

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 22.12.2025 № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 23.12.2025 № 59-25 од)

Основные проблемы церкви Синодального периода

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История
Уровень: Магистратура
История Русской православной церкви
в XX веке
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	12	12
Семинары	20	20
Самостоятельная работа	76	76
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Основные проблемы церкви Синодального периода

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

Е. В. Белякова, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 05.12.2025 № 63

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные проблемы церкви Синодального периода» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви в синодальный период, о проблемах и кризисных явлениях в ее жизни.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) ознакомить студентов с основной проблематикой истории церкви Синодального периода;

2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин;

4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	Знать: - основную проблематику истории церкви Синодального периода. Уметь: - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть: - навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование Синодальной системы

Хронологические рамки Синодального периода и подвижность синодальной системы. Управление Русской церковью после собора 1667 г. до 1700 г. Основная историография Петровской церковной реформы и критика тезиса о протестантском происхождении Синода. Идеи истоки Петровской церковной реформы. Конфессионализация и новый характер отношений между государством и церковью. Влияние старообрядчества на складывание Синодальной системы. Архиерейские процессы 1730-х гг. Табельные и викариальные дни. Была ли попытка поставить вопрос о восстановлении патриаршества в 1730-е гг. Судьба Синодальной реформы после смерти Петра I.

Семинар 1. Особенности формирования Синодальной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Конфессионализация и новый характер отношений между государством и церковью. Влияние старообрядчества на складывание Синодальной системы.

2. Архиерейские процессы 1730-х гг. Табельные и викариальные дни. Была ли попытка поставить вопрос о восстановлении патриаршества в 1730-е гг. Судьба Синодальной реформы после смерти Петра I.

Тема 2. История православного прихода в Синодальный период

Формы окормления мирян в допетровскую эпоху. Приход в системе налогообложения населения. Законодательство о приходе. Утверждение сословности духовенства. Система духовного образования. Экономическое положение церкви. Материальное обеспечение духовенства. Отсутствие юридического лица. Реформы 1860-х. Создание приходских попечительств. Славянофилы о приходе. «Церковная революция» и «приходская революция» 1917 гг. Судьба приходского устава после Поместного собора.

Семинар 2. Приходской вопрос в «Отзывах епархиальных архиереев»

Задание: Прочитайте на выбор отзывы двух-трех архиереев: епископа Холмского Евлогия (Георгиевского), епископа Смоленского Петра (Другова), митрополита Московского Владимира (Богоявленского), епископа Вятского Филарета (Никольского) или других.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое определение дается приходу?
2. Как описываются основные проблемы прихода?

Семинар 3. Приходской вопрос в Предсоборном присутствии

Задание: Прочитайте материалы IV Отдела Предсоборного присутствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные документы были разработаны отделом?

2. Что из себя представлял проект нормального приходского устава?

Семинар 4. Дискуссия о приходе на Поместном соборе 1917–1918 гг.

Задание: Прочитайте протоколы 4-го собрания 15 сентября 1917 и 5-го собрания 18 сентября 1917 г. заседаний и материалов Отдела о благоустройении прихода.

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссии о территориальности прихода, выборности духовенства и организации органов приходского управления.

2. Позиция еп. Андрея (Ухтомского) и архиеп. Серафима (Чичагова).

Тема 3. Проблема раскола в Синодальный период

Причины церковного раскола XVII века и влияние на религиозную жизнь XVIII-нач. XX вв. Беспоповцы: основные положения богословия. Поповцы: восстановление трехчинной иерархии. Единоверие: уния или миссионерский проект Синодальной церкви. Социальная организация старообрядчества и культура общинности. Старообрядческие Освященные соборы и съезды.

Семинар 5. Старообрядческий вопрос

Вопросы для обсуждения:

1. Старообрядческий вопрос в Отзывах епархиальных архиереев и Предсоборном Присутствии.

2. Работа VI отдела Поместного собора 1917–1918 гг.: диалог со старообрядцами, основные решения.

Тема 4. Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период

Эволюция концепции “Москва - Третий Рим” в досинодальный период. Церковные контакты России с православным Востоком в XVIII в. Становление национального государства в Греции в первой половине XIX в. и автокефалия Элладской церкви. Рост националистических настроений на Балканах и отношения национальных церквей с Православной Российской церковью и Константинопольским патриархатом. Неославянофильство и греческая “великая идея” в первые два десятилетия XX в. в России.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		32	
Формирование Синодальной системы.	Лекция	2	
Формирование Синодальной системы. Особенности формирования Синодальной системы.	Семинар	2	
История православного прихода в Синодальный период.	Лекция	2	
История православного прихода в Синодальный период. Приходской вопрос в «Отзывах епархиальных архиереев».	Семинар	2	
История православного прихода в Синодальный период. Приходской вопрос в Предсоборном присутствии.	Семинар	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
История православного прихода в Синодальный период. Дискуссия о приходе на Поместном соборе 1917–1918 гг.	Семинар	4	
Проблема раскола в Синодальный период.	Лекция	4	
Проблема раскола в Синодальный период. Старообрядческий вопрос.	Семинар	4	
Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период.	Лекция	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		76	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Белякова Е. В.	Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова, Н. Балашов	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004	665	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/236474 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Верховской П.В.	Учреждение духовной коллегии и духовный регламент. Том 2. Материалы	Ростов-на-Дону : [б.и.], 1916	412	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106194 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Герд Л.А.	Константинопольский патриархат и Россия. 1901–1914 гг.	Москва : Индрик, 2012	321	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428391 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
	Дело о Феофане Прокоповиче // Чтения в Императорском Обществе Истории и Древностей Российских при Московском Университете. Повременное издание. 1862. Январь-Март. – Книга 1	Москва : Университетская типография, 1862	5-9, 45-49	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86973 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Зеньковский С. А.	Русское старообрядчество // Знание-сила, 1993. – № 12	Москва : Знание-сила, 1993	64-82	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220628 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
	К вопросу о церковном имуществе и отношении государства к церковным недвижимым имениям в России: Доклад присяжного поверенного Н.Д. Кузнецова IV отделу Предсоборного Присутствия // Богословский Вестник, издаваемый Московской	Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1907	592-648	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114871 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Духовной Академией: Год шестнадцатый. Том второй. Июль-Август			
Каптерев Н. Ф.	Характер отношений России к православному Востоку в XVI и XVII столетиях	Москва : Типография Л. Ф. Снегирева, 1885	576	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74159 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012	712	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/229816 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
	О рассылке копий с обещания, чинимого архиереями при поставлении их в сей чин // Полное собрание законов Российской Империи с 1649 года. –1830. – Том V. 1713-1719	Санкт-Петербург : Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111628 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Самарин Ю. Ф.	Сочинения Ю. Ф. Самарина. Том 5. Стефан Яворский и Феофан Прокопович	Москва : Типография А. И. Мамонтова и К°, 1880	551	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106759 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Титлинов Б. В.	Правительство императрицы Анны Иоанновны в его отношениях к делам православной церкви	Вильна : Типография "Русский Почин", 1905	480	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68264 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Чистович И. А.	Феофан Прокопович и его время	Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1868	762	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54403 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Шкаровский М. В.	Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века	Москва : Индрик, 2014	239	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438976 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;

- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.