век: церковно-государственные отношения в Византии Тёмные века папства. Институт частных церквей на Западе.	Лекция	4	
X век: церковно-государственные отношения на Западе Развитие богословия на Востоке: официальное и практическое богословие, ересь богомилства.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в IX веке.	Семинар	4	
XI век: церковно-государственные отношения в Византии в XI веке. Отношения между константинопольской и римской церквями. Схизма 1054 г.	Лекция	4	
Конец XI - XII века: реформирование западного монашества. Христианско-мусульманский конфликт: I Крестовый поход. Создание духовно-рыцарских орденов.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в XI веке.	Семинар	4	
XII век: христиано-мусульманский конфликт: II и III Крестовые походы.	Лекция	4	
XIII век: христиано-мусульманский конфликт: IV Крестовый поход и завоевание крестоносцами Византии. Восстановление Византии. Лионская уния.	Лекция	4	
XIV век: церковно-государственные отношения в условиях распада Византийского государства. Исихастское движение XV век: падение Византийской империи в 1453 г. и влияние этого события на жизнь церкви.	Лекция	4	
Особенности жизни церкви в XII-XV вв.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		118	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		18	
Время мужей апостольских. Особенности жизни церкви в 1-й половине II века по трудам мужей апостольских.	Семинар	4	
Особенности жизни церкви во времена гонений III века и при обращении в христианство римского императора.	Семинары	6	
Особенности жизни церкви в константиновский период церковной истории: IV в.	Семинары	8	
Самостоятельная работа		162	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			
4 семестр			
Контактная работа		18	
Особенности жизни церкви в VII и VIII веках.	Семинары	8	
Особенности жизни церкви в IX веке.	Семинар	4	
Особенности жизни церкви в XI веке.	Семинары	6	
Самостоятельная работа		162	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на контрольном семинаре.

Текущий контроль успеваемости проводится 1 раз в семестр (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал развитое умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки.

Оценка *«зачтено, хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки.

Оценка *«зачтено, удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют некоторые логические несоответствия; в то же время в ходе семинара студент продемонстрировал умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки

Оценка *«не зачтено, неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы экзаменационных билетов.

Список вопросов к экзамену

1-й семестр

1. В чем уникальность апостольского века в церковной истории? Как была устроена жизнь в первой христианской общине? Первое гонение на Иерусалимскую Церковь. Начало христианской миссии среди язычников. Что такое «иудейская проблема» и как она была решена? Назовите основные центры христианской жизни после гибели Иерусалима. Как осуществлялось церковное единство в это время?

2. Как жили христиане послеапостольского времени? Как эта жизнь отражена в писаниях мужей апостольских, в частности, в посланиях св. Игнатия Антиохийского? Почему в начале II века возрастает роль епископа, как это в дальнейшем отразилось на церковном устройстве? Как церковное устройство изменилось ко времени св. Киприана Карфагенского? Каким было представление о церкви к началу константиновского периода?

3. В какой период времени церковной истории действовали апологеты, в чем состояла их задача? Перечислите периоды гонений на христиан, в чем особенность каждого из них? Как характеризовали христианство языческие писатели, как менялись эти характеристики со II до конца III века? Как защищали в своих трудах христианство св. Иустин, Афинагор и Тертуллиан?

4. В чем заключалась опасность гностицизма для церкви? Св. Иринеи Лионский как главный выразитель основных принципов христианства, противоположных гностическим. Назовите основные положения веры, сформулированные Иринеем. Где и кем был дан пример христианского гнозиса?

5. В чем значение Миланского эдикта? Как долго просуществовал принцип веротерпимости, провозглашенный в нем? Как развивались отношения между церковью и государством и между язычеством и государством со времени царствования имп. Константина Великого до начала царствования имп. Юстиниана? На основании чего можно утверждать, что в теории имп. Юстиниана нет места Церкви?

6. Когда и для чего были созваны I и II Вселенские соборы? Назовите участников

богословских споров о Св. Троице IV века. Кто и почему не принимал решений соборов? Назовите главных защитников православия в период между I и II Вселенскими соборами. Какой была позиция императоров в это время?

7. Назовите участников христологического спора V века. В чем суть этого спора? Когда и для чего был созван III Вселенский собор? Зачем был созван IV Вселенский собор? Какой была позиция императоров в это время?

8. Назовите причины недовольства Халкидонским собором. Что нового появилось в церковном устройстве в IV–V вв.? Почему в церковно-государственном плане Халкидон знаменует собой резкий перелом? Где и как выражалось недовольство решениями Халкидонского Собора? Кем, когда и зачем был опубликован Энотикон?

9. Когда и почему появилась параллельная монофизитская иерархия? Роль императора Юстиниана в богословских спорах VI века. Какие вопросы решались на V Вселенском соборе, насколько они были важны для церкви? Охарактеризуйте идею «симфонии» церкви и государства.

2-й семестр

1. Почему в первой половине VII в. император начал переговоры с монофизитами? Кто такие монофелиты, при каких обстоятельствах появилась эта ересь? Назовите главных защитников православия в VII в. Чему был посвящен VI Вселенский собор?

2. Что представляла собой Восточная Римская империя в начале VIII в.? Какой была политика императоров исаврийской династии в отношении церкви? Почему многие епископы стали иконоборцами? Чему был посвящен VII Вселенский собор? Почему «торжество православия» состоялось не сразу после окончания VII Вселенского собора?

