

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 1 з. е., 36 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20	4	4	2	2
Лекции	16	16	2	2	0	0
Семинары	4	4	2	2	2	2
Самостоятельная работа	16	16	32	32	34	34
ИТОГО	36	36	36	36	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):
О. А. Ермолаев, к. мед. н.

Рецензент(ы):
Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 21.08.2025 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 через формирование знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, формирование теоретических знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; воспитание ответственного отношения к деятельности людей, направленной на снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора; развитие у студентов интереса к теоретическому анализу и разработке методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ответственности за безопасность жизни и деятельности людей в условиях окружающей среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить студентов с основными видами чрезвычайных ситуаций, основными рисками и их величинами, методами защиты от техногенных опасностей, освещением вопросов безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах;

2) научить их излагать базовые знания безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», прогнозировать и оценивать обстановки при чрезвычайных ситуациях, использовать полученные знания, методы защиты от техногенных опасностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.06.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Учебная практика, ознакомительная практика.
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

- Основы экономики.
- Производственная практика, преддипломная практика.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИУК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и	Знать: - терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности; - основное содержание законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	организационных основах.	<ul style="list-style-type: none"> - приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности; - базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.); - основные составляющие понятия величины риска; - постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; - приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности; - основные составляющие понятия величины риска; - постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие; - интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях; - применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности; - отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности с точки зрения важности, актуальности, доступности; - навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики; - опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям; - навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности; - навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии человека; - методы оказания первой доврачебной медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение. Опасности в жизни человека и их роль. Оказание первой медицинской помощи

Безопасность, системы безопасности. Характеристика человека как элемента системы «человек — среда обитания». Эволюция среды обитания. Биосфера. Переход к техносфере. Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Опасности в жизни человека. Роль опасностей в жизни человека; опасности, подстерегающие человека дома, на работе. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Универсальный алгоритм оказания первой помощи МЧС РФ. Первая помощь при ранениях. Повязки. Основные правила бинтования. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки наружного кровотечения. Первая помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, при острых состояниях и несчастных случаях. Первая помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях. Классификация опасностей. Опасности по видам источников их возникновения: естественные, техногенные, антропогенные. Количественная характеристика опасностей. Концепция приемлемого риска. Причинно-следственная связь опасностей. Методы анализа опасностей.

Физиология человека. Человек и среда обитания

Основы физиологии человека. Физиология труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Классификация условий трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность и ее динамика. Утомление. Переутомление. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Терморегуляция организма человека. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение.

Негативные факторы техносферы. Защита от техногенных опасностей

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция — причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, транспортная и бытовая среды. Источники и уровни различных видов опасностей техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Нормирование негативных факторов.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения

Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск — объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Выбор вероятностей воздействия травмирующих и вредных факторов для типовой продукции и технологий. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Правовое регулирование

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		20	
Введение. Опасности в жизни человека и их роль. Оказание первой медицинской помощи.	Лекция	4	
Физиология человека. Человек и среда обитания.	Лекция	4	
Негативные факторы техносферы. Защита от техногенных опасностей.		4	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения.		2	
Правовое регулирование.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		4	
Введение. Опасности в жизни человека и их роль. Оказание первой медицинской помощи.	Лекция	1	
Правовое регулирование.	Лекция	1	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		32	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		34	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом семинаре устное собеседование с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачету

1. БЖД как наука: актуальность, цель, задачи, предмет.
2. Опасности, их классификация. Методы анализа опасностей.
3. Опасности естественного происхождения. Меры защиты от них.
4. Классификация форм деятельности. Положительные и отрицательные стороны умственного и физического труда.
5. Классификация условий труда. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.
6. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата: температура, относительная влажность, скорость движения воздуха.
8. Терморегуляция организма человека. Действие атмосферного давления на организм человека.
9. Вентиляция и кондиционирование.
10. Освещение.
11. Негативные факторы техносферы: загрязнение окружающей среды.
12. Негативные факторы производственной сферы.
13. Негативное воздействие объектов экономики.

14. Системы восприятия человеком среды обитания. Органы чувств. Естественные системы защиты организма.
15. Вредные вещества: классификация, опасности. Нормирование содержания вредных веществ.
16. Вибрация и акустические колебания. Защита от них.
17. Электромагнитные поля и излучения. Защита от них.
18. Ионизирующее излучение. Воздействие на организм человека.
19. Электрический ток. Виды поражения организма электрическим током.
20. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций на производстве.
21. Экологическая экспертиза на производстве. Экологический паспорт промышленного предприятия.
22. Оружия массового поражения. Средства защиты.
23. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий в ЧС.
25. Гражданская оборона.
26. Характер и виды работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.
27. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация. Система стандартов «Охрана природы».
28. Охрана труда. Нормативно-техническая документация. Система стандартов безопасности труда.
29. Обучение и инструктаж по охране труда.
30. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
31. Защитные мероприятия по безопасности труда.

Пример билета

1. Безопасность жизнедеятельности как наука: актуальность, цель, задачи, предмет.
2. Защитные мероприятия по безопасности труда.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности, основное содержание основных законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.), основные составляющие понятия величины риска, постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; умеет анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие, интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях, применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности, критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в

моделируемых ситуациях; владеет навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с точки зрения важности, актуальности, доступности, навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики, опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям, навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности, базовыми знаниями безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности, основное содержание основных законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.), основные составляющие понятия величины риска, постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; не умеет анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие, интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях, применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности, критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях; не владеет навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с точки зрения важности, актуальности, доступности, навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики, опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям, навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности, базовыми знаниями безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Безопасность жизнедеятельности :	Москва : Дашков и Ко, 2025	446	Режим доступа: по подписке. – URL: https://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко			biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005	464	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.
Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010	256	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 21.08.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Основы безопасности жизнедеятельности: справочники, словари и энциклопедии	obuchalka.org/obj-slovari/?ysclid=lnvpyjc1ne878668247

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.

Название	Описание
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.