

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 22.12.2025 № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 23.12.2025 № 59-25 од)

Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

46.04.01 История

Уровень:

Магистратура

История Русской православной церкви
в XX веке

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очно-заочная

Год начала подготовки:

2026

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч. | | |
|--|--------------------|-------|
| Курс / Семестр | 3 / 5 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 20 | 20 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 |
| ИТОГО | 108 | 108 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины

Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 05.12.2025 № 63

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об историческом пространстве Беларуси и об истории православной церкви в Беларуси в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Православной церкви в Беларуси XX века;
- 2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века;
- 3) навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века,
- 4) навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.03.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Основные проблемы жизни церкви в XX веке.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного | Знать: - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. Уметь: - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. Владеть: - навыком системного подхода к изучению |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | подхода. | составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода. |

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: историография и источники. Методологические подходы и «неудобные вопросы»

Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения. Периодизация и точки бифуркации. Светский и религиозный взгляд историю XX века. Характеристика исторического пространства Беларуси XX века. Основные печатные работы по теме. Источники по теме: печатные документы и материалы, архивная информация, периодические издания, мемуары. Понятийный аппарат курса. Источники и историография.

Тема 2. Российская Православная Церковь 1900-1917 гг. и ее место в социуме (на примере белорусских губерний Российской империи)

Историческое пространство Беларуси начала XX века. Государственная политика российского правительства и изменения в положении Православной церкви в Беларуси. Указ о веротерпимости и его влияние на положение религиозных структур. Епархии, духовное образование, церковная иерархия, клир, братства, приходская жизнь. Первая мировая война и ее влияние на деятельность церковных структур Православной церкви в Беларуси: военное положение, эвакуация священства и церковных ценностей. Последствия Первой мировой войны для Православной Церкви в Беларуси.

Тема 3. Православная Церковь в Советской Беларуси как пример практической реализации политики большевиков по уничтожению религиозной жизни

Историческое пространство Беларуси: окончание Первой мировой и советско-польской войн и значение этих событий для существования Православной Церкви в Беларуси. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в Беларуси в 1917-1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученики.

Тема 4. Православная Церковь в Западной Беларуси в 1921-1939 как пример практической полонизации и последствия этой политики для религиозной жизни

Рижский мир 1921 года и его последствия для Православия во Второй Речи Посполитой. Нормативные акты, регулирующие отношения Церкви и государства. Статус «терпимого вероисповедания»: сущность и последствия. Политика ревиндикации и ее

последствия для судеб Православия. Епархии, церковная иерархия, характеристика клира, приходская жизнь.

Тема 5. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917 – 1939 гг.: причины, существование и последствия

Историческое пространство Беларуси в 1917-1939 гг.: сравнительный анализ. Основные направления политики Советского государства и Второй Речи Посполитой в отношении Православной Церкви и результаты этой политики. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. Межконфессиональные отношения.

Семинар 1. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917–1939 гг.: причины, существование и последствия

Задания для подготовки к семинару

1. Определите точки бифуркации, которые характеризуют политику польских властей и Советской власти по отношению к Православной Церкви в Западной Беларуси и БССР.

2. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики Советского государства по отношению к Православной Церкви.

3. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики польского государства по отношению к Православной Церкви.

4. Подготовьте сообщение на тему «История Православной церкви в Беларуси в 1921–1939 гг. в лицах» о выбранной самостоятельно персоналии (церковной либо светской).

Вопросы для обсуждения

1. Историческое пространство Беларуси в 1917–1939 гг.: сравнительный анализ.

2. Основные направления политики Советского государства и Второй Речи Посполитой в отношении Православной Церкви и результаты этой политики.

3. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь.

4. Межконфессиональные отношения.

Тема 6. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальной

Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939-1941 гг. и его результаты. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. Правящие архиереи. Вмешательство оккупационных властей в деятельность Православной Церкви. Церковь и коллаборация. Гуманитарная деятельность Православной Церкви в 1941-1945 гг. Церковь и партизанское движение. Церковь и Холокост. Положение Православной Церкви Беларуси в 1944-1945 гг.

Семинар 2. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальной

Задания для подготовки к семинару

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1939 -1944 гг., объясните на примерах свой выбор.

2. Определите специфику деятельности Православной Церкви Беларуси в годы Второй мировой войны.

3. Покажите на конкретном примере (одной персоналии) особенности пастырского служения православного духовенства в годы Второй мировой войны.