3. Какими были византийские представления об исламе? Какие сведения об этом существуют в византийской литературе, начиная с VIII века?

4. Когда и почему появилось Папское государство, каковы были последствия его появления? Охарактеризуйте церковную жизнь на Западе во время правления Карла Великого. Как он осуществлял церковное устройство? В каких отношениях франкская церковь состояла с римской и с византийской церквями? Какие последствия имело венчание Карла императорской короной?

5. Почему именно византийских миссионеров свв. Кирилла и Мефодия призвал к себе моравский князь Ростислав? Когда Евангелие было переведено на славянский язык? Где и когда Мефодий ввел славянскую литургию, что за этим последовало? Какое славянское государство первым сделало сознательную попытку создать христианскую империю, подобную Византийской?

6. Предыстория разделения церквей (до IX века): что послужило началом разногласий в отношениях между Востоком и Западом? Когда возник первый серьезный конфликт у архиепископа Константинопольского с папой римским? Когда и почему папы окончательно разорвали отношения с Византийскими императорами? Как на это отреагировали в Византии? В чем суть конфликта между патриархом Фотием и папой Николаем I?

7. В чем суть поздневизантийского замысла теократии, выраженного в «Эпанагоге»? Почему византийская церковь не противилась своему слиянию с империей? Каким было положение церкви во время правления македонской династии? Каким было состояние богословия в это время?

8. На какой период времени приходится «темный век» папства? Политическая и религиозная стороны церковных преобразований на Западе в X веке: как восстановление Священной Римской империи повлияло на положение пап? Каково значение клунийского движения для церковной жизни на Западе? Папа Григорий VII в борьбе против императора.

9. Каким было положение Византии к началу XI в.? Охарактеризуйте схизму 1054 г. Как внешнеполитическое положение Византии при первых Комнинах отразилось на отношениях с римской церковью? Какие проблемы в церковной жизни решались этими

императорами?

10. Охарактеризуйте отношение к христианам на мусульманских территориях в XI–XII вв. Чем были вызваны первые три Крестовых похода? Охарактеризуйте отношение Византии к этим походам.

11. В результате чего образовалась Латинская империя? Что стало с византийскими императором и патриархом? Как жила православная церковь после восстановления Византийской империи? Чем была вызвана необходимость в подписании унии на Лионском соборе 1274 г.? Как приняли унию в Византии, Болгарии и прочих православных странах?

12. Что было предметом исихастского спора? Кто и в чем в середине XIV в. обвинял исихастов? Кто защищал исихастов и каким образом? Николай Кавасила как представитель исихастского духовного движения.

13. Каким было отношение к унии константинопольского патриарха и императора в XIV веке? Почему в это время папы не были готовы к унии? Как решился вопрос об унии на Ферраро-Флорентийском соборе 1438–1439 гг.? Каково церковное значение падения Константинополя в 1453 г.?

14. Каково церковное значение падения Константинополя в 1453 г.? Какой была жизнь христиан в Османской империи? Каким был статус христиан при Магомете II? Что такое миллет? В чем состояло негативное воздействие системы миллета на жизнь церкви?

Пример билета

В чем уникальность апостольского века в церковной истории? Как была устроена жизнь в первой христианской общине? Первое гонение на Иерусалимскую Церковь. Начало христианской миссии среди язычников. Что такое «иудейская проблема» и как она была решена? Назовите основные центры христианской жизни после гибели Иерусалима. Как осуществлялось церковное единство в это время?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент демонстрирует подробное знание основных фактов истории христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории церкви, развитое умение оперировать историческими терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, уверенное владение целостным представлением об истории древней христианской церкви, твёрдое знание основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует знание основных фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории древней христианской церкви, умение оперировать историческими терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, владение целостным представлением об истории древней христианской церкви, знание основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует знание в общих чертах основных фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории древней христианской церкви, умение в общем виде оперировать историческими

терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, владение на минимальном уровне целостным представлением об истории древней христианской церкви. Знание в общем виде основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не может продемонстрировать знание в общих чертах основных фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории древней христианской церкви, умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, владение на минимальном уровне целостным представлением об истории древней христианской церкви, знание в общем виде основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История древней христианской церкви».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гаврилюк П. Л.	История катехизации в древней церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001	320, 16	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/639821 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский)	Церковь в истории: Православная Церковь от Иисуса Христа до наших дней	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017	361	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686033 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Вселенские соборы: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2019	631	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	Памятники древней христианской письменности в русском переводе. Т. 2. Писания мужей апостольских	Москва : Типография Катков и К°, 1860	445	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102035 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Памятники древней христианской письменности в русском переводе. Том 3. Сочинения древних христианских апологетов. Сочинения святого Иустина Философа и мученика	Москва : Типография Катков и К°, 1862	376	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102038 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	Памятники древней христианской письменности в русском переводе: духовно-просветительское издание. Том 7. Сочинения древних христианских апологетов. Минуций Феликс. Октавий	Москва : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1866	106	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102045 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Поснов М. Э.	История Христианской Церкви : (до разделения Церквей – 1054 г.)	Москва : Директ-Медиа, 2011	341	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Слезкина О. В.	История древней христианской Церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	54	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/301934 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Шмеман А., протопр.	Исторический путь православия : курс лекций	Москва : Омофор, 2016	416	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.