

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Мусульманские повседневные практики в современной России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 34 ак. ч.				
Форма обучения	<i>Очная</i>		<i>Заочная</i>	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20	4	4
Лекции	16	16	0	0
Семинары	4	4	4	4
Самостоятельная работа	14	14	30	30
ИТОГО	34	34	34	34
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Мусульманские повседневные практики в современной России

Разработчик(и):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Мусульманские повседневные практики в современной России» является ознакомление с повседневной жизнью и мировоззрением современных российских мусульман.

Задачи курса:

- познакомить с основными ареалами распространения и развития исламской традиции и значением исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран;
- рассмотреть вопросы развития и функционирования мусульманских институций в основных народах России, традиционно исповедующие ислам;
- познакомить с основными принципами рассмотрения религиозности мусульман в современном мире, выявить актуальные для современного российского общества вопросы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.	Знать: - основные ареалы распространения и развития исламской традиции и значение исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран; - основные народы, традиционно исповедующие ислам, вопросы развития и функционирования мусульманских институций у этих народов Уметь: - выявлять особенности религиозности мусульман в различных сторонах бытовой жизни современной России. Владеть: - основными навыками критического анализа текстов и навыками межкультурной коммуникации.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Ислам на территории РФ

Основные регионы расселения мусульман: Поволжье, Приуралье, Сибирь, Северный Кавказ. Народы, традиционно исповедующие ислам: татары, башкирцы, чеченцы, аварцы и другие народы. История расселения мусульман на территории РФ. Отношение российского и советского государства к исламу

Тема 2. Мусульманские масхабы и сообщества на территории РФ

Основные Мазхабы (правовые школы) в России: Ханафитский мазхаб: самый распространенный, основной для народов Поволжья, Урала, Сибири (татары, башкиры, казахи и др.); Шафиитский мазхаб: преобладает в Чечне, Ингушетии, Дагестане, представлен среди аварцев, лезгин, даргинцев и других кавказских народов.

Основные сообщества и регионы: Волжско-Уральский регион: Татарстан, Башкортостан, Оренбургская, Ульяновская области — центры ханафитского ислама, где действуют крупные ДУМ (ДУМ РТ, ЦДУМ России). С

Тема 3. Повседневная практика в обычной жизни мусульман

Основные аспекты повседневной практики мусульман.

Пятикратная молитва (Намаз). Это ключевой элемент, включающий утреннюю (Фаджр), полуденную (Зухр), послеполуденную (Аср), закатную (Магриб) и ночную (Иша) молитвы, совершаемые в определенные промежутки времени. Чистота (Тахара). Обязательное омовение перед молитвой (вуду), а также особые правила гигиены. Пища и напитки. Соблюдение халяль-принципов — дозволенности в еде, запрет на свинину, алкоголь, кровь. Правая рука используется для еды и прив

Тема 4. Культ в исламе

Культ в исламе — это система религиозных практик, основанная на поклонении единому Аллаху и Его пророкам, центральными элементами которого являются пять столпов: шахада (свидетельство веры), намаз (молитва), закят (обязательная милостыня), саум (пост в Рамадан) и хадж (паломничество в Мекку). При этом существуют различные течения, например, суфизм, с его мистическими практиками, а также движения, борющиеся с тем, что считают нововведениями (бид'а), такими как чрезмерный культ святых, что противоречит строгому единобожию (таухиду)

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Контактная работа		20
Ислам на территории РФ.	Лекция	4
Мусульманские масхабы и сообщества на территории РФ.	Лекция	4
Повседневная практика в обычной жизни мусульман.	Лекция	4
Культ в исламе.	Лекция	4
Итоговый семинар.	Семинар	4
Самостоятельная работа		14
Промежуточная аттестация – зачет		

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Контактная работа		4
Итоговый семинар.	Семинар	4
Самостоятельная работа		30
Промежуточная аттестация – зачет		

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по темам лекций.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Дискуссия организуется преподавателем в конце чтения лекции с предложением слушателям ответить на вопросы преподавателя.

Список вопросов к дискуссии

1. Когда и при каких обстоятельствах происходит первое появление мусульман на территории будущей Российской Федерации?
2. Каково значение Хазарского государства в истории российской государственности?
3. Что можно сказать о взаимоотношениях Руси с мусульманским миром в период IX — начала XII в.?
4. Что вы знаете о мусульманских ученых — выходцах из Дербента?
5. Раскройте основные особенности мусульманских масхабов на территории РФ.
6. Отношение государства к различным культовым практикам мусульман.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мусульманские повседневные практики в современной России» является итоговый семинар, который проводится в форме собеседования с преподавателем по теме подготовленного слушателем сообщения.

Тема итогового сообщения может быть выбрана слушателем из числа рекомендованных преподавателем или самостоятельно предложена и согласована с преподавателем.

Примерные вопросы к зачету

1. География ислама на территории РФ
2. Мусульманские сообщества на территории РФ (на примере разных регионов)
3. Значение культа в исламе
4. Повседневная практика в обычной жизни мусульман
5. Брак в исламе: современные практики на территории РФ.
6. Хадж, его современные практики для мусульман РФ.

7. Женщины – мусульманки в науке и общественной жизни в разных регионах РФ.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изученного материала, способность вести дискуссию по темам курса, а также участвовал в дискуссии по темам лекций и выступал на семинаре.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не продемонстрировал понимание пройденного материала, способность вести дискуссию по вопросам курса, не участвовал в дискуссии по темам лекций на занятиях либо не явился на занятие, не выступал на семинаре.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Журавский А. В.	Введение в ислам / А. В. Журавский, А. Борейко	Москва : Rosebud Publishing, 2019	352	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	library.hse.ru/e-resources/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Базы данных ИНИОН РАН	inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
Поисковая система Яндекс	yandex.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;

- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.