

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной
теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 12 з. е., 432 ак. ч.									
Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Курс / Семестр	3 / 5	3 / 6	Итого	4 / 7	4 / 8	Итого	4 / 7	4 / 8	Итого
Контактная работа, в том числе:	94	94	188	64	68	132	18	18	36
Практические занятия	94	94	188	64	68	132	18	18	36
Самостоятельная работа	122	122	244	152	148	300	198	198	396
ИТОГО	216	216	432	216	216	432	216	216	432
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой			Зачет с оценкой		

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Е. И. Говорина

Рецензент(ы):

П. С. Соколова, к. полит. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21.08.2025 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 через повышение учащимися исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний, умений и навыков овладения иностранным языком для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- 1) повышение уровня языковой компетенции учащихся;
- 2) развитие знаний, умений и навыков, способствующих овладению языком на необходимом профессиональном уровне;
- 3) расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- 4) повышение уровня учебной автономии;
- 5) расширение кругозора и повышение общей культуры и профессиональной компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.04.03 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Русский язык и культура речи.
- Введение в языкознание.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Производственная практика, преддипломная практика.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Знать: - фонетику, правила чтения и словообразования английского языка; - грамматические явления английского языка; - лексику в объеме изученных по программе тем. Уметь: - понимать английскую речь на слух; - анализировать тексты на английском языке обывденной тематики; - анализировать тексты на английском языке

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		профессионально-теологической тематики; - пользоваться двуязычными и моноязычными словарями. Владеть: - способностью к пониманию речи на слух и к построению связной речи (устной, письменной) на темы обыденного характера; - способностью к пониманию речи на слух и к построению связной речи (устной, письменной) на темы теологического характера; - техникой устного и письменного перевода, учитывая особенности теологической тематики.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Молитва: “Heavenly King”.

Great Feasts in the East Orthodox Church.

Unit 1. Neighbours: People’s characters and appearance. Соседи, описание характеров и внешности людей

Лексика: names of major Christian Holidays, appearance, personality, relationships to others, phrasal verbs with after, forming adjectives from verbs and nouns, everyday activities, chores

Грамматика: Present tenses, already, just, yet. (n)ever

Аудирование: Identifying people, Relation to others

Разговорная практика: Describing people, introducing oneself and others, social expressions

Чтение / Тексты: Love your neighbour? What does your bedroom say about you? Do you really know the British?

Unit 2. Call of the wild. Зов природы. The environment. Окружающая среда

Лексика: animals, flora & fauna, social issues, natural habitats, phrasal verbs with out, forming nouns from verbs

Грамматика: modals (must, have to, should, ought to, mustn’t), will – going to, time words, future tenses

Аудирование: importance of trees, forests

Разговорная практика: agreeing & disagreeing, making suggestions, expressing interest

Чтение / Тексты: UK Wildlife – SOS! How to make a wildlife pond, The Countryside Code – Advice for the Public, Curricular Cut (Science): Pesticides.

Unit 3. Take a break. Отдохни. Holidays. Каникулы

Лексика: travel & holidays, modes of transport, accommodation, holiday problems, ways of travelling, phrasal verbs with off, forming adjectives with negative meaning.

Грамматика: Past tenses, used to – would, adverbs of time & movement.

Аудирование: announcements, holiday problems, guided tours.

Разговорная практика: describing pictures, booking a guided tour, asking for information, expressing dissatisfaction

Чтение / Тексты: Wish you weren't here! Grange Hotel, Culture Clip: Butlin's Holiday Camps.

Молитва "Our Father".

Bible study: Old Testament: "Ten commandments".

New Testament: "The Beatitudes"/the Sermon on the Mount.

Unit 4. Live & Learn. Век живи – век учись. Education. Образование

Лексика: Bible

Dictionary: EasyEnglishBible

<https://www.easyenglish.bible/dictionary/bible/#index-s>;

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/beatitudes>

polite behaviour, types of schools, school / college subjects, phrasal verbs with down

Грамматика: reported speech (statements, questions, commands), say – tell, reporting verbs

Аудирование: telephone etiquette, ICT courses

Разговорная практика: telephone etiquette, making polite requests, discursive reports

Чтение / Тексты: Mind your Manners! Short Messages, Curricular Cut (Literature): Pugnalion.

Unit 5. Weird & Wonderful. Странные и чудесные

Лексика: parts of the body, moods & feelings, body language, personal experiences, festivals, phrasal verbs with over, forming adjectives (-ful / -less)

Грамматика: comparatives & superlatives, defining & nondefining relative clauses

Аудирование: The Day of the Dead

Разговорная практика: inviting & accepting of refusing, making decisions, exclamations

Чтение / Тексты: Mythical Creatures, Speaking without saying a word, Halloween, Culture Clip: the Ghost Hunt of York.

