

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 36 ак. ч.				
Форма обучения	<i>Очная</i>		<i>Заочная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	6	6	6	6
Семинары	4	4	4	4
Консультации (групповые)	2	2	2	2
Самостоятельная работа	30	30	30	30
ИТОГО	36	36	36	36

Программа
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение образовательной программы повышения квалификации повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения», проходят итоговую аттестацию (далее – ИА) с целью определения соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным требованиям.

ИА является обязательной для обучающихся, осваивающих образовательную программу. В ИА входит междисциплинарный экзамен, который проходит в форме собеседования с преподавателем по теме подготовленного слушателем сообщения, которая соответствует изученным дисциплинам образовательной программы.

Настоящей программой определены формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы, критерии оценки результатов прохождения итоговой аттестации.

Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 36 ак. час.

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы повышения квалификации требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»;
- 2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- 3) оценить сформированность профессиональных компетенций.

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения».

В ходе ИА проверяются результаты освоения слушателями данной программы.

В соответствии с учебным планом ИА выполняется в 1-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации
ПК-1 Способность давать религиозно-аналитический анализ современных проблем христианско-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.	Знать: - предметное содержание Корана и Нового Завета; - основные комментарии к Корану (тафсиры). Уметь: - работать с Кораном в русских переводах; - сопоставлять схожие сюжеты Корана и Нового Завета. Владеть: - навыками чтения коранического текста в переводах.
ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в	Знать: - историю христианско-мусульманских отношений и их современное состояние; - многообразие форм и неоднозначность христианско-мусульманских отношений, их зависимость от исторических, социальных и политических условий. Уметь: - связывать христианско-мусульманские отношения с

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации
отношениях христиан и мусульман.	<p>конкретной культурной средой, в которой они развивались и развиваются;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать степень реальности и эффективности христиано-мусульманского диалога в том или ином регионе России; - различать ложные (конъюнктурные) и подлинные формы диалога. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными религиоведческими навыками, позволяющими адекватно интерпретировать многообразие форм христиано-мусульманских отношений; - навыками адекватной оценки противоречивой литературы, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу.

4. Объем итоговой аттестации и виды работы

Для очной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
Контактная работа	6
Консультация перед проведением ИА.	2
Самостоятельная работа	30
Междисциплинарный экзамен.	4

Для заочной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
1 семестр	
Контактная работа	6
Консультация перед проведением ИА.	2
Самостоятельная работа	30
Междисциплинарный экзамен.	4

Подготовка к ИА

За месяц до окончания программы слушатели получают материалы для подготовки к Итоговой аттестации: перечень разделов изученных и изучаемых дисциплин, которые необходимо повторить к междисциплинарному экзамену.

Консультация перед ИА

На консультации руководство факультета информирует слушателей о порядке прохождения междисциплинарного экзамена, а также отвечает на вопросы слушателей.

Междисциплинарный экзамен

На междисциплинарном экзамене обучающийся выступает с подготовленным сообщением, которое соответствует изученным дисциплинам образовательной программы, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по теме сообщения.

6. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

Критерии оценивания

Примерные темы сообщений

1. Общие принципы традиционной христианской полемики и апологетики.
2. Принципиальные догматические расхождения между исламом и христианством.
3. Проблема ислама и формирование его образов в средневековой Европе.
4. II Ватиканский собор об исламе.
5. Представления о человеке в христианстве и исламе.
6. Богословские проблемы исламо-христианского диалога.
7. Традиционное и новое во взглядах на Мухаммада в России второй половины XIX в.
8. Основные проблемы богословия диалога сегодня (После II Ватиканского собора).
9. Понятие откровения в христианстве и исламе.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в сообщении всесторонне освещена проблематика вопроса, дана обоснованная самостоятельная оценка изученного материала. Слушатель продемонстрировал уверенное знание проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений и тенденций их развития; свободное умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, уверенную способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в сообщении дано аргументированное, последовательное изложение изученного материала, но допущены некоторые неточности. Слушатель продемонстрировал знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, тенденций их развития; достаточно уверенное умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель продемонстрировал общее знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций их развития. В сообщении имеются логические несоответствия, не вносящие существенных искажений в раскрытие темы. Слушатель ориентируется в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, отвечает на дополнительные вопросы, но делает это недостаточно уверенно. Слушатель продемонстрировал способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, однако при этом допускает неприципиальные ошибки в их толковании.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в сообщении отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Слушатель не продемонстрировал даже общее знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций их развития; не проявил умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, не способен давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Журавский А. В.	Ислам и христиано-мусульманские отношения : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	1 эл. опт. диск (CD-DA)	
Журавский А. В.	Очерки христиано-мусульманских отношений : хрестоматия для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	192	
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово" : Катехизис для просвещаемых	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	cyberleninka.ru/

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для

Название	Описание
	операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения консультации по проведению итоговой аттестации необходима аудитория со следующим оборудованием:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул и персональный компьютер для преподавателя;
- микрофон;
- флипчарт и / или ЖК панель.

Для проведения итоговой аттестации необходимо следующее:

- столы, стулья для членов аттестационной комиссии;
- микрофоны для выступающего и членов комиссии;
- стулья для присутствующих на защите итоговых работ;
- ЖК панель;
- персональный компьютер для вывода презентаций на ЖК панель.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения ИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график итоговой аттестации, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.