

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Догматическое богословие

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	3 / 5	Итого	3 / 5	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	58	58	52	52	18	18
Лекции	58	58	52	52	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	50	50	56	56	90	90
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины  
**Догматическое богословие**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Догматическое богословие» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение православного догматического богословия как упорядоченной системы христианского вероучения, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики, экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний о системе православного догматического богословия для применения их в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) усвоение основных сведений о свойствах систематического богословского дискурса;
- 2) усвоение содержания нормативных догматических формул и способов идентификации их нарушений;
- 3) усвоение правил и методов ведения богословских дискуссий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.05.02.02 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в специальность.
- История древней христианской церкви.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Междисциплинарная курсовая работа.
- Православная экклезиология.
- Православное учение о таинствах.
- Сравнительное богословие.
- Патрология.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	<b>Знать:</b> - назначение, смысл и источники догматического богословия, содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы православного вероучения; - принципы идентификации и рецепции вероучительных определений; - содержание и экзегетическую традицию

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>догматически значимых фрагментов сакральных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные доктринальные определения Соборов Православной церкви и историю их формирования;</li> <li>- принципы идентификации вероучительных заблуждений, их разновидности и способы опровержения;</li> <li>- проблемы и перспективы развития догматического богословия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться принятой научной терминологией;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе);</li> <li>- различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы;</li> <li>- обосновывать основные положения православного догматического богословия;</li> <li>- отличать православные вероучительные положения от неправославных;</li> <li>- соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами;</li> <li>- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Введение в предмет. Феномен Божественного откровения. Догмат и догматическая формулировка

Место и назначение догматики в системе богословских дисциплин. Богословие и откровение. Различие в статусе догматических формул: церковный догмат, теологумен, частное мнение. Догмат и вопрос церковной рецепции.

Богооткровение и Богопознание

Виды откровения. Характер библейского откровения. Проблема аутентичности откровения. Типичные заблуждения, связанные с Божественным откровением и богопознанием.

Св. Писание и Св. Предание. Предание и предания

Св. Писание и Св. Предание как формы хранения откровения и богопознания. Слово и Молчание. «Письмо Христово». Писание как изобразившееся Откровение и как текст. Вопрос о границах Священного писания. Критерии различения канонических и неканонических книг. Писание и писания. Предание и предания.

Истина в догматике и критерий истинности вероучительного положения

Принцип св. Викентия Леринского и границы его применимости. Мнение, догматическая ошибка, ересь. Проблема идентификации ереси и ее отличительные признаки. Позиции св. Василия Великого и св. Киприана Карфагенского.

Догмат о творении мира и человека. Назначение человека по первым двум главам книги Бытия

Творение и эволюция, крайности современно-го креационизма. Смысл креационистского учения о происхождении мира и человека. Необходимость и свобода в акте творения. Назначение человека. Святоотеческие толкования «древа жизни» и «древа познания добра и зла».

Откровение о грехопадении. Трактатовки происхождения зла и Последствия грехопадения

Духовная природа зла. Вопрос о предпосылках зла и проблема его происхождения. Смысл откровения о грехопадении в святоотеческих толкованиях. Последствия грехопадения. Бессмертие первозданного человека в апологетической литературе. Вопрос о грехопадении ангелов. Гностицизм и его критика.

Имена Божьи. Катафатическое и апофатическое богословие. Бог-Абсолют и Бог-Творец. Введение в учение о божественных энергиях

Бог в богословском и небогословском суждении. Апофатическое и катафатическое богословие. Единство и трансцендентность Бога. Бог как Творец. Соотношение качеств «единый» и «живой», «трансцендентный» и «Творец».

Богословие апологетов. Динамистическое монархианство, Павел Самосатский

Общие особенности богословия апологетов. Λογος ενδιαθετος и λογος προφορικος. Развитие субординационизма у Ипполита Римского. Реакция Ириния Лионского на двойственность и субординационизм апологетического богословия.

Ранние антитринитарные ереси и монтанизм

Раннее динамистическое монархианство, содержание и мотивы. Система Павла Самосатского и осуждение «единосущия Логоса Отцу» на Антиохийском соборе 267-го года. Варианты модалистических доктрин: Праксей и Ноит. Завершение модалистического монархианства в монадологии Савеллия. Μια υλοστασις.

