

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Социальная координация в системе паллиативной помощи

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 6 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	4	4
Лекции	4	4
Самостоятельная работа	2	2
ИТОГО	6	6
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Социальная координация в системе паллиативной помощи

Разработчик(и):

Н. Н. Деденева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная координация в системе паллиативной помощи» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2, профессиональной компетенции ПК-4, профессиональной компетенции ПК-6, профессиональной компетенции ПК-10, профессиональной компетенции ПК-11, профессиональной компетенции ПК-12, профессиональной компетенции ПК-13, профессиональной компетенции ПК-14 через решение следующих задач:

1. Изучить основы паллиативной помощи, включая историю возникновения и развития паллиативной помощи; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной помощи в России; услуги паллиативной помощи тяжелобольным людям в стационаре и на дому.

2. Изучить работу мультидисциплинарной команды специалистов, оказывающих помощь паллиативным пациентам, и участие в работе команды ближайшего окружения тяжелобольного человека.

3. Изучить особенности работы со случаями в паллиативной помощи.

4. Получить представление о социально незащищенных категориях пациентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в профессию.
- Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности.
- Характеристики целевых групп.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Оценка нуждаемости в уходе, социальном сопровождении и паллиативной помощи.
- Адвокация клиентов.
- Документоведение в социальной работе.
- Основы права в социальной работе.
- Основы права в социальной работе в паллиативной помощи.
- Практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать	Знать: - требования к конфиденциальности личной информации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
выбор в ситуации ценностных противоречий).	
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	Знать: - сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.).
ПК-6 Способность к анализу информации.	Уметь: - анализировать кейсы из практики других специалистов.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных. Уметь: - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	Знать: - система социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания; - ресурсы местного сообщества; - способы активизации ресурсов ближайшего окружения клиента и местного сообщества. Уметь: - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам; - выявлять потенциал ближайшего окружения и содействовать его мобилизации, содействовать расширению возможностей взаимопомощи; <input type="checkbox"/> определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	Знать: - содержание и специфика социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - определять способы предотвращения рисков.
ПК-13 Способность к сопровождению случая.	Знать: - схема работы со случаем, составляющие процесса и логика работы; - российский и зарубежный опыт практической социальной работы.
ПК-14 Способность к адвокации клиентов.	Знать: - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, опеки и попечительства; - правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная координация в системе паллиативной помощи

История паллиативной помощи в мире и России. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной помощи в России. Какую помощь тяжелобольной человек может получить на дому и в стационаре. Особые категории паллиативных пациентов (социально незащищенные). Состав мультидисциплинарной команды для оказания помощи паллиативному пациенту. Работа со случаем в системе паллиативной помощи, цель и задачи. Задачи социального координатора. Работа с персональными данными клиента. Участие НКО в паллиативной помощи. Срочное и комплексное сопровождение случая: разбор случаев. Социальные похороны: кому может быть оказана услуга.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		4	
Тема 1. Социальная координация в системе паллиативной помощи.	Интерактивные лекции	4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Оценка выставляется по результатам тестирования.

Пример тестового вопроса

В каком году и где в России был открыт первый хоспис?

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Атлас мира по паллиативной помощи в конце жизни	Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2023	137	Режим доступа: – URL: https://pro-hospice.ru/upload/medialibrary/785/jzzvits9270yejpsn6uukqc8v2mi924b/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81%20%D0%9F%D0%9F%20-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4_%D0%A0%D0%A3%20(%D0%BC%D0%B0%D0%BB).pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.
Миллионщикова В. В.	Главное - жить любя	Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2016	191	Режим доступа: – URL: https://pro-palliativ.ru/wp-content/uploads/2018/10/Zhyt-lubyu.pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.
	Основы паллиативной помощи / под ред. Р. Твайкросса, Э. Уилкока	Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам "Вера", 2020	456	Режим доступа: – URL: https://pro-palliativ.ru/library/items/kniga-roberta-tvaykrossa-i-endryu-uilkoka-osnovy-palliativnoy-pomoshchi (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.
Фредерика де Грааф	«Разлуки не будет»			Режим доступа: – URL: https://pro-palliativ.ru/library/items/frederika-de-graaf-razluki-ne-budet (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
«Про паллиатив»: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера» о паллиативной помощи взрослым и детям	pro-palliativ.ru/
Журнал «PALLIUM: паллиативная и хосписная помощь»	pallium.pro-hospice.ru/#numbers
Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи	pro-hospice.ru/
Карта учреждений паллиативной помощи	pro-palliativ.ru/map

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.