

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 72 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	9,5	9,5	9,5	9,5
Консультации (групповые)	1,5	1,5	1,5	1,5
Консультации (индивидуальные)	8	8	8	8
Самостоятельная работа	62	62	62	62
Защита выпускной квалификационной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	72	72	72	72

Программа
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество», проходят итоговую аттестацию (далее – ИА) с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы и представляет собой написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы, критерии оценки результатов устанавливаются Факультетом религиоведения самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает все содержание дисциплин.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением квалификации «Религиовед». Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 72 ак. час.

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки требованиям новой квалификации «религиовед», заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»;
- 2) оценить сформированность профессиональных компетенций.

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации «Религиовед».

В ходе ИА проверяются результаты освоения слушателями всех заявленных компетенций.

В соответствии с учебным планом ИА выполняется в 4-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем; - основные понятия теории религиоведения о соотношении нравственного и религиозного начала; - основные направления философской и религиозной мысли, смыслообразующие основания и типологию культур; - основные направления религиозного искусства Уметь: - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний; - интерпретировать основные культурологические и религиоведческие понятия и концепции, культурные формы и процессы; - воспринимать произведения религиозного искусства на предмет зрительной и духовной, внутренней

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации
	<p>выразительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание истории этической мысли и современного состояния религиозной этики, их культурного и общественного значения при решении образовательных и научно-исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям; - понятийным аппаратом истории и литературе по религиозному искусству.
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозноведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вероучения и религиозные культы, их характерные теологические особенности, историю возникновения; - основные религиозные тексты народов мира, выдающихся религиозных деятелей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные религиозноведческие знания для аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции; - разбираться в интерпретациях религиозных идей; - самостоятельно анализировать фактический материал в истории религий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействовать и вести диалог с представителями разных религий; - навыками применять богословские методы при изучении религий; - пониманием разницы восприятия мира и способов действия в разные времена и в разных странах.
<p>ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические принципы классической и современной социологии религии; - основные нормативные акты, регулирующие правоотношения в области свободы совести; религиозную ситуацию в важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий; - важнейшие исторические, организационные, правовые и социальные аспекты психиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее авторитетные социологические концепции при подготовке собственных исследований религиозных феноменов;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации
	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания к конкретным ситуациям в разных регионах мира и России; - использовать основы правовых знаний в различных сферах личной и общественной деятельности, связанных с религией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными профессиональными навыками, позволяющими адекватно интерпретировать данные социологического исследования с учетом специфики религиозных феноменов; - навыками самостоятельной работы с некоторыми нормативными актами, их адекватного толкования и применения.
<p>ПК-4 Способность использовать религиоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический контекст формирования и трансформации религиозных систем; - основные концепции, интерпретации и научные методы в изучении религий; - религиоведческие школы, их основные идеи и методы; - основные произведения и священные тексты мировых религий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и сравнивать основные теологические концепты религиозных верований в их историческом развитии; систематизировать полученные знания и выделять теологическую проблематику в религиоведческих исследованиях; - определять отличительные особенности религиозного опыта; - применять полученные знания по истории мировых религий и НРД в научно-исследовательской и учебной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы с религиозными, богословскими и философскими текстами и правильного цитирования научных текстов; - навыками объективной оценки основных религиозных идей у народов мира; - навыками публичного выступления и корректной аргументации собственных тезисов; - основными религиоведческими навыками, позволяющими адекватно интерпретировать конкретный религиозный опыт.