Тринитологические взгляды Тертуллиана и Оригена

Гностическая терминология в построениях Тертуллиана: *πρωβόλη*, *οκονομία*, *ομοουσιος*. «Было время, когда Сына не было». Сын — *partio* Отца. Особенности христологии Тертуллиана. Богословские достижения и спорные положения Оригена. Предельный Бог. Сын, вечно рождающийся от Отца. Предсуществование душ и *αλοκαταστασις*.

Истоки и сущность арианства. 1-й Вселенский собор, его историческое значение и богословские последствия. Тринитарное богословие св. Афанасия Великого

«Сын из не-сущего». *Κτισμα τέλειον*. Причины восприимчивости к арианству. I Вселенский собор. Трудности рецепции термина *ομοουσιος*.

Тринитарные споры в период между первым и вторым Вс. Соборами. Евномиянство, Сирмийские формулы. Теологические варианты подобия Сына Отцу

Аномейство Аэция и Евномия. Причины падения влияния арианствующих и богословие новоникейской партии. Значение терминов *ομιος*, *ομιος κατα παντα*, *ομιος κατ' ουσιαν*, *ομοουσιος*. Иларий Пиктавийский. Предпосылки догматического единства.

Каппадокийский синтез

*Μια ουσια και τρια υλοστασις*. Смысл божественной монархии. Каппадокийские формулы в сопоставлении с положениями неоплатонизма. История и смысл термина *Filioque*. Исхождение Св. Духа как *procedere* и *εκτορευσις*. *Filioque* как теологумен.

Предпосылки христологических споров. Александрийская и Антиохийская христологическая традиция

Принцип св. Григория Богослова — «невоспринятое не уврачевано». Формула Аполлинария Лаодикийского. Антропологический минимализм и антропологический максимализм. *Σαρξ* и *basar*.

Образ соединения двух природ во Христе

Стоические формулы единства: *συναφεια*, *μιξις*, *κρασις*. *Communicatio idiomatum*. *Αυττειθιστατος των ονοματων*. Соотношение понятий «природа», «ипостась», «лицо» в христологическом аспекте. Сущность несторианства.

Халкидонский орос и трудности его церковной рецепции

Вселенский собор. Энотикон Зенона. Разно-видности монофизитства: Евтихий, Тимофей Элур, Севир Антиохийский. Афтартодокетизм Юлиана Галикарнасского и формулы Иоанна Филопона.

Православная реакция на монофизитство

Леонтий Иерусалимский и формула воипостазирования. Предпосылки и история монофелитства. Энергия и воля как понятия античной философии. Догмат VI Вселенского собора. Современное состояние христологии.

Сотериологический догмат, причины его неразработанности

Юридическая теория искупления, его критика. Предопределение к спасению у бл. Августина. Смысл спасения в православии. Проблема вечности и спор о вечности мук. Эсхатология и апокалиптика.

Пневматологический догмат и трудности его разработки

Учение о нетварных божественных энергиях. Паламизм и Варлаам Калабрийский. Пневматология и современное состояние вопроса о догмате Церкви.

