

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 01.04.2026 № 20-26 од

История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 36 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20
Лекции	16	16
Семинары	4	4
Самостоятельная работа	16	16
ИТОГО	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.

Разработчик(и):

Д. А. Тимохина, к. ист. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об основных этапах развития общественного движения в Российской империи и особенностях становления российской партийной системы; представлений о политических партиях и движениях как неотъемлемой части гражданского общества и правового государства, важном инструменте различных общественных групп для выражения и отстаивания их интересов через политическую деятельность; роли и месте партий в общей политической системе российского общества конца XIX – начала XX в., приобретению практических навыков анализа политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в социальную историю Отечества.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- Крестьянство в СССР.
- Русская история IX-XVII вв.
- История русской религиозно-философской мысли.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История Русского Зарубежья XX в.
- История Коммунистической партии 1898-1991.
- История советского государства и общества 1917-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.
- Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об различных подходах к изучению и освещению истории партий и общественно-политических движений;
- уметь проследить эволюцию теоретического содержания программ, идеологии, тактики и организационного строительства политических партий, начиная с момента их возникновения и заканчивая их распадом после захвата власти большевиками; а также самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Теоретические основы изучения политических партий и движений.

Тема 2. Общественное движение в России до начала XX века

Основные тенденции развития общественного движения в России в середине XVIII – середине XIX вв.

Общественное движение в 1860-х – 1905 гг.

Тема 3. Общественное движение в России в начале XX века

Особенности формирования многопартийной системы в России. Общественное движение в годы Первой русской революции. Власть и общественность в третьеиюньской системе (1907-1914 гг.). Партии и общественные движения в годы Первой мировой войны.

Революционные события 1917 г. и трансформация партийной системы. Партии и общественные движения в годы Гражданской войны в России (конец 1917 – 1922 гг.).

Итоговый семинар

Слушатель готовит устное сообщение по одной из проблемных тем, раскрытых в лекционных материалах (по выбору слушателя).

Семинар проводится в дискуссионном формате, в ходе которого каждый слушатель представляет свои аргументы, опираясь на подготовленные тезисы.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		20	
Введение в дисциплину.	Лекция	2	
Общественное движение в России до начала XX века.	Лекция	4	
Общественное движение в России в начале XX века. Многопартийная система.	Лекции	6	
Общественное движение в России в начале XX века. Революционные события 1917 г. и трансформация партийной системы.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.). Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в устной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в устной форме.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкарев, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.].	Москва : Посев, 2008	592	
Пушкарев С.Г.	Россия 1801–1917. Власть и общество	Москва : Посев, 2001	974	
Секиринский С. С.	Либерализм в России: Очерки истории (середина XIX – начало XX в.) : учебное пособие для высших учебных заведений / С. С. Секиринский, В. В. Шелохаев	Москва : Памятники исторической мысли, 1995		
Чураков, Д. О.	Развитие демократических институтов в России : социально-экономические и политические аспекты (IX – начало XX вв.) : учебное пособие / Чураков, Д. О.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	185	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566883 (дата обращения: 01.04.2026) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru

Название	Ссылка
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В

самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.