Unit 6. State – of – the Art. Произведение искусства

Лексика: youth culture gadgets, films & TV, the Internet, phrasal verbs with in

Грамматика: quantifiers, articles, adverbs, reflexive pronouns, question tags, echo tags

Аудирование: film review, internet safety

Разговорная практика: expressing viewpoints, asking about a problem / offering help, recommending a film / a game etc, computer problems

Чтение / Тексты: Dick Summers – special effects Supervisor, Using the remote control, Tokyo teens, Curricular Cut (Literature): The war of the World.

Молитва. The Lenten Prayer.

Bible Study: The Parables of Jesus (one to read from the list).

Unit 7. All in a Day's Work. И все это за один день работы.

Лексика: Bible Study Tools

<https://www.biblestudytools.com/topical-verses/parables-of-jesus/>

occupations & employment / jobs, job skills & qualities, phrasal verbs with through, forming adjectives from verbs

Грамматика: conditionals, wishes, clauses of purpose

Аудирование: guessing jobs, expressing regrets, preparing for interview

Разговорная практика: talking about ambitions, agreeing / disagreeing with opinions, expressing regrets, describing pictures

Чтение / Тексты: Cracking Career! Personality types, Getting a job, Culture Clip: The Ravenmaster.

Unit 8. Staying Safe. Self Defence. Оставаться в безопасности. Уроки самообороны

Лексика: self defence, street crime, law breakers, phrasal verbs with away

Грамматика: the passive, causative form, clauses of result, each – every – either - neither

Аудирование: tips for staying safe, reporting emergencies

Разговорная практика: discussing safety, giving an eye – witness account, warning others, expressing annoyance & calming somebody down.

Чтение / Тексты: Self Defence, Watch out! Cameras all around you, Curricular Cut (Citizenship): Following the Rules.

Unit 9. Forces of Nature. Nature Attacks.

Сила природы. Природа атакует

Unit 10. Festive Time.

Время праздновать

Лексика: sports & fitness, food, phrasal verbs with on, compound nouns

Грамматика: infinitive / - ing form, prepositions of place

Аудирование: a sports survey, gym membership

Разговорная практика: asking for / giving directions, avoiding direct answers, expressing facts

Чтение / Тексты: Festive Food Calendar, Body image, Healthy lifestyles, Curricular Cut (Biology): Muscles.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
5 семестр			
Контактная работа		94	
Молитва: “Heavenly King”. Great Feasts in the East Orthodox Church. Unit 1. Neighbours: People’s characters and appearance. Соседи, описание характеров и внешности людей.	Практические занятия	16	
Unit 2. Call of the wild. Зов природы. The environment. Окружающая среда.	Практические занятия	18	
Проверочный тест 1.	Практическое занятие	3	
Unit 3. Take a break. Отдохни. Holidays. Каникулы.	Практические занятия	18	
Молитва “Our Father”. Bible study: Old Testament: “Ten commandments”. New Testament: “The Beatitudes”/the Sermon on the Mount. Unit 4. Live & Learn. Век живи – век учись. Education. Образование.	Практические занятия	16	
Проверочный тест 2.	Практическое занятие	3	
Unit 5. Weird & Wonderful. Странные и чудесные.	Практические занятия	16	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		122	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
6 семестр			
Контактная работа		94	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Unit 6. State – of – the Art. Произведение искусства.	Практические занятия	18	
Молитва. The Lenten Prayer. Bible Study: The Parables of Jesus (one to read from the list). Unit 7. All in a Day’s Work. И все это за один день работы.	Практические занятия	18	
Проверочный тест 3.	Практическое занятие	3	
Unit 8. Staying Safe. Self Defence. Оставаться в безопасности. Уроки самообороны.	Практические занятия	16	
Unit 9. Forces of Nature. Nature Attacks. Сила природы. Природа атакует.	Практические занятия	16	
Проверочный тест 4.	Практическое занятие	3	
Unit 10. Festive Time. Время праздновать.	Практические занятия	16	
Итоговое проверочное занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		122	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		64	
Молитва: “Heavenly King”. Great Feasts in the East Orthodox Church. Unit 1. Neighbours: People’s characters and appearance. Соседи, описание характеров и внешности людей.	Практические занятия	14	
Unit 2. Call of the wild. Зов природы. The environment. Окружающая среда.	Практические занятия	16	
Проверочный тест 1.	Практическое занятие	2	
Unit 3. Take a break. Отдохни. Holidays. Каникулы.	Практические занятия	14	
Молитва “Our Father”. Bible study: Old Testament: “Ten commandments”. New Testament: “The Beatitudes”/the Sermon on the Mount. Unit 4. Live & Learn. Век живи – век учись. Education. Образование.	Практические занятия	12	

