

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Христианство: основы вероучения

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 60 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	40	40	8	8
Лекции	24	24	0	0
Семинары	16	16	8	8
Самостоятельная работа	20	20	52	52
ИТОГО	60	60	60	60
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Христианство: основы вероучения

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

О. В. Кузнецова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианство: основы вероучения» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство с основными понятиями и терминами христианского вероучения, а также формирование у слушателей целостного представления о христианстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование знаний о наиболее значимых положениях христианского вероучения;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных вопросах христианского вероучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность актуализировать религиозную проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные понятия и положения христианского вероучения, исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Уметь: - применять полученные знания в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. Владеть: - навыками публичной дискуссии по современным проблемам жизни христианской церкви.
ПК-4 Способность использовать религиозные знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских,	Знать: - терминологию, необходимую для понимания христианского учения, различные научные модели в его изучении. Уметь: - использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание курса.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
благотворительных, религиозных организациях.	Владеть: - навыками критического анализа рассматриваемых в курсе научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения

Религиоведческая характеристика христианства. Исторические свидетельства о Христе. Происхождение и распространение христианства. Священное писание и Священное предание. Структура Библии. Символ веры

Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека

Единый Бог. Бог-Творец. Библейские имена Бога. Библейское откровение о творении мира, о творении человека. Образ и подобие Божие в человеке

Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки)

Откровение о грехопадении. Понятия зла и греха. Последствия грехопадения. Заветы Бога с человеком (доисторический завет, завет с Ноем, завет с Авраамом, Исааком и Иаковом, завет с Моисеем, завет с Давидом, Новый завет со Христом, метаисторический завет). Закон Божий. Декалог

Тема 4. Евангелие и евангелия. Явление Иисуса Христа

Благовестие и Четвероевангелие. Особенности евангелий от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Этапы земной жизни Иисуса. Богоявления Христа – Рождество и Крещение.

Тема 5. Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь

Начало проповеди Иисуса. Возвешение Царства. Проповедь в синагоге. Чудеса. Нагорная проповедь. Евангельские блаженства. Молитва Господня.

Иисус Христос и евангельское благовестие

Семинар.

Дискуссия по вопросам темы.

Тема 6. Евангельские притчи и чудеса Христа

Семинар.

Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.). По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

•Как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?

•Актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?

•На какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы

ставит эта притча?

На семинаре необходимо представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Тема 7. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология

Последний этап земного служения Христа. Иуда. Распятие Христа – Пасха Крестная. Воскресение – Пасха Воскресная. Вознесение. Понятие «сотериология»

Тема 8. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология

Событие Пятидесятницы. Глоссолалия. Проповедь апостолов и распространение христианства. Рождение новозаветной церкви. Экклесия как собрание

Тема 9. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии

Семинар.

Подготовить сообщение о понятии личности одного из следующих представителей русской религиозной философии: Н.А. Бердяев, Ф.М. Достоевский, В.И. Несмелов.

По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор (можно использовать любые другие работы):

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX – XX века.

Православная община. 1994. № 20. URL <http://pravoslavnaya-obshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н.А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики). URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o_naznachenii_cheloveka/

3. Достоевский Ф.М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя.

Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения

Семинар.

Несмелов В.И. Наука о человеке.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		40	
Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения.	Лекция	4	
Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека.	Лекция	4	
Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки).	Лекция	4	
Евангелие и евангелия. Явление Иисуса Христа.	Лекция	2	
Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь.	Лекция	2	
Иисус Христос и евангельское благовестие.	Семинар	2	
Евангельские притчи и чудеса Христа.	Семинар	2	
Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология.	Лекция	4	
Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии.	Семинар	4	
Основные вопросы христианского вероучения.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		8	
Иисус Христос евангельское благовестие.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		52	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Список вопросов к семинарам

Семинар. Иисус Христос и евангельское благовестие

Дискуссия по вопросам темы: Начало проповеди Иисуса. Возвещение Царства. Проповедь в синагоге. Чудеса. Нагорная проповедь. Евангельские блаженства. Молитва Господня.

Семинар. Евангельские притчи и чудеса Христа

Задание. Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.).

По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?

- актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?

- на какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Семинар. Понятие личности в русской религиозной философии
Задание. Подготовить сообщение о понятии личности у одного из следующих представителей русской религиозной философии: Н. А. Бердяев, Ф. М. Достоевский, В. И. Несмелов. По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор

(можно использовать и другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX–XX века. Православная община. 1994. № 20.

URL <http://pravoslavnaoabshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н. А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики).

URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o_naznachenii_cheloveka/

3. Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека (Опыт персоналистической философии).

URL http://odinblago.ru/o_rabstve_i_svobode

4. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36

URL: <http://pravoslavnaoabshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju-khrist/>

5. Бердяев Н. А. Самопознание (Опыт философской автобиографии).

URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1940_39_00.htm

6. Бердяев Н. А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека).

URL http://odinblago.ru/smisl_tvorchestva

7. Бердяев Н. А. Философия свободного духа.

URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1927_23_00.html

8. Бердяев Н. А. Человеческая личность и сверхличностные ценности.

URL http://odinblago.ru/sverhlichnie_cennosti

9. Достоевский Ф. М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя – любое произведение на выбор.

10. Бердяев Н. А. Мирозерцание Достоевского.

URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev_mirosozerc_dosto/

11. Сараскина Л. И. Достоевский. М.: Молодая гвардия, 2011. 825 с.

12. Несмелов В. И. Наука о человеке.

13. Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (о книге Несмелова «Наука о человеке»).

URL <http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn064.htm>

14. Белгородский М. Н. Человек и Бог в философии Несмелова // Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. М., 1992. С. III–XXII

15. Флоровский Г. Опыт антропологического построения богословской системы. Виктор Иванович Несмелов. // Он же. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 445–450.

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство: основы вероучения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме выступления с сообщением и выполнения практического занятия по изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Практическое задание: прочитать полностью одно из синоптических евангелий (Мф, Мк или Лк). Дать краткую характеристику выбранного Евангелия.

Вопросы:

- 1) Что больше всего показалось важным?
- 2) Какие вопросы от прочтения остались?
2. Подготовить сообщение на заранее выбранную тему курса (пользоваться можно любыми материалами, ответ предполагается устный).

Список тем для сообщения

- 1) Христианство как монотеистическая религия.
- 2) Источники христианского вероучения.
- 3) Особенности христианского понимания Бога.
- 4) Христианское учение о творении мира.
- 5) Христианское учение о творении человека.
- 6) Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения.

Пример билета

1. Сообщение на тему: Христианство как монотеистическая религия.
2. Практическое задание: дать краткую характеристику евангелия от Матфея. Что больше всего показалось важным? Какие вопросы от прочтения остались?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, либо обучающийся отсутствует без уважительной причины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета	Б. м. : [UBS], 1991	1372	
Иларион, Корытко О., Васечко В.	История религий / Иларион, О. Корытко, В. Васечко	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016	776	
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово" : Катехизис для просвещаемых	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;

- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.