

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Потребности людей, нуждающихся в паллиативной помощи

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 12 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	8	8
Лекции	8	8
Самостоятельная работа	4	4
ИТОГО	12	12
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Потребности людей, нуждающихся в паллиативной помощи

Разработчик(и):

А. А. Лаврентьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Потребности людей, нуждающихся в паллиативной помощи» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3, профессиональной компетенции ПК-6, профессиональной компетенции ПК-10, профессиональной компетенции ПК-11 через решение следующих задач:

1. Сформировать представления слушателей о паллиативной помощи, ее цели и задачах.
2. Изучить потребности взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких в стационаре и на дому.
3. Подготовить обучающихся к ознакомительной практике, научить основным правилам общения и взаимодействия с неизлечимо больным человеком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины. Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности.
- Характеристики целевых групп.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Знать: - основные принципы гуманности, милосердия; - способы активизации личностных ресурсов; Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия; - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.
<p>ПК-3 Коммуникативная компетентность.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - выстраивать (устанавливать, поддерживать и завершать) коммуникацию с клиентом, его ближайшим окружением, институтами социума.
<p>ПК-6 Способность к анализу информации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать случаи из практики других специалистов.
<p>ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.
<p>ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - способы активизации ресурсов ближайшего окружения клиента и местного сообщества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	(подразделения) и/или к профильным специалистам; - выявлять потенциал ближайшего окружения и содействовать его мобилизации, содействовать расширению возможностей взаимопомощи.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких в стационаре. Теория.

Определение паллиативной помощи. Кому и где оказывается паллиативная помощь, что она в себя включает. Виды потребностей. Приоритизация потребностей (медицинские потребности vs социальные). Пациент и его близкие. Потребности паллиативного пациента в стационаре.

Тема 2. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких в стационаре. Практика.

Разбор конкретного кейса - с какими потребностями пациент попал в стационар, какие потребности возникли во время нахождения в стационаре у пациента и его близких. Ролевая игра - коммуникация координатора с пациентом и его близкими, выстраивание партнерских отношений.

Тема 3. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких на дому. Теория.

Результаты исследования «Потребности взрослых пациентов выездных служб Центра паллиативной помощи и их близких на дому». Возможности и ограничения при оказании паллиативной помощи на дому.

Тема 4. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких на дому. Практика.

Разбор конкретного кейса - с какими потребностями пациент выписался из стационара домой, какие потребности возникли во время пребывания дома у пациента и его близких. Ролевая игра - коммуникация координатора с пациентом и его близкими, выстраивание партнерских отношений.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		8	
Тема 1. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких в стационаре. Теория.	Интерактивные лекции	2	
Тема 2. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких в стационаре. Практика.	Интерактивные лекции	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 3. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких на дому. Теория.	Интерактивные лекции	2	
Тема 4. Потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, и их близких на дому. Практика.	Интерактивные лекции	2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель выполняет письменное задание.

Контрольное задание

Укажите 5 категорий потребностей паллиативного пациента и его близких в стационаре и на дому.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно назвал не менее 3-х категорий потребностей.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся правильно назвал менее 3-х категорий потребностей.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бэк Э.	Мастерство общения с тяжелобольными пациентами: Как сочетать честность, эмпатию и надежду в беседе с пациентом / Э. Бэк, Р. Арнольд, ж. Талски	Москва :, 2023	178	Режим доступа: – URL: https://pro-palliativ.ru/library/items/masters tvo-obshcheniya-s-tyazhelobolnymi-patsientami (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.
Клеминсон Б.	Введение в паллиативную помощь / пер. с англ. О. Цейтлиной, Е. Бакуниной; под ред. Д. В. Невзоровой	Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2018	276	
Миллионщикова В. В.	Главное - жить любя	Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2016	191	Режим доступа: – URL: https://pro-palliativ.ru/wp-content/uploads/2018/10/Zhyt-lubyu.pdf (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.
Розмари и Виктор Зорза	Путь к смерти : Жить до конца : [История Дж. Зорза : Пер. с англ.]	Москва : Прогресс, 1990, 1990	245	
	Рядом с тяжелобольным. Паллиативная помощь на дому. Материалы для близких пациентов	Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020	252	Режим доступа: – URL: ; Режим; доступа:; –; URL:; https:// pro-palliativ.ru/library/items/o-hospisah ; (дата; обращения:; 05.04.2023); –; Текст; ;; электронный. (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
«Про паллиатив»: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера» о паллиативной помощи взрослым и детям	pro-palliativ.ru/
Сайт фонда «Вера»	Fondvera.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.

Название	Описание
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.