Молитва “Our Father”. Bible study: Old Testament: “Ten commandments”. New Testament: “The Beatitudes”/the Sermon on the Mount. Unit 4. Live & Learn. Век живи – век учись. Education. Образование.	Практическое занятие	4	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа		152	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
8 семестр			
Контактная работа		68	
Unit 5. Weird & Wonderful. Странные и чудесные.	Практические занятия	16	
Unit 6. State – of – the Art. Произведение искусства.	Практические занятия	16	
Молитва. The Lenten Prayer. Bible Study: The Parables of Jesus (one to read from the list). Unit 7. All in a Day’s Work. И все это за один день работы.	Практические занятия	16	
Проверочный тест 2.	Практическое занятие	2	
Unit 8. Staying Safe. Self Defence. Оставаться в безопасности. Уроки самообороны.	Практические занятия	16	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа		148	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		18	
Молитва: “Heavenly King”. Great Feasts in the East Orthodox Church. Unit 1. Neighbours: People’s characters and appearance. Соседи, описание характеров и внешности людей.	Практическое занятие	4	
Unit 2. Call of the wild. Зов природы. The environment. Окружающая среда.	Практические занятия	5	
Проверочный тест 1.	Практическое занятие	2	
Unit 3. Take a break. Отдохни. Holidays. Каникулы.	Практические занятия	5	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа		198	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
8 семестр			
Контактная работа		18	

Молитва "Our Father". Bible study: Old Testament: "Ten commandments". New Testament: "The Beatitudes"/the Sermon on the Mount. Unit 4. Live & Learn. Век живи – век учись. Education. Образование.	Практическое занятие	4	
Unit 5. Weird & Wonderful. Странные и чудесные.	Практические занятия	5	
Проверочный тест 4.	Практическое занятие	2	
Unit 6. State – of – the Art. Произведение искусства.	Практические занятия	5	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа		198	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Контроль техники чтения и перевода, выполнение практических заданий / упражнений на лексику, грамматику, чтение и аудирование, использование коммуникативных ситуаций в виде диалогов, сообщений и дискуссий.

Критерии оценивания

1) Формат чтения и перевода текста проверяет словарный запас студента, навык реферирования и структурирования текста, работы с текстом при ответах на вопросы, лексические и грамматические ошибки в понимании пройденного материала.

2) Лексико-грамматические тесты по текущей теме - % правильно выполненного задания.

3) Восприятие различных видов текстов на слух (аудирование) и способность к их анализу.

4) Коммуникативные ситуации проверяют, насколько студент способен поддерживать диалоги на темы, предусмотренные программой, насколько понятно и корректно выражает свою мысль, насколько способен слушать и понимать собеседника и насколько он усвоил лексику и разговорные клише данного модуля.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент понял текст, объем правильных ответов не менее 50% - 60%, допускается до 6 фонетических ошибок. При переводе высказывания в целом логичны, допустимы некоторые грамматические и лексические ошибки, которые не затрудняют понимания. Выполнено верно от 50% - 60% тестовых заданий. Коммуникативная задача выполнена: сообщение / высказывание логично, имеет завершённый характер, использованные в диалогах и обсуждениях словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче и объему пройденного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент не понял текст, объем правильных ответов не превышает 20%, при чтении сделано более 6 фонетических ошибок. При переводе допущено большое количество грамматических и орфографических ошибок, приводящих к невозможности понимания. Выполнено верно менее 40% тестовых заданий.

Коммуникативная задача не выполнена: сообщение / высказывание не логично, имеет незавершённый характер, использованные в диалогах и обсуждениях словарный запас и грамматические структуры не соответствуют поставленной задаче и объему пройденного материала.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет все пункты практического задания к промежуточной аттестации

Перечень пунктов задания к промежуточной аттестации

- 1) студент отвечает на вопросы по прочитанному тексту,
- 2) выполняет лексико-грамматическое тестирование,
- 3) анализирует прослушанный текст или диалог,
- 4) делает краткое сообщение на предложенную тему из пройденных модулей.

