

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36	24	24	8	8
Лекции	8	8	4	4	4	4
Практические занятия	4	4	4	4	0	0
Семинары	24	24	16	16	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36	48	48	64	64
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через

- 1) восполнение недостатка первоначальных знаний о христианстве и практической жизни православия;
- 2) помощь в усвоении первоначального объема теологических терминов и понятий;
- 3) формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;
- 4) преподавание подготовительного материала, ориентирующего их в будущем изучении богословия и в литературе по соответствующим проблемам. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний об основных понятиях теологической науки и системе теологических знаний для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) представить в кратком изложении проблематику и научный инструментарий теологии;
- 2) рассмотреть систему теологии и основных теологических дисциплин;
- 3) познакомить с источниками и методами теологического знания, дать основные методологические ориентиры в теологических исследованиях;
- 4) раскрыть основные методики изучения богословских дисциплин;
- 5) показать основные этапы формирования христианской теологии;
- 6) обозначить роль теологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке;
- 7) подготовить базу для дальнейшего теоретического усвоения всех основных дисциплин, входящих в корпус теологического образования;
- 8) научить студентов самостоятельно работать с научной литературой по направлению «теология»;
- 9) научить студентов разбираться в терминах и категориях философско-богословской проблематики и стимулировать их активность к академическому и самостоятельному изучению богословских дисциплин.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.05.02.01 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Миссиология, катехетика и гомилетика (модуль).
- Практическая литургия.
- Церковное пение и чтение.
- Церковнославянский язык.
- Богослужебный устав православной церкви.
- История богослужебных чинов христианской церкви.
- Догматическое богословие.

- Междисциплинарная курсовая работа.
- Особенности восточных и западных богослужебных чинов.
- Сочинения отцов-догматистов.
- Православная экклезиология.
- Православное учение о таинствах.
- Сравнительное богословие.
- Патрология.

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования;</li> <li>- предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие;</li> <li>- вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли;</li> <li>- перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения;</li> <li>- характер развития богословской науки в России;</li> <li>- современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России;</li> <li>- мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки;</li> <li>- объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе);</li> <li>- пользоваться результатами работ по</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>богословским проблемам классических и современных авторов;  - ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки.  <b>Владеть:</b>  - специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания;  - специальной терминологией и обозначениями, используемыми в церковном календаре;  - общими понятиями о структуре и содержании молитвослова;  - основными методами и приёмами анализа культурных текстов.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Термин "богословие", его смысл. Источники, язык и задачи богословия. Основные периоды в развитии богословия. Богословское образование

Понятие "богословие" (теология). Предмет изучения богословия. Метод богословия. Богословие мистическое и рациональное. Богословие и богословские науки. Структура богословия. Богословие догматическое, нравственное, сравнительное, библейское. Основные принципы богословия. Язык богословия — апофатические и катафатические определения, антиномии. Основные периоды развития богословия. Богословское образование в истории и современности.

#### Семинары

##### Семинар № 1

Основные положения православного вероучения

Вопросы для обсуждения . По книге Х. Яннараса «Вера Церкви»

1. Каковы источники суждений о существовании Бога?
2. Что является объектом религиозной веры и каковы ее уровни?
3. Как выявляются в опыте «пределы» истины?
4. Каковы возможности и границы познания мира научным способом?
5. Каковы возможности познания человеческой личности?
6. Насколько многозначно понятие «душа»?
7. Какое место в христианском вероучении занимает представление о грехопадении?
8. В чем разница между воскресениями, совершенные Христом, и Его Воскресением?
9. В чем суть Церкви и какова ее историческая миссия?

