

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 01.04.2026 № 20-26 од

История Коммунистической партии 1898-1991

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	20	20
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	40	40
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины
История Коммунистической партии 1898-1991

Разработчик(и):

К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об истории, доктрине и практике деятельности Коммунистической партии, основных процессах формирования, развития и трансформации номенклатуры РКП(б)-ВКП(б)-КПСС, а также её влиянии на характер и специфику социально-экономического и общественно-политического устройства советского государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в социальную историю Отечества.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX

вв.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История советского государства и общества 1917-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX

в.

- Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать о причинах и основных этапах формирования Коммунистической партии в период от возникновения РСДРП в 1898 году до прекращения существования КПСС в 1991 году;

- уметь проследить эволюцию развития и трансформации номенклатуры РКП(б)-ВКП(б)-КПСС, а также её влиянии на характер и специфику социально-экономического и общественно-политического устройства советского государства; а также самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;

- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Российская социал-демократическая партия на рубеже XIX - XX вв.

Причины и условия возникновения РСДРП на рубеже веков. Доктрина и практика большевизма. Ленинская фракция в РСДРП.

Тема 2. РСДРП в 1905-1914 гг.

РСДРП в 1905-1914 гг. Большевистская партия в годы Первой русской революции 1905–1907.

Семинар 1

РСДРП(б) в годы столыпинской модернизации (1908–1914).

Тема 3. РСДРП в годы Первой мировой войны (до октября 1917 г.)

Большевистская партия в годы Великой войны (1914–1916). Большевики и Февральская революция 1917.

РСДРП(б) на пути к захвату власти (апрель – октябрь 1917).

Тема 4. Октябрьский переворот 1917 г.

Семинар 2

Создание советского государства. РКП(б) в годы гражданской войны (1917–1922).

Партократическое государство и рождение партийной номенклатуры. РКП(б) в годы нэпа. Внутрипартийные оппозиции.

Тема 5. История партии в 1930 - 1945 гг.

Семинар 3

XVII съезд ВКП(б).

ВКП(б) и «второе крепостное право» (1929–1933). XVII съезд ВКП(б) и итоги индустриализации в СССР. Коммунистическая партия и «большой террор» (1936–1938). ВКП(б) и сталинщина накануне Второй мировой войны. Международные отношения и XVIII съезд ВКП(б) (1939). ВКП(б) в годы Второй мировой войны.

Тема 6. История партии 1946-1952 гг.

Коммунистическая партия в эпоху позднего сталинизма (1946–1952).

Смерть И.В. Сталина. Проблемы послесталинской истории КПСС.

Тема 7. Коммунистическая партия в 1950-е - 1991 гг.

КПСС в период «оттепели» (1954–1964).

Стагнация КПСС в эпоху «развитого социализма» (1965-1984). КПСС и «перестройка» (1985–1991).

Семинар 4

Причины крушения КПСС и СССР.

Вопросы:

1. Причины крушения КПСС и СССР.
2. Основные уроки и выводы.

Семинар 5. Итоговый семинар

Задание: Слушатель готовит устное сообщение по одной из проблемных тем, обозначенных преподавателем, опираясь на лекционно-семинарский материал.

Семинар проводится в дискуссионном формате, в ходе которого каждый слушатель представляет свои аргументы, опираясь на подготовленные тезисы.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		32	
Российская социал-демократическая партия на рубеже XIX - XX вв.	Лекция	4	
РСДРП в 1905-1914 гг. Большевистская партия в годы Первой русской революции 1905–1907.	Лекция	2	
РСДРП в 1905-1914 гг. РСДРП(б) в годы столыпинской модернизации (1908–1914).	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
РСДРП в годы Первой мировой войны (до октября 1917 г.).	Лекция	4	
Октябрьский переворот 1917 г. Создание советского государства.	Семинар	2	
Октябрьский переворот 1917 г. Партийная номенклатура и внутрипартийные оппозиции.	Лекция	2	
История партии в 1930 - 1945 гг. XVII съезд ВКП (б).	Семинар	2	
История партии в 1930 - 1945 гг.	Лекция	4	
История партии 1946-1952 гг.	Лекция	2	
Коммунистическая партия в 1950-е - 1991 гг.	Лекция	2	
Коммунистическая партия в 1950-е - 1991 гг. Причины крушения КПСС и СССР.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.). Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ обучающийся был логичен, аргументирован и грамотно изложен, демонстрирующий основные знания по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ обучающийся не был логичен, аргументирован и грамотно изложен, демонстрирующий основные знания по дисциплине.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкарев, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.].	Москва : Посев, 2008	592	
Пушкарев С. Г.	История России: Работы разных лет	Москва : Дрофа, 2011	366	
Шмурло Е. Ф.	История России	Москва : Директ-Медиа, 2010	835	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (дата обращения: 01.04.2026) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в

Название	Описание
	электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.