Пример текста

Louis Pasteur

Louis Pasteur's germ theory was a breakthrough in medicine. He then went on to figure out how to prevent diseases by creating vaccines for cholera, smallpox, anthrax and rabies, and by developing a food purification method called "pasteurization." Back in the 1800s, people typically did not live long and healthy lives. Serious illness was very common, and people often died young. French chemistry professor Louis Pasteur and his wife had five children, and three of them died in childhood of typhoid (a disease caused by drinking water tainted with bacteria). Unlike most people who simply accepted that the death of children was something that happened in most families, Pasteur made a vow to find out how illnesses like this worked, and to find a way to stop them.

At that time, there was a big debate in the medical profession about where illnesses came from: many people believed that "bad" particles just created themselves out of nowhere. Pasteur helped prove once and for all that these particles - or germs - were carried in the air and would grow and multiply where they landed. His findings led to ideas that seemed revolutionary then, like doctors washing their hands before operating on patients.

His germ theory alone would make Pasteur a great figure in science, but his work was only half done. Now that he had shown where diseases came from, he set out to discover how to prevent the diseases and cure them. In the course of experimenting with chickens and deliberately giving them cholera, Pasteur discovered that cholera bacteria that had been left to grow old and weak would not make the birds very sick; in fact, injections made the chickens immune to fresh cholera bacteria for the rest of their lives. Pasteur had just invented the modern vaccine. Louis Pasteur went on to create vaccines for other common diseases of the day, like anthrax, smallpox, and rabies. He was hailed as a hero for saving countless lives and preventing untold misery.

However, Pasteur made another discovery - one that has made him a household name to this very day. He found that when milk and other foods went "bad," it was because of the bacteria and mold that had begun to grow in them. Most importantly, he proved that heating up the food would kill most of these microorganisms.

The process he developed for making food safer is called "pasteurization," and today you'll find pasteurized milk, cheese, and other products in homes around the world. Louis Pasteur kept

his vow on behalf of his children and saved innumerable families the death and pain that his family had suffered.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» Оценка «отлично» выставляется, если 1) студент полностью понял текст и объем правильных ответов составляет 85% - 90%. 2) лексико-грамматическое тестирование выполнено на 85% - 90% 3) понимание содержания аудиозаписи высокое - в работе отражено понимание 80% - 85% информации 4) студент в полной мере справился с коммуникативной задачей: ясно выражает свою мысль, речь связная, аргументированная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально, использует 81% - 85% изученной активной лексики.

Оценка «хорошо» выставляется, если 1) студент понял текст и объем правильных ответов составляет 75% - 80%. 2) лексико-грамматическое тестирование выполнено на 70% - 80% 3) понимание содержания аудиозаписи среднее - в работе отражено понимание 70% - 75% информации 4) студент не в полной мере справился с коммуникативной задачей: речь довольно связная, может адекватно сформулировать свою мысль, но допускает не грубые грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, использует 60% -70% изученной активной лексики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если 1) студент в основном понял текст и объем правильных ответов составляет 55% - 60%, 2) лексико-грамматическое тестирование выполнено на 50% - 60% 3) студент в базовом объеме понял содержание аудиозаписи - в работе отражено понимание 50% — 55% информации 4) студент справился с коммуникативной задачей на среднем уровне: речь довольно скудная, с напряжением формулирует свою мысль, допускает заметное количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, однако не мешающих пониманию речи, использует 50% - 55% изученной активной лексики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если 1) студент не понял текст и объем правильных ответов не превышает 20%. 2) лексико-грамматическое тестирование выполнено менее чем на 40% 3) студент не понял содержание аудиозаписи - в работе отражено понимание менее 20 % информации 4) студент не справился с коммуникативной задачей: не раскрыл тему, словарный запас ограничен и не отражает пройденную лексику, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок затрудняет понимание его речи.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Reader for students of Theology learning English. Vol. 1. Сборник текстов на английском языке : Для студентов теологических факультетов. Ч. I / сост. Т. Б. Менская и др.	ПСТГУ, Кафедра иностранных языков, 2018	176	
Арнольд И. В.	Лексикология современного английского языка : учебное пособие	Москва : Флинта, 2024	376	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Богатырева М. А.	Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов : Начальный этап обучения	Москва : Флинта, 2022	637	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Бурова З. И.	Английский язык для гуманитарных специальностей вузов : учебник	Москва : Высшая школа, 1987	463	
Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь : 50 000 слов: словарь	Москва : Аделант, 2014	512	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: словарь	Москва : Аделант, 2012	800	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Study-English.info : сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков	study-english.info/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Native English	native-english.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.

Название	Описание
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.