Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Основы общей и социальной психиатрии

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 30 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20
Лекции	18	18
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	10	10
ИТОГО	30	30
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Основы общей и социальной психиатрии

Разработчик(и):
Н. Е. Степунина, к. мед. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы общей и социальной психиатрии» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3, профессиональной компетенции ПК-4, профессиональной компетенции ПК-10, профессиональной компетенции ПК-11, профессиональной компетенции ПК-12, профессиональной компетенции ПК-14 через решение следующих задач:

1. изучить теоретические основы общей и социальной психиатрии;
2. сформировать представления о цели и задачах психосоциальной реабилитации и роли социального координатора в психосоциальной реабилитации;
3. научиться определять психосоциальный статус человека, задачи и тактику психосоциальной реабилитации на примере случаев из практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Потребности взрослых с психическими (ментальными) нарушениями.
- Потребности людей, нуждающихся в долговременном уходе.
- Введение в проблематику ПТСР.
- Коммуникативная компетентность в социальной работе.
- Оценка нуждаемости в уходе, социальном сопровождении и паллиативной помощи.
- Социальная координация в системе долговременного ухода.
- Социальное сопровождение людей с психическими (ментальными) нарушениями.
- Практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	**Знать:** - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов). **Уметь:** - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора. **Владеть:** - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	**Уметь:** - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения.
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	**Знать:** - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). **Уметь:** - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	**Знать:** - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии. **Уметь:** - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и	**Знать:** - систему социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
общественных институций.	(ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. **Уметь:** - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам; - соединять клиентов с группами/сетями поддержки и поддерживать их в процессе их вхождения в эти группы/сети.
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	**Знать:** - содержание и специфику социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. **Уметь:** - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК-14 Способность к адвокации клиентов.	**Знать:** - международные правовые документы (Всеобщую декларацию прав человека ООН, Конвенцию ООН о правах инвалидов); - правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. **Уметь:** - противостоять дискриминационным образам и практикам, влияющим на клиентов.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и психика

Психическое здоровье. Понятие психики. Понятие психического расстройства. Причины психических расстройств. Биопсихосоциальная модель возникновения и развития психических расстройств. Диатез-стресс модель. Подходы к диагностике и лечению. Понятие социальной психиатрии.

Тема 2. Основные психопатологические феномены

Нарушения сознания. Выключение сознания (оглушение, сопор, кома). Помрачение сознания (делирий, онейроид, сумеречное помрачение сознания, аменция). Нарушения

мышления по форме и по содержанию. Бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивые явления. Расстройства памяти количественные (гипермнезии, гипомнезии, амнезии) и качественные, т.е. парамнезии (псевдореминисценции, криптомнезии, конфабуляции). Закон Рибо. Патология эмоций: патология эмоциональных реакций (аффекты); патологические эмоциональные состояния (депрессия, тревога, мания, дисфория и др.); патология эмоциональных свойств (эмоциональная лабильность, эксплозивность, эмоциональная черствость, эмоциональная тупость, апатия и др.). Триада депрессивного синдрома. Триада маниакального синдрома. Патология воли: гипобулия, абулия, парабулия (булимия, клептомания, дромомания, пиромания, суицидомания, сексуальные извращения, дипсомания). Патология ощущений: количественные расстройства изменения чувствительности (гиперестезия, гипестезия, анестезия) и качественные расстройства изменения чувствительности (синестезии, аллодиния, парестезии). Патология восприятия (психосенсорные расстройства, агнозии, иллюзии, галлюцинации).

Тема 3. Основные группы психических расстройств по МКБ-10

- органические, включая симптоматические, психические расстройства;
- психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ;
- шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства;
- расстройства настроения (аффективные расстройства);
- невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства;
- поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройства личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственная отсталость;
- расстройства психологического развития;
- эмоциональные расстройства, расстройства поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте.

Наиболее распространенные инвалидизирующие расстройства: деменция, зависимости от психоактивных веществ, расстройства шизофренического спектра, БАР, реккурентное депрессивное расстройство, умственная отсталость, РАС. Причины психических расстройств.