##### Семинар № 2

Особенности современного богословия

Вопросы для обсуждения. По книге прот. Александра Шмемана «Введение в

богословие»

1. В чем о. Александр видит симптомы кризиса современного богословия?
2. Основное назначение богословия. Почему богословие является необходимостью для каждого христианина?
3. Как связаны, по суждению отцов церкви (свв. Евагрий Понтийский, Максим Исповедник), богословие и богопознание?
4. Зачем нужно разделять богословие и богословскую науку? Богословие и философию?
5. Какие этапы развития богословской мысли выделяет о.Александр? Хронологические рамки и краткие итоги каждого периода
6. Основное ядро "элементарного" богословия первых веков.
7. Когда и связи с чем был сформирован канон Священного писания?
8. Когда в богословии был «золотой век»? Кто его основные представители? В чем заключалось основное направление их богословской работы?
9. Хронологические рамки и основные итоги "византийского" периода богословия.
10. Когда и как появились собственные богословские школы в России? Особенности русского богословия XVII- начала XIX вв.
11. Что такое «светское богословие»? Кто его основные представители.
12. Основные методы богословия
13. Какие темы богословских размышлений были главными в истории церкви?

По статье свящ. Георгия Кочеткова «Современное богословие»

1. Каковы истоки богословия, кроме указанных прот. А. Шмеманом Священного Писания и необходимости борьбы с ересями?
2. В чем проблема определения богословия?
3. В чем проблема изучения наследия Св.Отцов и в чем их непреходящее значение?
4. Каким должен быть язык богословия?
5. В чем особенность современного положения Церкви?
6. В чем состоят опасности для современной Церкви?

Семинар № 3

Особенности современного богословского образования

Вопросы для обсуждения по статье еп. Каллиста (Уэра) «Богословское образование в Писании и у свв. отцов»

1. Чем отличается современное понимание богословия от понимания Св. Отцов?
2. Каковы ключевые термины при изучении богословия?
3. Каким должен быть богословский дискурс по преимуществу – катафатическим или апофатическим?
4. Каковы уровни богословия (по свт. Григорию Паламе)? Какой уровень доступен светским университетам?
5. Чем отличается преподавание / изучение богословия от преподавания / изучения прочих наук?
6. В чем видит еп. Каллист основную проблему богословского образования и путь ее преодоления?

По статье свящ. Георгия Кочеткова «Православное богословское образование и современность»

1. В чем проявляется кризис современного богословского образования?
2. Каковы должны быть принципы подлинного богословского образования?
3. Подготовка по каким направлениям и предметам подразумевает всесторонность богословского образования?
4. Как меняются методы подготовки при последовательном богословском образовании?
5. Какие нужны условия для реализации принципа жизненности богословского образования?

6. В чем особенности современного периода жизни Церкви?

7. Дары и опасности XX-XXI века и их влияние на богословское образование.

#### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	
Термин "богословие", его смысл. Источники, язык и задачи богословия. Основные периоды в развитии богословия. Богословское образование.	Лекции	8	
Знакомство с библиотекой СФИ.	Практическое занятие	4	
Основные положения православного вероучения. По книге Х. Яннараса "Вера Церкви".	Семинары	6	
Особенности современного богословия. По книге прот. Александра Шмемана "Введение в богословие" и статье свящ. Георгия Кочеткова "Современное богословие".	Семинары	6	
Особенности современного богословского образования. По статьям Каллиста (Уэра) и свящ. Георгия Кочеткова.	Семинары	6	
Итоговый семинар. Свободное собеседование с целью выяснения, насколько студенты ориентируются в основных положениях темы.	Семинары	6	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Термин "богословие", его смысл. Источники, язык и задачи богословия. Основные периоды в развитии богословия. Богословское образование.	Лекция	2	
Основные требования к письменным работам (конспект) по содержанию и оформлению.	Лекция	2	
Знакомство с библиотекой СФИ.	Практическое занятие	4	
Основные положения православного вероучения. По книге Х. Яннараса "Вера Церкви".	Семинар	4	
Особенности современного богословия. По книге прот. Александра Шмемана "Введение в богословие" и статье свящ. Георгия Кочеткова "Современное богословие".	Семинар	4	