4. Объем итоговой аттестации и виды работы

Для очной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
Контактная работа	9,5
Консультация по выполнению ВКР (часов/чел).	8
Консультация по подготовке к защите ВКР (часов/группу).	1,5
Самостоятельная работа	62
Защита ВКР (часов/чел)	0,5

Для заочной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
4 семестр	
Контактная работа	10
Консультация по выполнению ВКР (часов/чел).	8
Консультация по подготовке к защите ВКР (часов/группу).	1,5
Самостоятельная работа	62
Защита ВКР (часов/чел)	0,5

5. Содержание итоговой аттестации

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

5.2.1. Будучи завершающим этапом освоения образовательной программы, ВКР позволяет определить уровень квалификации выпускника в умении поставить учебную проблему, освоить необходимый корпус источников и научной литературы по изучаемой теме, поэтому к ней предъявляются требования, в первую очередь, методологического характера. ВКР выпускника должна продемонстрировать возможность обучающегося владеть следующими умениями: постановка учебной проблемы; обоснование актуальности темы исследования; определение целей и задач исследования; освоение источниковой и историографической базы работы, в том числе анализ литературы по теме исследования; логическое мышление; логичное и последовательное изложение результатов исследования на доказательной основе.

5.2.2. ВКР должна быть самостоятельным исследованием. Основой для проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы должна быть обоснованная и достаточная источниковая база. Обучающийся должен быть знаком с историографией изучаемой темы, в том числе с существующими монографиями, научными статьями и библиографией.

5.2.3. Рекомендуемый объем ВКР составляет 20-25 страниц печатного текста, выполненного на компьютере в редакторе Word: шрифт 14 (Times New Roman); межстрочный интервал 1,5; левое поле 3 см, остальные по 2 см; формат страницы А4. Рукописное исполнение ВКР не разрешается. Значительное отклонение ВКР от нормативного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения выпускающей кафедры. В нормируемый объем не входят приложения и список использованной литературы. Готовая работа должна быть переплетена. На титульном листе должна присутствовать подпись руководителя.

5.2.4. ВКР оформляются по единому установленному образцу. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям). Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

5.2.5. ВКР сдаются в деканат факультета в электронном и в печатном (сброшюрованном) виде.

5.2.6. ВКР в печатном виде должна отвечать следующим требованиям:

- поля страницы – по ширине страницы, отступы в начале каждого абзаца (красная строка);

- каждая глава работы, Введение, Заключение, Приложение или иные смысловые части работы начинаются с новой страницы;

- нумерация страниц – сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится;

- при наличии иллюстративного материала допускается распечатка работы на цветном принтере.

5.2.7. Рекомендуемая структура ВКР, ее содержание и построение зависят от темы, цели и задач исследования, индивидуальных особенностей студента. ВКР должна соответствовать сложившейся традиционной композиционной структуре исследования, основными элементами которого являются:

- титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется.

- содержание (оглавление) с указанием страниц. Содержание ВКР отражает структуру ВКР, т.е. план, в котором приводятся заголовки всех разделов и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки Содержания должны быть тождественны заголовкам в тексте.

- Введение (постановка проблемы, актуальность темы исследования, цель и задачи работы, обоснование хронологических границ темы, описание наиболее значимых для раскрытия темы источников и литературы по теме ВКР и, при наличии, сведения о предшествующей апробации работы).

- Основная часть (2-3 главы, параграфы). Основная часть работы состоит, как правило, из 2-3 глав или параграфов.

- Заключение (Выводы). В заключении подводятся итоги и делаются выводы, обозначаются пути дальнейшего изучения исследуемой темы. В заключении нежелательны дословные повторы уже сказанного в тексте работы.

- Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и научной литературы является составной частью выпускной квалификационной работы, показывает степень изученности проблемы и сформированность компетенций выпускника.

- Приложения (при необходимости). В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения выносятся материалы, которые неизвестны или малоизвестны, представляют научную ценность, необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части.

5.2.8. При подготовке ВКР приветствуется использование научной литературы на иностранных языках.