Основы православной антропологии

Доникейская антропология. Св. Григорий Нисский и св. Максим Исповедник о человеке. Учение о благодати бл. Августина. Современное состояние богословской антропологии. Личность и личностность в православном богословии XX века.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>58</b>	
Введение в предмет. Феномен Божественного откровения. Догмат и догматическая формулировка.	Лекция	4	
Богооткровение и Богопознание.	Лекция	2	
Св. Писание и Св. Предание. Предание и предания.	Лекция	2	
Истина в догматике и критерий истинности вероучительного положения.	Лекция	4	
Догмат о творении мира и человека. Назначение человека по первым двум главам книги Бытия.	Лекция	4	
Откровение о грехопадении. Трактовки происхождения зла и Последствия грехопадения.	Лекция	4	
Имена Божьи. Катафатическое и апофатическое богословие. Бог-Абсолют и Бог-Творец. Введение в учение о божественных энергиях.	Лекция	4	
Богословие апологетов. Динамистическое монархианство, Павел Самосатский.	Лекция	2	
Ранние антитринитарные ереси и монтанизм.	Лекция	2	
Тринитологические взгляды Тертуллиана и Оригена.	Лекция	2	
Истоки и сущность арианства. 1-й Вселенский собор, его историческое значение и богословские последствия. Тринитарное богословие св. Афанасия Великого.	Лекция	4	
Тринитарные споры в период между первым и вторым Вс. Соборами. Евномиянство, Сирмийские формулы. Теологические варианты подобия Сына Отцу.	Лекция	2	
Каппадокийский синтез.	Лекция	4	
Предпосылки христологических споров. Александрийская и Антиохийская христологическая традиция.	Лекция	2	
Образ соединения двух природ во Христе.	Лекция	2	
Халкидонский орос и трудности его церковной рецепции.	Лекция	2	
Православная реакция на монофизитство.	Лекция	2	
Сотериологический догмат, причины его неразработанности.	Лекция	2	
Пневматологический догмат и трудности его разработки.	Лекция	4	
Основы православной антропологии.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>50</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>5 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>52</b>	
Введение в предмет. Феномен Божественного откровения. Догмат и догматическая формулировка.	Лекция	2	
Богооткровение и Богопознание.	Лекция	2	
Св. Писание и Св. Предание. Предание и предания.	Лекция	2	
Истина в догматике и критерий истинности вероучительного положения.	Лекция	4	
Догмат о творении мира и человека. Назначение человека по первым двум главам книги Бытия.	Лекция	4	
Откровение о грехопадении. Трактовки происхождения зла и Последствия грехопадения.	Лекция	4	
Имена Божьи. Катафатическое и апофатическое богословие. Бог-Абсолют и Бог-Творец. Введение в учение о божественных энергиях.	Лекция	4	
Богословие апологетов. Динамистическое монархианство, Павел Самосатский.	Лекция	2	
Ранние антитринитарные ереси и монтеизм.	Лекция	2	
Тринитологические взгляды Тертуллиана и Оригена.	Лекция	2	
Истоки и сущность арианства. 1-й Вселенский собор, его историческое значение и богословские последствия. Тринитарное богословие св. Афанасия Великого.	Лекция	4	
Тринитарные споры в период между первым и вторым Вс. Соборами. Евномиянство, Сирмийские формулы. Теологические варианты подобия Сына Отцу.	Лекция	2	
Каппадокийский синтез.	Лекция	4	
Образ соединения двух природ во Христе.	Лекция	2	
Халкидонский орос и трудности его церковной рецепции.	Лекция	2	
Православная реакция на монофизитство.	Лекция	2	
Сотериологический догмат, причины его неразработанности.	Лекция	2	
Пневматологический догмат и трудности его разработки.	Лекция	2	
Основы православной антропологии.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>56</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>18</b>	
Об основных понятиях догматического богословия. Догмат и догматическая формула. Откровение, Богопознание и Предание. Понятие о ереси.	Лекция	2	
Богословие доникейского периода.	Лекция	4	
Тринитарное богословие 4-го века. Каппадокийский синтез.	Лекция	4	
Основные проблемы христологии. Халкидоский орос и его последствия.	Лекция	4	
Основы православной антропологии.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>90</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка выставляется по итогам тестирования по темам.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Выполнение тестового задания с двумя типами вопросов: открытыми и закрытыми.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дано больше 60% правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если при тестировании дано менее 60% правильных ответов.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Догматическое богословие».

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Выполнение итогового тестового задания.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 75 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 60 до 74% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 45 до 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 45% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Булгаков С. Н.	Православие. Очерки учения православной церкви	Москва : Директ-Медиа, 2014	507	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238401">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238401</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Давыденков О.	Догматическое богословие : учебник	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020	457	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683969">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683969</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Вселенские соборы: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2019	631	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497159</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Мейендорф И., протопр.	Введение в святоотеческое богословие : конспекты лекций	Минск : Лучи Софии, 2007	382	
Мейендорф И., протопр.	Византийское богословие : Исторические направления и вероучение	Москва : Когелет, 2001	431	
	Святые отцы и учителя Церкви : антология. Том 2. Золотой век святоотеческой письменности (начало IV — начало V вв.) : Учебник бакалавра теологии. Патрология / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева Г. В.)	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия, 2017	721	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683976">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683976</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Флоровский Георгий, прот.	Восточные отцы V–VIII веков : курс лекций	Москва : Паломник, 1992	260	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>

Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	<a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://odinblago.ru/">odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">otechnik.narod.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и

обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.