Тема 4. Понятие социальной адаптации

Понятие социальной адаптации. Клинический и социальный диагнозы. Социальная адаптация и социальное функционирование при различных психических расстройствах. Социальные факторы, способствующие ухудшению психического состояния. Провоцирующее и сдерживающее влияние социального окружения на течение и развитие психических расстройств. Синтонность и дистонность во взаимодействии; личные и профессиональные границы. Правила общения и тактика поведения при взаимодействии с людьми, страдающими психическими расстройствами.

Тема 5. Концепция личностно-социального выздоровления при душевных заболеваниях "Recovery"

Биопсихосоциальная модель болезни. Клиническое и социальное выздоровление, их критерии. Концепция “recovery”. Признаки “recovery”: наличие личностно значимой и удовлетворительной жизни; наличие реальной возможности принимать собственные решения в отношении жизненных целей и лечения; пребывание в мире с самим собой и Богом; наличие чувств целостности, благополучия и самоуважения; наличие надежды на будущее. Критерии “recovery” по Liberman: наличие симптомов легкой степени тяжести, не мешающих повседневной работе; работа в условиях рынка труда или посещение школы (хотя бы половину времени); достаточно сердечные отношения в семье при распознавании возникающих разногласий; наличие хотя бы одного друга, с которым пациент встречается

не реже 1 раза в 2 нед.; независимое проживание: самообслуживание, личная гигиена, управление финансами, управление болезнью. Социальная когнитивная модель личностно-социального восстановления. Поддержка в личностно-социальном выздоровлении. Стигма и антистигма.

Тема 6. Психосоциальная реабилитация

Этапы психосоциальной реабилитации: этап активных психосоциальных воздействий; этап практического освоения приближенных к прежним или новых для пациента функций и социальных связей; этап закрепления неполного или полного социального выздоровления. Отличия психотерапии и психосоциальной реабилитации. Методы психосоциальной реабилитации. Психосоциальная терапия (тренинги навыков для пациентов, тренинги для родственников). Формы психосоциальной реабилитации. Индивидуальное ведение случая: терапия средой, досуговые программы, волонтерская активность, трудотерапия, группы поддержки, поддерживаемое проживание, трудоустройство с поддержкой. Мультидисциплинарная бригада: состав, распределение функций между специалистами. Роль социальных координаторов (социальных работников, специалистов по социальной работе) в мультидисциплинарной бригаде.

Тема 7. Социальное функционирование и качество жизни, методы их оценки

Социальное функционирование: понятие, сферы (социально-полезная деятельность, отношения с близкими и социальные связи, самообслуживание, беспокоящее или агрессивное поведение). Оценка социального функционирования, шкалы GAF и PSP. Качество жизни: понятие, ключевые составляющие, опросники качества жизни.

Тема 8. Психика и соматические болезни

Психосоматические заболевания. Общие признаки психосоматических расстройств. «Личностный профиль». Признаки соматической обусловленности психической патологии. Факторы, влияющие на возникновение психических расстройств. Соматогенные психические расстройства в МКБ 10. Психоорганический синдром. Астенический синдром при соматических заболеваниях. Соматогенная депрессия. Нозогенные психические расстройства. Типы отношения к болезни. Психические нарушения и психогенные расстройства при онкологических заболеваниях.

Тема 9. Основные варианты психических расстройств позднего возраста

Функциональные (обратимые) психические расстройства позднего возраста. Деменции позднего возраста. Типы деменций позднего возраста. Деменция при болезни Альцгеймера. Деменция при болезни Пика. Сосудистая деменция. Мероприятия для поддержки и улучшения качества жизни людей с деменцией. Особенности взаимодействия с пациентами и общие подходы к оказанию помощи при психических расстройствах позднего возраста.

Тема 10. Инвалидность при психических расстройствах

Изменения в порядке оформления инвалидности. Степени (группы) инвалидности. Критерии установления инвалидности и групп инвалидности. Виды медико-социальной экспертизы (МСЭ). Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.

Тема 11. Этические аспекты социального сопровождения граждан, страдающих психическими расстройствами

Разработка этического кодекса социальных координаторов.

Итоговый семинар.