5.2.9. ВКР оформляется с использованием подстрочных ссылок, отдельных списков источников и научной литературы, приводимых в конце работы. Каждая самостоятельная позиция в двух разделах нумеруется арабскими цифрами, начиная с цифры «1». Первый перечень включает неопубликованные и опубликованные источники, второй – монографии, сборники, научные статьи из периодических и непериодических изданий, материалы конференций и др. При обоснованной необходимости допускается указание в списках источников и литературы Интернет-публикаций. Рекомендуется следовать следующим принципам формирования разделов: в начале списка размещается перечень неопубликованных (в т. ч. архивных) и опубликованных источников, к которым обращался обучающийся при подготовке ВКР. В том случае, если обучающийся использовал неопубликованные источники, предоставленные ему другими лицами, это необходимо

отметить в специальном примечании. Затем в разделе по алфавиту перечисляются прочие издания и публикации (книги, статьи и др.): вначале написанные кириллицей (русские и др.), затем латиницей (издания на иностранных языках) и в иной графике (греческой и т. д.).

Требования к оформлению списка и библиографических ссылок (сносок) приведены в методических рекомендациях «Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина. – Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://rucont.ru/efd/361605> (дата обращения: 27.03.2023). – ISBN 978-5-89100-120-9. – Текст : электронный.

5.2.10. В ВКР выпускника не допускается плагиат и предполагается соблюдение требований в отношении цитирования. Цитаты и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу только со ссылкой на источник. При цитировании литературы или даже упоминании точки зрения того или иного автора в работе обязательно должны быть приведены ссылки на соответствующие произведения.

Цитата приводится точно по тексту первоисточника, с теми же знаками препинания и в той же грамматической форме. Пропуск слов или словосочетаний при цитировании обозначается многоточием. Знаки препинания, стоящие перед опущенным текстом, не сохраняются. При цитировании не допускается объединение в одной цитате нескольких фраз, взятых из разных мест первоисточника. Каждая фраза в этом случае должна оформляться как отдельная цитата. При работе с источниками и литературой необходима критическая оценка возможности использования тех или иных материалов в работе. Среди основной литературы не должно быть спорных сочинений.

Подготовка текста выступления

С момента передачи готового текста ВКР в деканат обучающийся начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад, в котором отражается актуальность темы, поставленные цель и задачи, полученные выводы. Выступление на защите призвано продемонстрировать умение обучающегося связно излагать основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите. Содержание выступления определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

Подготовка презентации к защите

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и комбинированными (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР.

Консультация по процедуре защиты ВКР

Обучающийся обеспечивается консультацией по различным вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР.

Защита ВКР

Защита ВКР является неотъемлемой частью итоговой аттестации. На защите обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество». Он должен продемонстрировать умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении.

6. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

Критерии оценивания

Формой проведения итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы объемом 15-20 страниц с элементами исследования – аналитический реферат, но возможна и форма эссе. Жанр работы заранее определяется преподавателем. Он зависит от особенностей предмета и темы.

Защита ВКР

Контрольные задания

- Выпускная квалификационная работа (текст).
- Доклад обучающегося на защите.
- Презентация обучающегося к докладу на защите.
- Вопросы аттестационной комиссии по тексту ВКР, докладу обучающегося и презентации, дискуссия.

Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;
2. цели и задачи ВКР;
3. краткий историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. краткое описание источников, принципиальных для раскрытия данной темы;
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится 10–12 минут.

Требования к форме и содержанию презентации на защите ВКР

Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и синтетическими (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. По ходу презентации обучающийся может обращаться к аудитории с призывом (посмотреть на...) и пояснением к очередному слайду.

Отзыв руководителя ВКР

Отзыв руководителя ВКР должен содержать общую характеристику проделанной работы, текста ВКР, отражать уровень сформированности компетенций, проверяемых в процессе работы над созданием текста ВКР. Отзыв руководителя ВКР кроме этого должен содержать характеристику работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв учитывается при составлении протокола защиты ВКР при оценке уровня сформированности соответствующих компетенций.

Примерный перечень тем ВКР

1. Отношение человека и Бога в философии Н. А. Бердяева.
2. София как религиозная концепция в философии прот. Сергия Булгакова.

