

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.04.2026 № 20-26 од

## Русская история IX-XVII вв.

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

<b>Общая нагрузка 72 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	44	44
Лекции	32	32
Семинары	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	28	28
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Русская история IX-XVII вв.**

*Разработчик(и):*

Е. А. Алексеева

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об основных подходах к историческому процессу русской истории и историографических взглядах на ключевые события.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Биографика русской истории и культуры.
- Введение в практическое источниковедение.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- Крестьянство в СССР.
- Культура и цивилизация России.
- Религия и церковь в России.
- Русская литература XIX века в контексте истории сословий.
- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX

вв.

- История отечественной литературы XX века.
- История Русского Зарубежья XX в.
- История русской религиозно-философской мысли.
- Русская Церковь в XX веке.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события русской истории, достижения фундаментальных работ по русской истории и новаторские исследования последних лет;
- уметь самостоятельно анализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике;
- владеть навыком внутренней и внешней критики текстов.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Русская история: предмет исследования, источники, историография

Русская история: предмет исследования, источники, историография. Время дирхемов.

Тема 2. Древнерусское государство

Становление Древнерусского государства. Церковная организация на Руси после крещения. Общество Древней Руси X - XII вв. Социальный состав. «Русская правда».

*Семинар 1. Общество Древней Руси X-XII вв.*

Задание: чтение и работа с источником «Русская правда».

Вопросы:

1. Социальный состав.
2. Становление церковной жизни.

Тема 3. Монгольское нашествие и его значение для русской истории

Монгольское нашествие и его значение для русской истории.

*Семинар 2. Церковь в период татаро-монгольского нашествия*

Вопросы:

1. В каком положении находилась русская церковь в период монголо-татарского ига?
2. Каково было влияние монголо-татарского ига на Русскую Православную Церковь?

Тема 4. Русь и Литва в XIII-XV вв.

Русь и Литва в XIII-XV вв. Князья и святители XIV в.

История западно-русской митрополии. Ферраро-Флорентийский собор.

*Семинар 3. Собираение русских земель и собиание власти*

Вопрос: этапы объединения русских земель.

Тема 5. Российское государство в XVI в.

Идейная полемика в Московском государстве на рубеже XV - XVI вв. Судьба Российского государства в XVI в. Русская церковь в XVI в. и в Смутное время. Записки иностранцев о Московии.

*Семинар 4. Идейная полемика в Московском государстве на рубеже XV - XVI вв.*

Задание: прочитать и проанализировать "Записки иностранцев о Московии".

Тема 6. Московское царство на заре Нового времени

Итоги Смутного времени для Московского царства. Социальная структура русского общества XVII в.

Общество Московского царства на заре Нового времени. Социальные группы в 17 веке. Русский раскол.

*Семинар 5. Итоговый семинар*

Задание: Слушатель готовит устный доклад по одному из актуальных проблемных вопросов в отечественной истории допетровского периода; самостоятельно определяет основные источники и историографию по выбранной проблематике, готовит доклад на 10-15 минут. По желанию студента доклад может сопровождаться презентацией.

Семинар проводится в дискуссионном формате, в ходе которого каждый слушатель представляет свои аргументы, опираясь на подготовленные тезисы.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>44</b>	
Русская история: предмет исследования, источники, историография.	Лекция	4	
Древнерусское государство.	Лекция	4	
Древнерусское государство. Общество Древней Руси X-XII вв.	Семинар	2	
Монгольское нашествие и его значение для русской истории.	Лекция	4	
Монгольское нашествие и его значение для русской истории. Церковь в период татаро-монгольского нашествия.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Русь и Литва в XIII-XV вв. Князья и святители XIV в.	Лекция	4	
Русь и Литва в XIII-XV вв. Флорентийский собор.	Лекция	4	
Русь и Литва в XIII-XV вв. Собрание русских земель и собрание власти.	Семинар	2	
Российское государство в XVI в.	Лекция	4	
Российское государство в XVI в. Идеиная полемика в Московском государстве на рубеже XV - XVI вв.	Семинар	2	
Московское царство на заре Нового времени. Итоги Смутного времени для Московского царства.	Лекция	4	
Московское царство на заре Нового времени. Русский раскол.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.).

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на поставленные вопросы, убедительно аргументировал собственную точку зрения; показал понимание выбранной темы, умение определить и проанализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их в доступной форме, владение навыками участия в дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на большую часть поставленных вопросов, аргументировал собственную точку зрения; показал хорошее понимание выбранной темы, умение определить и проанализировать основные

источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их в доступной форме, владение навыками участия в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на некоторые поставленные вопросы, представил собственную точку зрения; показал достаточное понимание выбранной темы, минимальное умение определить и проанализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их, владение минимально необходимыми навыками участия в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выступил с докладом, не ответил даже на некоторые поставленные вопросы, не представил собственную точку зрения; не показал достаточное понимание выбранной темы, даже минимальное умение определить и проанализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их, владение даже минимально необходимыми навыками участия в дискуссии.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Вернадский Г. В.	История России : Древняя Русь	Тверь : Леан-Аграф, 2000	447	
Вернадский Г. В.	Русская история	Москва : Аграф, 1997	542	
	Выбирая свою историю	Москва : КоЛибри, 2005	638	
Ключевский В. О.	История сословий в России	USA : Academic international, 1969	276	
	От росов до России : История Восточной Европы (ок. 730-1689) / П. Гонно, А. Лавров, М. Ю. Некрасов, Е. И. Носова	Санкт-Петербург : Евразия, 2017	816	
Платонов С. Ф.	Лекции по русской истории	Москва : Изд. дом "Летопись - М", 2000	742	
Платонов С. Ф.	Очерки по истории смуты в Московском государстве XV–XVII вв. : Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время	Москва : б.и., 1995	469	
Шмурло Е. Ф.	История России	Москва : Директ-Медиа, 2010	835	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650</a> (дата обращения: 01.04.2026) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование

учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.