

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 01.04.2026 № 20-26 од

**Власть и общество в XX веке:
особенности социальной политики в 1917-1991 годах**

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	20	20
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	40	40
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах

Разработчик(и):

К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик, их причин, периодизации и содержание в 1917–1991 гг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в социальную историю Отечества.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- Религия и церковь в России.
- Русская литература XIX века в контексте истории сословий.
- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.
- Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов.
- История Коммунистической партии 1898-1991.
- История советского государства и общества 1917-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Введение в практическое источниковедение.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать причины репрессивных практик на каждом этапе;
- уметь оценивать их последствия и различать специфические особенности;
- владеть фактическим материалом и общими представлениями по истории социально-репрессивной политики в 1917–1991 гг. и навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический опыт социально-репрессивной политики

Исторический опыт социально-репрессивной политики: определение, практики и последствия. Ретроспекция репрессивной политики: Рим, Россия XVI в. и др.

Семинар 1. Классификация репрессивных практик и доктрин

Задание: слушатель по материалам предыдущей лекции готовит сообщение об одном из видов репрессивных практик (по выбору).

Тема 2. Репрессивная политика в РСФСР и СССР

Периодизация и причины репрессивной политики в РСФСР и СССР 1917–1991 гг. Классификация объектов насилия и проблема верификации статистических оценок. Критика публицистики.

Семинар 2. Террор большевиков и их противников во время Гражданской войны 1918–1922 гг.

Задание: слушатель по материалам предыдущей лекции готовит сообщение об одном из событий репрессивной политики (по выбору).

Политические репрессии в период нэпа и хлебозаготовительных кризисов 1923–1928 гг., а также накануне и в период коллективизации 1929–1933 гг.

Семинар 3. Создание всесоюзной системы принудительного труда

Семинар проходит в свободной дискуссии по материалам предыдущей лекции.

Причины, подготовка и механизм «большого террора» в 1934–1938 гг. Колебания репрессивной политики. "Большой террор", период Второй мировой войны. Принудительная система труда и репрессивные практики в 1946–1953 гг. Репрессивные практики послевоенного периода 1953–1991 гг. Причины и последствия их эволюции в историческом контексте.

Тема 3. Основные итоги и последствия социально-репрессивной политики в XX веке

Семинар 4. Основные итоги и последствия социально-репрессивной политики в XX веке

Задание: слушатель готовит устное сообщение по проблемному вопросу христианского осмысления исторического опыта.

Семинар 5. Итоговый семинар

Задание: слушатели представляют устные сообщения по заранее выбранным темам.

Список тем для устного сообщения на итоговом семинаре

1. Власть и общество в исторической ретроспективе.
2. Репрессивная политика большевиков в XX веке.
3. Социальная политика в годы гражданской войны.
4. Власть и общество в годы гражданской войны и НЭПа.
5. Социальная политика 1929-1934 гг.
6. Социальная политика 1934-1939 гг.
7. Социальная политика 1939-1953 гг.
8. Социальная политика 1953-1991 гг.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		32	
Исторический опыт социально-репрессивной политики.	Лекция	4	
Исторический опыт социально-репрессивной политики. Классификация репрессивных практик и доктрин.	Семинар	4	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. Периодизация, причины и классификация.	Лекция	4	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. Террор большевиков и их противников во время Гражданской войны 1918–1922 гг.	Семинар	2	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. Нэп и коллективизация.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. Создание всесоюзной системы принудительного труда.	Семинар	2	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. "Большой террор", период Второй мировой войны и послевоенное время.	Лекции	8	
Основные итоги и последствия социально-репрессивной политики в XX веке.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.).

Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик; умение на минимально необходимом

уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкарев, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.].	Москва : Посев, 2008	592	
Пушкарев С. Г.	История России: Работы разных лет	Москва : Дрофа, 2011	366	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.

Название	Описание
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.