

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 22.12.2025 № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 23.12.2025 № 59-25 од)

История советской повседневности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

46.04.01 История

Уровень:

Магистратура

История Русской православной церкви
в XX веке

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очно-заочная

Год начала подготовки:

2026

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	48	48
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
История советской повседневности

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

В. П. Ключева, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 05.12.2025 № 63

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История советской повседневности» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу по теме истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики истории советской повседневности и получение навыка использования полученных знаний для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить основные подходы к изучению истории советской повседневности, познакомиться с методологией и современными концепциями изучения повседневности;
- 2) изучить основные подходы к исследованию «советской повседневности», проводить компаративистский анализ источников по советской повседневности;
- 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности;
- 4) овладеть навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.05.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	Знать: - основные подходы к изучению истории советской повседневности. Уметь: - получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности. Владеть: - навыком самостоятельной подготовки и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции

Повседневность как объект изучения в исторической антропологии, социологии, этнологии. Структура и содержание понятия «повседневность». Возникновение направления «история повседневности». Повседневность в представлении людей и повседневность как дихотомия нормы и аномалии. Подходы в исследовании повседневного: школа Анналов, микроистория, история частной жизни, устная история. Теория фреймов, теория практик, «жизненный мир», этнометодология. Источники: эго-документы, «жизненные рассказы», материалы периодической печати. фольклор. Методы работы с архивными документами, нарративами устной истории, биографический метод. Компаративистский анализ источников. Источники и научная литература по истории советской повседневности как основа для получения исторической информации.

Семинар 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и методы изучения повседневности.
2. Ограничения и преимущества отдельных методов (устная история, биографический метод, анализ архивных документов и эго-документов, визуальная антропология).
3. Мифы и реальность советской повседневности.

Тема 2. Нормы и аномалии советской повседневности

«Номо sovieticus». Отношения между властью и населением, письма во власть. Карточная система в СССР. Бытовая и производственная повседневность страны Советов. Повседневный быт маргинальных групп. Советский «тоталитаризм» повседневности. Коммунальная квартира как феномен советского быта. Массовые праздники Понятие «нормативного» и «аномального». Взаимосвязь между нормой и аномалией. «Социальные болезни» советского общества. «Теневая» экономика. Слухи как социальный феномен, роль слухов в неформальных коммуникациях. Слухи как сигналы о событиях, как выражение общественного настроения.

Семинар 2. Нормы и аномалии советской повседневности

Вопросы для обсуждения:

1. Городская и сельская повседневность: общее и уникальное.
2. Интеллектуальные и духовные поиски советского обывателя.
3. «Социальные болезни» советского общества.
4. «Слуховая культура» советского общества.

Тема 3. Особенности семейной истории в советское время

Брачно-семейное законодательство в СССР. Формирование «новой семьи»; регулирование демографического поведения; семейные стратегии и «жизненные пути». Влияние индустриализации и урбанизации на семейные ценности и трансформацию семьи.

Семинар 3. Особенности семейной истории в советское время

Вопросы для обсуждения:

1. Гендер и детство.
2. Концепты феминности и маскулинности.
3. Власть и интимность.

Тема 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись

Советское искусство как источник по истории повседневности: ограничения и проблемы применения. Отражение повседневного в художественных и визуальных материалах. Бытописание и интерпретация фактов в литературе и кино. Борьба с мещанством в 20-30-е годы и «возвращение повседневности» в 60-70-е годы. Советский андеграунд. Творчество как выход из рутины советской жизни.

Семинар 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись

Вопросы для обсуждения:

1. Кино советское по форме и (не)советское по содержанию.
2. О чем можно прочитать в советских книгах.
3. (Не)реальность социалистического реализма.
4. Советская повседневность глазами иностранцев-современников: художественная литература, фотографии.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		24	
Изучение повседневности: методология и современные концепции.	Лекция	2	
Изучение повседневности: методология и современные концепции.	Семинар	2	
Нормы и аномалии советской повседневности.	Лекция	2	
Нормы и аномалии советской повседневности.	Семинар	2	
Особенности семейной истории в советское время.	Лекция	4	
Особенности семейной истории в советское время.	Семинар	2	
Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись.	Лекция	4	
Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		48	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Куляпин А. И.	Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи / А. И.	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2013	240	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219832 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Куляпин, О. А. Скубач			обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Логунова, Л. Ю.	Методология социологических исследований : учебное пособие / Логунова, Л. Ю.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014	92	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Марков А.	1980: год рождения повседневности	Москва : Европа, 2014	192	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485082 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Скопинцева, Т. Ю.	Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Скопинцева, Т. Ю.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	141	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297 (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.

Название	Описание
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.