Сопровождение специалистом по социальной работе человека, страдающего психическим расстройством, в сообществе и в учреждении. Сопровождение людей, в том числе ранее проживавших в ПНИ, при поддерживаемом проживании. Выбор необходимой плотности сопровождения. Разбор конкретных случаев: постановка социального диагноза, определение задач и выбор тактики социального сопровождения.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		**20**	
Тема 1. Человек и психика.	Интерактивные лекции	2	
Тема 2. Основные психопатологические феномены.	Интерактивные лекции	2	
Тема 3. Основные группы психических расстройств по МКБ-10.	Интерактивные лекции	2	
Тема 4. Понятие социальной адаптации.	Интерактивные лекции	2	
Тема 5. Концепция личностно-социального выздоровления при душевных заболеваниях "Recovery".	Интерактивные лекции	2	
Тема 6. Психосоциальная реабилитация.	Интерактивные лекции	1	
Тема 7. Социальное функционирование и качество жизни, методы их оценки.	Интерактивные лекции	1	
Тема 8. Психика и соматические болезни.	Интерактивные лекции	2	
Тема 9. Основные варианты психических расстройств позднего возраста.	Интерактивные лекции	2	
Тема 10. Инвалидность при психических расстройствах.	Интерактивные лекции	1	
Тема 11. Этические аспекты социального сопровождения граждан, страдающих психическими расстройствами.	Интерактивные лекции	1	
Итоговое занятие.	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа		**10**	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил не менее 70 % интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил менее 70 % интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом занятии слушатели разбирают случай из практики, предложенный преподавателем непосредственно на занятии.

Пример итогового практического задания

Василий, 75 лет. В течение 2-х последних месяцев проживает в платном гериатрическом отделении стационара. Высшее образование. Инженер. Трудовой стаж 35 лет. На пенсии по возрасту. Страдает гипертонической болезнью. Демонстрирует начальные признаки сосудистой деменции: забывчивость, номинативные затруднения. Верно ориентирован в месте, времени, собственной личности. Находится в затяжном конфликте с единственным сыном и невесткой. С сыном не общается. В его квартире проживает внук с девушкой. Ранее считал свои отношения с внуком «нормальными». Госпитализирован после жалоб внука и сына, что «оставляет включенным газ», «оставляет открытой дверь квартиры и уходит», «сжег 2 сковородки, чуть не устроил пожар».

Вопросы

1. Определите психосоциальный статус человека и мишени работы.
2. Определите цели психосоциальной реабилитации.
3. Определите перечень и последовательность психосоциальных вмешательств, а также круг помогающих специалистов и методики работы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой. При разборе случая обучающийся проявляет стремление разобраться в проблеме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, но при разборе случая из практики упускает некоторые важные моменты из внимания.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил существенных деталей, испытывает затруднения при решении практической задачи, но справляется с задачей при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает большие пробелы в знании фактического материала.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гурович И.Я.	Выздоровление при шизофрении. Концепция «Recovery» // Социальная и клиническая психиатрия. – 2008. – Т. 18, № 2 / И. Я. Гурович, Е. Б. Любов, Я.		7-14	Режим доступа: – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vyzdorovlenie-pri-shizofrenii-kontseptsiya-recovery/viewer (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	А. Сторожакова			
Гурович И.Я.	Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии / И. Я. Гурович, А. Б. Шмуклер, Я. А. Сторожакова	Москва : ИД Медпрактика, 2004	491	
Диган П.	Восстановление чувства собственной ценности после получения клейма психически больного			Режим доступа: – URL: https://megalektsii.ru/s1714t6.html (дата обращения: 04.03.2026) – Текст : электронный.
Зозуля Т.В.	Основы социальной и клинической психиатрии	МоскваМ. : Издательский центр «Академия», 2001	224	
Иовчук Н.М.	Детская социальная психиатрия для непсихиатров / Н. М. Иовчук, А. А. Северный, Н. Б. Морозова	Санкт-Петербург : Питер, 2006	416	
Лаувенг А.	Бесполезен как роза	Самара : ИД «Бахрах-М», 2011	280	
Лаувенг А.	Завтра я всегда бывала львом	Самара : ИД «Бахрах-М», 2014	288	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.