Особенности современного богословского образования. По статьям Каллиста (Уэра) и свящ. Георгия Кочеткова.	Семинар	4	
Итоговый семинар. Свободное собеседование с целью выяснения, насколько студенты ориентируются в основных положениях темы.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Вводное занятие.	Лекция	4	
Итоговый семинар. Свободное собеседование с целью выяснения, насколько студенты ориентируются в основных положениях темы.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>64</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по вопросам семинаров.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он способен структурировать материал (прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отыскать в тексте ответы на вопросы к семинару, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами; при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не способен структурировать материал (прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, не мог отыскать в тексте ответы на вопросы к семинару, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами; при конспектировании обязательной литературы не способен адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Зачет проводится в форме письменного ответа на вопрос билета. Номер билета совпадает с номером вопроса из списка вопросов к зачёту.

### Список вопросов к зачёту

1. Термин «богословие», его изначальный и современный смысл.
2. Источники богословия.
3. Язык богословия.
4. Задачи богословия.
5. Основные периоды в развитии богословия.

### Пример билета

Напишите развёрнутый ответ на вопрос: термин «богословие», его изначальный и современный смысл.

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет базовыми понятиями теологии, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания. способен изложить ответ на произвольно выбранный вопрос логично и последовательно, правильным литературным языком, со ссылкой на прочитанную литературу, объем текста при письменном ответе составляет не менее 1/4 страницы и не более 1 страницы; к моменту зачета написаны все обязательные конспекты, студент умеет при написании конспектов адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет базовыми понятиями теологии и специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания. неспособен изложить ответ на произвольно выбранный вопрос логично и последовательно, правильным литературным языком, со ссылкой на прочитанную литературу, ответ является неправильным по существу, чрезмерно кратким и формальным или чрезмерно затянутым и уклоняющимся в сторону; к моменту зачета не написаны все обязательные конспекты, студент не умеет при написании конспектов адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность».

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Жураковский А.	Литургический канон теперь и прежде : К вопросу о церковной реформе / А. Жураковский, сщмч.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2005	64	
Каллист (Уэр), еп.	Богословское образование в Писании и у свв. Отцов // Православная община :	Москва : Свято-Филаретовский институт, 1994		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/326083/info">https://lib.rucont.ru/efd/326083/info</a>

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	журнал. № 24. С. 83 – 92.			(дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Копировский А. М.	Как работать с текстовым материалом (статья, брошюра, книга) : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011	9	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/278277">http://rucont.ru/efd/278277</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий , свящ.	Православное богословское образование и современность // Православная община : журнал. №24. С. 93 – 105.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 1994		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/326083/info">https://lib.rucont.ru/efd/326083/info</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	"В начале было слово" : Катехизис для просвещаемых	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2022, 2022	514	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/921200">https://rucont.ru/efd/921200</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	Современное богословие // Православная община : журнал. №38. С. 13 – 23.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 1997		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/326062/info">https://lib.rucont.ru/efd/326062/info</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Краткий православный молитвослов	Москва : Моск. Патриархия, 1991	142	
Назаров В. Н.	Введение в теологию : учебное пособие	Москва : Гардарики, 2004	320	
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/361605">http://rucont.ru/efd/361605</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Хомяков А. С.	Церковь одна. Светлое Воскресение	Москва : Директ-Медиа, 2016	148	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436193</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Христианство и другие религии : Сборник статей / Георгий Кочетков, свящ, С. С. Аверинцев [и др.].	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	120	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/292802">https://rucont.ru/efd/292802</a> (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Шмеман А., протопр.	Введение в богословие : Курс лекций по догматическому богословию	Клин : Христианская жизнь, 2001	62	
Шмеман А., протопр.	Исторический путь православия : курс лекций	Москва : Омофор, 2016	416	
Яннарас Х.	Вера Церкви : Введение в православное богословие	Москва : Центр по изучению религий, 1992	231	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	<a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://patriarchia.ru/">patriarchia.ru/</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://odinblago.ru/">odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">otechnik.narod.ru/</a>
Русская Православная Церковь. Православный церковный календарь / Издательство Московской Патриархии РПЦ	<a href="http://calendar.rop.ru/">calendar.rop.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.