

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Практические аспекты профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 14 ак. ч. | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Курс / Семестр | 1 / 1 | 1 / 2 | 2 / 3 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 2 | 6 | 4 | 12 |
| Лекции | 2 | 6 | 4 | 12 |
| Самостоятельная работа | 2 | | | 2 |
| ИТОГО | 4 | 6 | 4 | 14 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | |

Рабочая программа дисциплины

Практические аспекты профессиональной деятельности

Разработчик(и):

Э. А. Мхитарян, к. мед. н.

А. Л. Битова

А. М. Копировский, к. пед. н., ректор

Т. А. Портнягина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практические аспекты профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-7, профессиональной компетенции ПК-10 через решение следующих задач:

1. сформировать целостный взгляд на человека, нуждающегося в помощи;
2. познакомить слушателей с инновациями в сфере социальной помощи;
3. рассмотреть конкретные случаи оказания помощи из опыта работы специалистов различного профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах в 1, 2, 3-м семестрах для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека. | Знать: - основные принципы гуманности, милосердия; - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов); - способы активизации личностных ресурсов. Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие / укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора. Владеть: - руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия; - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей. |
| ПК-7 Способность к рефлексии (осмыслению накопленного в профессии знания и собственного опыта). | Знать: - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - российский и зарубежный опыт практической социальной работы. Уметь: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, объяснять свой профессиональный выбор. |
| ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента. | Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных. Уметь: - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами. |

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Дисциплина «Практические аспекты профессиональной деятельности» представляет набор интерактивных лекций и практических занятий, которые проводят эксперты из разных сфер деятельности (невролог, искусствовед, представители Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере и др.). Каждый из экспертов предлагает свою тему и формат занятия.

Тема 1. Социальная работа в современном мире

Преподаватель - Теодор Шанин.

(лекция дается в аудио- и видеозаписи для самостоятельного изучения).

Тема 2. Особенности работы с пожилыми пациентами с когнитивными нарушениями

Преподаватель – Э. А. Мхитарян, невролог, канд. мед. наук.

«Нормальное» старение. Когнитивные функции. Классификация когнитивных расстройств. Признаки когнитивных нарушений. Причины когнитивных расстройств. Степень когнитивных нарушений. Деменция. Стадии деменции. Психические и эмоциональные нарушения при деменции. Частые формы деменции. Болезнь Альцгеймера. Фазы болезни Альцгеймера. Симптомы болезни Альцгеймера. Сосудистые деменции. Диагностика деменции: нейропсихологическое обследование, методики самодиагностики и опросники для родственников. Принципы ухода за больными с деменциями. Организация безопасной среды. Когнитивный тренинг. Рекомендации по физической активности и питанию. Лечение когнитивных расстройств. Терапия поведенческих нарушений. Рекомендации по уходу за больными с делирием. Профилактика делирия.

Тема 3. Гуманизм и человеческое достоинство как основа реформирования интернатных учреждений на современном этапе.

Преподаватель – А. Л. Битова, председатель Правления РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере.

Статистика по людям с инвалидностью из-за психических (ментальных) нарушений: сколько живет в семьях, сколько – в интернатах. Уважение к достоинству и личности человека как критерии качества помощи. Условия, необходимые человеку для достойной жизни. Задачи, которые необходимо решать при реформировании интернатной системы.

Руковод

Тема 4. Представление о человеческом достоинстве в русской живописи и иконописи

Преподаватель – А. М. Копировский, искусствовед, канд. пед. наук.

Мастер-класс способствует развитию целостного взгляда на человека через постижение образов живописи и иконописи и проходит в формате экскурсии (очной или видео-экскурсии) по залам Государственной Третьяковской галереи.

Список художественных произведений, представленных на мастер-классе:

1. Памятник П. М. Третьякову у входа в галерею. А. Кибальников, И. Рожин.
2. Бюст П. М. Третьякова. С. Волнухин.
3. Портрет князя А. Б. Кура

Тема 5. Взаимодействие чиновника и социального координатора

Преподаватель – Т. А. Портнягина, руководитель отдела стационарной помощи БФ «Старость в радость».

Государственные учреждения, с которыми необходимо взаимодействовать социальному координатору: муниципальные власти, учреждения социального обслуживания, организации здравоохранения, образовательные организации, фонд социального страхования РФ, пенсионный фонд РФ, правоохранительные органы. Общественные организации. НКО. Три типа разговора с представителями государственных и общественных организаций: формализованный, полужформализованный, неформализованный. Правила успешного взаимодействия с чиновниками. Правила составления обращений. Как подготовиться к личному приему у чиновника и вести себя на приеме.

4.2. Структура дисциплины

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| 1 семестр | | | |
| Контактная работа | | 2 | |
| Особенности работы с пожилыми пациентами с когнитивными нарушениями. | Интерактивные лекции | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| 2 семестр | | | |
| Контактная работа | | 6 | |
| Гуманизм и человеческое достоинство как основа реформирования интернатных учреждений на современном этапе. | Интерактивные лекции | 4 | |
| Представление о человеческом достоинстве в русской живописи и иконописи. | Интерактивные лекции | 2 | |
| 3 семестр | | | |
| Контактная работа | | 4 | |
| Взаимодействие чиновника и социального координатора. | Интерактивные лекции | 4 | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия обучающихся в занятиях.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал активного участия в занятиях.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Оценивается посещаемость занятий.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил все занятия или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одно из занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|----------|--|---|-------|---|
| | В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений?: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой | Москва : Прометей, 2019 | 28 | Режим доступа: – URL: https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Padeniya_blok_print.pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный. |
| | В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом? : методические рекомендации / под редакцией О. Н. Ткачевой | Москва : Прометей, 2019 | 20 | Режим доступа: – URL: https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Bezopasniy_dom_blok_print.pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный. |
| | Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья | Всемирная организация здравоохранения, 2010 | 58 | Режим доступа: – URL: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/90814/9789244599976_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный. |
| | Жизнь как жизнь : как помочь особому человеку жить достойно в условиях интерната / автор-сост. А. А. Легостаева; под редакцией А. Л. Битовой | Москва : Теревинф, 2019 | 64 | Режим доступа: – URL: https://osoboepravo.ru/files/book/file/zhizn_20191224_el.pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный. |
| | Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития / А. Л. Битова, О. С. Бояршинова, А. М. Пайкова, Т. А. Бондарь | Москва : Теревинф, 2018 | 114 | |
| Рамон Ш. | Милосердие и умение: социальный работник - новая профессия / Ш. Рамон, Т. Шанин | Знание - сила. - 1992. - №10. | 82-86 | Режим доступа: – URL: https://rulit.me/series/znanie-sila-1992-god/zhurnal-znanie-sila-1992-10-get-173240.html (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный. |
| | Руководство по ведению домашней активности : Сборник базовых упражнений и движений для пожилых людей -2020. Версия 1.2 | 2020 | 129 | Режим доступа: – URL: https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/НЕРОР_ALL_PACKS.pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный. |
| | Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми. Резолюция 64/142 Генеральной Ассамблеи, приложение A/RES/64/142 | 2010 | | Режим доступа: – URL: http://council.gov.ru/media/files/41d4a273c3f791f3f54d.pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Memini.ru: информационный портал | memini.ru/ |
| Российский геронтологический научно-клинический центр: официальный сайт | rgnkc.ru/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|--|--|
| Гарант.ру: информационно-правовой портал | garant.ru/ |
| Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс | consultant.ru |
| Российская Государственная Библиотека (Москва) | rsl.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к

проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.