

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.04.2026 № 20-26 од

## Религия и церковь в России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 36 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20	20
Лекции	16	16
Семинары	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	16	16
<b>ИТОГО</b>	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Религия и церковь в России**

*Разработчик(и):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

К. М. Александров, к. ист. н.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об основных конфессиях и вероисповеданиях, которые были представлены на территории современного Российского государства в различные периоды истории, в том числе их влияние на историческое, культурное, социальное и политическое развитие России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Биографика русской истории и культуры.
- Введение в социальную историю Отечества.
- История Русского Зарубежья XX в.
- История русской религиозно-философской мысли.
- Русская Церковь в XX веке.
- История советского государства и общества 1917-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX

в.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### Тема 1. Введение. Русская православная церковь

Введение в курс, цель, задачи, историография и церковное источниковедение. Православие в России: от крещения до петровских реформ. Православие в России: Синодальный период.

#### Тема 2. Римо-католическая церковь и протестантизм в России

Исторические пути Римо-Католической церкви в России. Протестантизм в России.

#### Тема 3. Иудаизм в России

Этапы становления и развития; основные события и тенденции иудаизма в России.

#### Тема 4. Ислам в России

Этапы становления и развития; основные события и тенденции ислама в России.

#### Тема 5. Буддизм в России

Этапы становления и развития; основные события и тенденции буддизма в России.

#### Тема 6. Неоязычество в современной России

Этапы становления и развития; основные события и тенденции неоязычества в современной России.

#### *Итоговый семинар*

Задание: слушатель готовит устное сообщение по одной из тем (по выбору слушателя).

#### Список тем докладов

1. Языческо-христианский синкретизм.
2. Мессианское мировоззрение.
3. Правовое положение католиков в России.
4. Лютеранские и реформаторские церкви в России.
5. Хасидизм.
6. Идеология и практика суфизма.
7. Мусульманская система образования в России.
8. Различия исламских движений на Кавказе, в Поволжье и в Средней Азии.

### **4.2. Структура дисциплины**

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	
Введение. Русская православная церковь.	Лекция	4	
Римо-католическая церковь и протестантизм в России.	Лекция	4	
Иудаизм в России.	Лекция	2	
Ислам в России.	Лекция	2	
Буддизм в России.	Лекция	2	
Неоязычество в современной России.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

##### Форма

Учет посещаемости занятий.

##### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

##### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### **5.2. Промежуточная аттестация**

##### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.). Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Алов А. В.	Иудаизм в России / А. В. Алов, Н. Г. Владимиров	Москва : Ин-т наследия, 1997	100	
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 2.	Москва : Директ-Медиа, 2020	496	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572213">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572213</a> (дата обращения: 01.04.2026) – Текст : электронный.
Курило О. В.	Лютеране в России XVI–XX вв.	Минск : Лютеранское наследие, 2002	400	
Ланда Р.Г.	Ислам в истории России	Москва : Изд.фирма "Восточная литература" РАН, 1995	312	
Скрынников Р. Г.	Крест и корона	Санкт-Петербург : Искусство-СПб, 2000	462	
Трофимчук Н. А.	История религий в России	Москва : РАГС, 2001	59	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.