

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

**Вопросы церковно-общественных отношений
в России и за рубежом
(новейшие документы
Русской Православной Церкви)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной
теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32	20	20	10	10
Лекции	30	30	18	18	6	6
Семинары	2	2	2	2	4	4
Самостоятельная работа	40	40	52	52	62	62
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 через формирование у студентов комплексного представления о развитии церковно-общественных отношений, в том числе отраженных в новейших документах Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся представлений о «церковной общественности» и церковно-общественных отношениях, а также об основах социальной концепции Русской Православной Церкви для использования этих представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить формирование понятия «церковная общественность»;
- 2) сформировать представление об эволюции церковно-общественных отношений в России;
- 3) ознакомиться с развитием церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья;
- 4) освоить содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.;
- 5) научиться анализировать позицию Православной церкви по отношению к актуальным проблемам современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.01.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с	ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знать: - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.		<p>общественность» в различные исторические периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности; - историю эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века; - особенности развития церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья; - социальную проблематику современности в соотнесении с вопросами церковно-общественных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые принципы и методы изучения источников; - высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации и анализа источников; - навыком анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности; - навыком интерпретации и анализа трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений; - навыком интерпретации церковных документов.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века

«В мире сем, но не от мира сего». Евангельские основания взаимоотношений церкви и общества. Место общества в раннехристианских экклезиологических моделях. Церковь как общество и церковь как община. Изменение церковно-общественных отношений в Константиновскую эпоху. Формирование нового типа церковно-общественных отношений

на рубеже XIX–XX вв.

Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г.
Формирование гражданского общества в России

Понятие «гражданское общество». Влияние гражданского общества на отношения церкви и государства. Кризис «симфонии» церкви и государства к концу синодального периода и поиск путей выхода из кризиса. Митр. Антоний (Вадковский) и его «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви». Записка С. Ю. Витте «О современном положении Православной церкви». Деятельность «группы 32-х» петербургских священников. Записка «О необходимости перемен в русском церковном управлении. Мнение группы столичных священников».

Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху:
постановления Поместного собора и декреты советской власти

Новая модель взаимоотношений государства и церкви в документах Поместного собора 1917 / 18 гг. и в первых декретах советской власти. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г. и Определение Поместного собора от 2 декабря 1917 г. «О правовом положении Православной Российской церкви». «Духовные союзы» — 7 новые формы существования церкви в условиях гонений.

Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность»

Общая характеристика положения Русской церкви в эмиграции. Мать Мария (Скобцова) и ее «Типы религиозной жизни» как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении

А. В. Карташева («Церковь и государство»). Понятия «церковная общественность», «христианская общественность», «православная общественность». Развитие понятия «церковная общественность» в трудах русских религиозных мыслителей и деятелей церковной эмиграции (В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, архиеп. Иоанна Шанхайского, свящ. Дмитрия Клепинина и др.).

«Основы Социальной концепции Русской православной церкви»

Вопросы

- Каковы условия, цель, адресат, структура и стиль анализируемого документа?
- Какова позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.?
- Какие «вызовы времени» не освещены в «Основах социальной концепции»?

Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека

Вопросы

- Когда и в связи с чем был принят и подготовлен этот документ?
- На какие богословские и философские основания достоинства человека опираются авторы документа?
- Как соотносятся понятия свободы выбора и свободы от греха?

О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви

Вопросы

- Что включает в себя социальное служение Русской православной церкви?
- Какие основания в Ветхом и Новом завете имеет социальная работа церкви?
- На кого распространяется социальная работа церкви? Какие ограничения она имеет?

Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви

Вопросы

- Когда, кем и в связи с чем принят данный документ?
- Что понимает церковная традиция под клеветой и богохульством?
- Какие методы и пути борьбы с клеветой и богохульством возможны (не возможны) и наиболее действенны в современных условиях?

Иные церковно-общественные документы и институты православной церкви

Вопросы

- Какие проблемы церковно-общественных отношений обсуждаются в Межсоборном присутствии?
- Какие институты РПЦ занимаются развитием церковно-общественных отношений?

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		32	
Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века.	Лекция	4	
Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России.	Лекция	2	
Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти.	Лекция	2	
Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность».	Лекция	4	
«Основы Социальной концепции Русской православной церкви».	Интерактивные лекции	4	
Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.	Интерактивные лекции	4	
О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви.	Интерактивные лекции	2	
Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.	Интерактивные лекции	2	
Иные церковно-общественные документы и институты православной церкви.	Интерактивные лекции	6	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
9 семестр			
Контактная работа		20	
Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века.	Лекция	4	
Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти.	Интерактивные лекции	10	
«Основы Социальной концепции Русской православной церкви».	Интерактивные лекции	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		52	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		10	
Установочная лекция.	Лекции	6	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		62	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сообщения, подготовленного студентом по вопросам семинара, его участия в дискуссии (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал выбранный раздел «Основ социальной концепции РПЦ».

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует

аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знания документа «Основы социальной концепции РПЦ».

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет проводится в форме итогового семинара, на котором обсуждаются проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: отношение церкви к виртуальной реальности, клиповому сознанию, волонтерскому движению и т. д. Студент делает сообщение по одной из выбранных проблем и участвует в дискуссии после выступлений других студентов.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выбрана актуальная проблема, подготовлено полноценное, структурированное сообщение, даны адекватные ответы на вопросы преподавателя и других студентов.

Оценка «хорошо» выставляется, если выбрана актуальная проблема, подготовлено содержательное сообщение, даны ответы на некоторые вопросы преподавателя и других студентов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выбрана неактуальная проблема, подготовлено краткое и не в полноте раскрывающее проблему сообщение, даны ответы меньше, чем на половину вопросов преподавателя и других студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если сообщение не раскрывает поставленную проблему, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антоний (Вадковский), митр., Витте С. Ю.	Историческая переписка о судьбах православной церкви : Записка Петербургского митрополита Антония (Вадковского) «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас Православной Церкви». Записка председателя комитета министров С. Ю. Витте «О современном положении православной церкви» [февраль 1905 г.]	Москва : Типография товарищества И. Д. Сытина, 1912	63	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237078 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бердяев Н. А.	Новое религиозное сознание и общественность	Москва : Директ-Медиа, 2008	395	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42137 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Бердяев Н. А.	Смысл творчества. Опыт оправдания человека	Москва : Директ-Медиа, 2008	422	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42180 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Воссоздание Святой Руси	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	188	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497158 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Костюк К. Н.	CIVITAS DEI : между земной властью и Божьей правдой	Москва : Директ-Медиа, 2015	452	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210315 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Костюк К. Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013	448	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Мария (Скобцова), мон.	Типы религиозной жизни / Мария (Скобцова), мон.	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	68	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/280111 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	О необходимости перемен в русском церковном управлении : Записка 32-х столичных священников // Православная община : журнал. № 42.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 1997		Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/326066/info (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Основы социальной концепции Русской православной церкви	Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000	158	Режим доступа: – URL: https://mospat.ru/ru/news/85391/ (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917–1941 : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996	328	
Франциск (Берголье Хорхе Марио ; папа Римский)	Энциклика <i>Laudato si'</i> : О заботе об общем доме: Епископам, пресвитерам и диаконам, людям, посвященным Богу, и всем верным мирянам	Москва : Издательство Францисканцев, 2015	191	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;

- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.