3. Понимание Сереном Кьеркегором веры как парадокса.
4. «Смерть Бога» у Ницше.
5. Понятие сверх-логического единства в «Непостижимом» С. Л. Франка.
6. Религиозные мифологемы современного сознания.
7. Ритуалы перехода в религиях мира на примере ... (религия по выбору слушателя).
8. Сравнительный анализ исцелений, совершаемых Иисусом Христом в евангелиях от Матфея, Марка и Луки.
9. Божественные заповеди в Ветхом и Новом завете.
10. Сакрализация современных бытовых практик.
11. Понятие «своего» и «чужого» в авраамических религиях. Религиозные основания расширения круга «ближних» в иудаизме, исламе, христианстве.
12. Этические проблемы политической деятельности с точки зрения светской этики и авраамических религий.
13. Этические проблемы политической деятельности с точки зрения светской этики, буддизма и конфуцианства.
14. Этические проблемы трансплантации органов с точки зрения светского подхода и различных религий.
15. Этические проблемы регулирования рождаемости и репродуктивных технологий с точки зрения светского подхода и различных религий.
16. Религия в понимании Г. Зиммеля (Э. Дюркгейма, М. Вебера, Н. Лумана, П. Бергера) - автор на выбор.
17. Социальное и индивидуальное в религии: сравнение концепций Б. Малиновского и Э. Дюркгейма (или М. Мосса).
18. Социологическое изучение религиозности: критерии измерения. Почему разные исследования показывают различные результаты?
19. Сравнительный анализ повествований об Иосифе в Библии (Бытие 37-50) и Коране (12 сура Йусуф).
20. Легенда о спящих юношах в пещере в христианстве и исламе.
21. Теория «воплощений» в тибетском буддизме.
22. Развитие конфуцианской религиозно-этической системы Конфуций, Мэн-цзы, Чжу Си.
23. Буддизм в Корее: основные этапы развития.
24. Буддизм в кинематографе: реконструкция основного смыслового послания фильма.
25. Примитивная религия в культурно-антропологических исследованиях XX века.
26. Ценностно-нормативный комплекс религиозной культуры.
27. Роль религии в становлении и развитии интеллектуальной культуры Московского царства XVI-XVII вв.
28. Культурно-религиозная коммуникация в российской культуре XVIII в.
29. Коммунистическая религия в контексте культуры советского общества.
30. Массовая культура и современная религиозность.
31. Трансформация роли религии в культуре современного общества (на примере...).
32. Религия, как фактор развития культуры этноса (на примере...).

Критерии оценивания для ВКР

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует достаточно глубокий анализ, критический разбор литературы, достаточную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР слушатель демонстрирует глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе

работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется краткий обзор источников и литературы, но без их оценки и анализа. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите слушатель показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов; в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите слушатель демонстрирует неубедительную аргументацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не опирается на источники и научную литературу, не отвечает установленным требованиям. Тема не раскрыта, в работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, на которые слушатель не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР слушатель затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Мусина Л. Ю.	Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок, а также библиографического описания изданий в студенческой письменной работе : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	17	
	Написание научного реферата : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	28	

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Qur'ān Word by Word	corpus.quran.com/wordbyword.jsp?chapter=1&verse=1
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : Справочно-информационный портал	gramota.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «КРУГОСВЕТ»	krugosvet.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения консультации по написанию итоговой работы необходима аудитория со следующим оборудованием:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул и персональный компьютер для преподавателя;
- микрофон;
- флипчарт и / или ЖК панель.

Для проведения защиты итоговой работы необходимо следующее:

- столы, стулья для членов аттестационной комиссии;
- микрофоны для выступающего и членов комиссии;
- стулья для присутствующих на защите итоговых работ;
- ЖК панель;
- персональный компьютер для вывода презентаций на ЖК панель.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения ИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами,

оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график итоговой аттестации, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.