

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 01.04.2026 № 20-26 од

История советского государства и общества 1917-1991

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 72 ак. ч. | | |
|--|--------------------|-------|
| Форма обучения | <i>Очная</i> | |
| | Курс / Семестр | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 40 | 40 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Семинары | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 32 | 32 |
| ИТОГО | 72 | 72 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины

История советского государства и общества 1917-1991

Разработчик(и):

И. В. Петров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об истории советского государства и общества в 1917–1991 гг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Биография русской истории и культуры.
- Введение в социальную историю Отечества.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.
- История Русского Зарубежья XX в.
- Русская Церковь в XX веке.
- Введение в практическое источниковедение.
- Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов.
- Войны в отечественной истории XX в.
- История Коммунистической партии 1898-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX

в.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Актуальные вопросы истории Второй мировой войны.
- Войны в отечественной истории XX в.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX

в.

- Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об основных дискуссионных вопросах советской истории;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Историографические традиции изучения истории СССР

Историографические традиции изучения истории СССР зарубежными специалистами.

Советская и постсоветская историографические традиции изучения отечественной истории XX столетия.

Тема 2. Революция 1917 г.

Революция 1917 года. Предпосылки, причины, ход событий, акторы.

Вожди и политические символы 1917 г.

Альтернативные большевистскому проекты устройства российского общества в годы Гражданской войны и в первые годы советской власти.

Государство нового типа? Понятие «революционной утопии» и ее реализация на практике. Индустриализация, коллективизация: грани резистенции и поддержки обществом советской государственной политики. Политические репрессии 1920–1930-х гг. Причины конформизма.

Семинар 1. “Новый человек” и “бывшие люди”

Социокультурные противоречия советского общества 1920-х годов.

Семинар 2. Ридинг-семинар

Задание: прочитать статью С. Коткина “Говорить по-большевистски”.

Тема 3. Советское государство и общество в предвоенное и военное время

Советское государство и общество в 1930-х гг. Был ли СССР тоталитарным государством?

СССР в системе международных отношений в межвоенный период: теория и практики мировой революции, отношение со странами Запада и Востока.

Человеческое измерение Великой Отечественной войны. Фронт, тыл, армия.

Советские люди в «несоветских условиях»: оккупация, холокост, коллаборационизм, сопротивление.

Человеческое измерение Великой Отечественной войны. Фронт, тыл, армия.

Советские люди в «несоветских условиях»: оккупация, холокост, коллаборационизм, сопротивление.

Советское государство и общество в критических условиях войны: Москва в 1941 г., осажденный Ленинград, Сталинград в 1942-1943 гг.

Тема 4. Советское государство и общество в послевоенный период

Семинар 3. Советское государство и общество в послевоенный период

Вопросы:

1. Апогей сталинизма или возврат к дореволюционным традициям?

2. Реформы Н.С. Хрущева. Десталинизация.

3. СССР и его союзники. Жизнь в «подсоветских режимах».

Советский союз и его «западные окраины». Резистанс и принятие советской жизни.

Международные отношения второй половины XX века: Холодная война, культурная дипломатия со странами Запада. Советская повседневность 1950–1970-х. “Нарастание застойных явлений”. Идеиный кризис позднесоветского общества. Диссидентство. “Вторая культура”

Советский народ и мечта о наступлении коммунизма в годы «застоя».

Тема 5. Нарастание противоречий в советской системе

Семинар 4. Ридинг-семинар

Задание: прочитать книгу А. Юрчака “Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение”.

Реформы М.С. Горбачева. Нарастание противоречий в советской системе. Распад СССР.

Семинар 5. Итоговый семинар

Задание: слушатели готовят устный доклад по заранее выбранным темам.

Список тем докладов

1. Образ власти (десакрализация) в начале XX в.
2. Вожди и политические символы 1917 г. Революция 1917 г.: предпосылки, причины, ход событий, акторы.
3. Альтернативы большевистского устройства советского общества. Государство нового типа и его реализация на практике.
4. Индустриализация. Коллективизация.
5. Сталин и сталинизм. Трансформация советского общества

4.2. Структура дисциплины

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Контактная работа | | 40 | |
| Историографические традиции изучения истории СССР. | Лекция | 4 | |
| Революция 1917 г. | Лекция | 4 | |
| Революция 1917 г. Государство нового типа? | Лекция | 4 | |
| Революция 1917 г. “Новый человек” и “бывшие люди”: социокультурные противоречия советского общества 1920-х. | Семинар | 2 | |
| Революция 1917 г. Ридинг-семинар по статье С. Коткина “Говорить по-большевистски”. | Семинар | 2 | |
| Советское государство и общество в предвоенное и военное время. | Лекции | 10 | |
| Советское государство и общество в послевоенный период. Апогей сталинизма или возврат к дореволюционным традициям? | Семинар | 4 | |
| Советское государство и общество в послевоенный период. Советский союз и его «западные окраины». | Лекция | 4 | |
| Нарастание противоречий в советской системе. Ридинг-семинар по фрагменту книги А. Юрчака “Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение”. | Семинар | 2 | |
| Нарастание противоречий в советской системе. | Лекция | 2 | |
| Итоговый семинар. | Семинар | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 32 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил не менее 70% занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил менее 70% занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|----------------|--|----------------------|------|---------------------------|
| | Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкарев, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.]. | Москва : Посев, 2008 | 592 | |
| Пушкарев С. Г. | История России: Работы разных лет | Москва : Дрофа, 2011 | 366 | |
| Пушкарев С.Г. | Россия 1801–1917. Власть и общество | Москва : Посев, 2001 | 974 | |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва) | shpl.ru |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва) | statearchive.ru |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина | prlib.ru |
| Российская Государственная Библиотека (Москва) | rsl.ru |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург) | nlr.ru |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | fgurgia.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.