4. Назовите основные направления политики нацистского и советского режима в отношении к Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939–1941 гг. и его результаты.

2. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны.

3. Церковь и коллаборация.
4. Церковь и партизанское движение.
5. Церковь и Холокост.
6. Положение Православной Церкви Беларуси в 1944–1945 гг.

Тема 7. Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е гг. XX в.

Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период. Православная церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Новая волна репрессий против церкви: массовое закрытие храмов и ликвидация монастырей. Итоги политики атеизма.

Семинар 3. Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е гг. XX в.

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1945–1985 гг., объясните на примерах свой выбор.
2. Охарактеризуйте основные нормативные акты, которые регулировали деятельность Православной Церкви и Советского государства.
3. Проанализируйте причины репрессий по отношению к православному духовенству в 1945–1965 гг. Покажите это на конкретных примерах.
4. Определите итоги политики атеизма в Беларуси.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период.
2. Православная церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи.
3. Новая волна репрессий против церкви: массовое закрытие храмов и ликвидация монастырей.
4. Итоги политики атеизма.

Тема 8. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви

Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие семинарии. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии. Учебные программы семинарии. Воспитательная работа в семинарии. Конформизм как средство выживания семинарии в советском обществе. Закрытие семинарии и последствия этого для Православной Церкви.

Семинар 4. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви

Задания для подготовки к семинару:

1. Подготовьте материал для дискуссии на тему: «Конформизм или сопротивление? Какова роль в этом выборе система подготовки православных священнослужителей?»

Вопросы для обсуждения:

1. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие семинарии.
2. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии.
3. Учебные программы семинарии. Воспитательная работа в семинарии.
4. Конформизм как средство выживания семинарии в советском обществе. Закрытие семинарии и последствия этого для Православной Церкви.

4.2. Структура дисциплины

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Контактная работа | | 20 | |
| Введение: историография и источники. Методологические подходы и «неудобные вопросы». | Лекция | 2 | |
| Российская Православная Церковь 1900-1917 гг. и ее место в социуме (на примере белорусских губерний Российской империи). | Лекция | 2 | |
| Православная Церковь в Советской Беларуси как пример практической реализации политики большевиков по уничтожению религиозной жизни. | Лекция | 2 | |
| Православная Церковь в Западной Беларуси в 1921-1939 как пример практической полонизации и последствия этой политики для религиозной жизни. | Лекция | 2 | |
| Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917–1939 гг.: причины, существование и последствия. | Семинар | 2 | |
| Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальней. | Семинар | 2 | |
| Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е г. XX в. | Семинар | 2 | |
| Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви. | Семинар | 2 | |
| Итоговый семинар. Выполнение тестового задания. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 88 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка сделанного студентом устного сообщения по одному из вопросов семинаров или оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). Если к семинару необходимо подготовить сообщение, то студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре.

Если семинар предполагает дискуссию по вопросам для обсуждения, то студент участвует в дискуссии по всем предложенным вопросам.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент сделал устное сообщение на семинаре: дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагающем дискуссию, отвечал на вопросы для обсуждения: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в сделанном сообщении студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре, предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--------------|---|--|------|--|
| | Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью : В 2 кн. / сост. Штриккер Г. | Москва : Директ-Медиа, 2008 | 400 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный. |
| | Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917–1941 : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева | Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996 | 328 | |
| Силова С. В. | Православное духовенство и приходская жизнь в оккупированной Беларуси в годы Великой Отечественной войны // | Москва : Свято-Филаретовский институт, 2019 | 6-13 | |

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|-----------------|---|---|------|--|
| | Сретенские чтения : материалы XXV научно-богословской конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов (Москва, 23 февраля 2019 г.)- С. 6 – 13 / С. В. Силова ; сост. З. М. Дашевская | | | |
| | Христианские конфессии на оккупированных территориях СССР, 1941-1944 годы : Коллективная монография | Москва : Свято-Филаретовский институт, 2023 | 336 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/946782 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный. |
| Шкаровский М.В. | Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве : (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.) | Москва : Крутицкое Патриаршее подворье : Общество любителей церковной истории, 1999 | 401 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/663856/info (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|--|--|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт | http://biblio.sfi.ru |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва) | shpl.ru |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва) | statearchive.ru |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина | prlib.ru |
| Российская Государственная Библиотека (Москва) | rsl.ru |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург) | nlr.ru |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | fgurgia.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |

| Название | Описание |
|---|---|
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.