

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Христианство в истории

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 132 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	76	76	8	8
Лекции	60	60	0	0
Семинары	16	16	8	8
Самостоятельная работа	20	20	88	88
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36
ИТОГО	132	132	132	132
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

Христианство в истории

Разработчик(и):

В. В. Черкасов, к. ист. н.

А. В. Тихомиров, к. теологии

В. Л. Задворный, к. филос. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианство в истории» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через формирование представления об особенностях исторического пути развития христианства и его взаимодействии в разных конфессиях с окружающим его миром на протяжении истории.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными этапами и главными аспектами исторического развития христианства;
- 2) познакомить с историографией о христианстве, историческими документами, выдающимися личностями в истории христианства;
- 3) показать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность актуализировать религиоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные этапы периодизации истории христианства, главные вопросы эпох этой истории (Средневековья, Нового и Новейшего времени), выдающиеся личности, а также главные аспекты всеобщей жизни христианства. Уметь: - сравнивать разные взгляды (конфессий, сословий, групп) на события в истории христианства; - критически оценивать роль "главных героев" истории христианства. Владеть: - пониманием разницы восприятия мира и способов действия в разные времена и в разных странах; - осознанием ограниченности любого историографического дискурса.
ПК-4 Способность использовать	Знать: - основные методы и этапы распространения

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
<p>религиоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p>христианства, его вклад в развитие культуры, науки и государственности европейских стран и славянских народов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать нарративы христианской и антихристианской историографии; - интерпретировать исторические документы в их же контексте, связывая их при этом со своим собственным; - критически оценивать роль "главных героев" истории христианства; - анализировать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способностью высказывать свою точку зрения на исторические события на основе аргументов; - интересубъективным взглядом на исторические события.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Часть I

Введение. Феномены христианства

Введение. Задачи курса. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и человека самой христианской традицией.

Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.)

Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.). Христианские апологеты.

Семинар.

Дискуссия по вопросам темы:

-христианские апологеты I-II вв.

Первые христианские общины. Век мужей апостольских

Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

Первые христианские общины. Век мужей апостольских

Семинар.

Дискуссия по вопросам темы:

-итоги служения первого и второго поколений христиан

-проблема смены поколений I, II, III веков.

Вселенские соборы

Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства. Константиновский период церковной истории VI-VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения 9 и 11 веков, влияние 4 Крестового похода.

Нестяжатели и иосифляне

Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

Христианство в истории России (киевский и московский периоды)

Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия. Синодальный период (XVIII-XIX вв.), его противоречия. Миссия русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. - XX в. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.

Христианство в истории России (киевский и московский периоды)

Семинар.

Дискуссия по вопросам темы:

-Киевский период.

-Московский период.

Часть II

Христианство в истории: Западное христианство после 1054 г.

Раскол 1054 г. между Западной и Восточными Церквями. Григорианская реформа. Крестовые походы. Францисканский орден и Доминиканский орден. Развитие философии и теологии в XIII в. Инквизиция. Архитектура: от Романского стиля к Готике.

Позднее Средневековье и Возрождение

Великая схизма в Католической Церкви. Флорентийский собор. Великие географические открытия и миссионеры. Гуманизм: ad fontes! Возрождение в искусстве.

Вопросы к семинару для заочников

Каждый участник семинара готовит для семинара 1 вопрос.

Задача – раскрыть основное содержание вопроса в течение 7-8 мин.

Вопросы:

1. Рождение Церкви в I веке. Линия истории христианской церкви. Призвание и цель ее существования. Ее главные задачи и сферы миссии. Первое поколение христиан. Иудейский и языческий миры: преодоление стереотипов. Дары и служения в церкви.

2. Поколения христиан II–III веков. Опыт катехизации и формирование огласительных школ. Монтанизм. Гностицизм. Епископы, пресвитеры – изменения в восприятии, опыт соборов.

3. Начало константиновского периода церковной истории: основные характеристики, метаморфозы. Империя, император Константин. Появление монашества.

4. Вселенские соборы IV века (I и II).

5. III Вселенский собор и раскол после него.

6. IV Вселенский собор и раскол после него.

7. V Вселенский собор и эпоха императора Юстиниана. VI Вселенский собор

8. Иконоборчество.

9. Разрывы и раскол церковных Рима и Константинополя (IX, XI, XIII века).

10. Кирилл и Мефодий. Появление православных церквей на Балканах.

11. История Русской православной церкви: особенности развития христианства с X век(особенности домонгольского периода); Речь Посполитая и Московская Русь - существование Русской церкви в двух государствах.

12. История Русской православной церкви: автономия, автокефалия Русской церкви в Москве, связь с государством, «Москва – Третий Рим».

13. История Русской православной церкви: нестяжатели – иосифляне.

14. История Русской православной церкви: раскол XVII века.

15. История Русской православной церкви: синодальный период и его особенности (отношения государства и церкви, духовное образование и просвещение, попытки перевода Библии на русский язык).

16. История Русской православной церкви: Поместный Собор 1917-1918 г.г.

17. История Русской православной церкви: XX-XXI век, гонения, «обновленчество», эмиграция, расколы, воссоединения (советское и постсоветское время).

18. Межхристианское сотрудничество в XX веке.

Новое время

Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия. Контрреформация: Тридентский собор. Основание и судьба Общества Иисуса. Заморские миссии. Брестская уния. Католическая Церковь и Просвещение.

Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914)

Католичество и Французская Революция. Многообразие призваний в Католической Церкви: новые монашеские ордена и конгрегации. Выражения Христианства в искусстве Нового времени. I Ватиканский собор.

Наука и образование в Католической Церкви

Семинар.

-Технологическая революция в Средние века и роль монашеских орденов

-Кафедральные школы

-Университеты

-Орден иезуитов и научное знание

Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989)

Христианство и коммунизм. Христианство и фашизм. Католическая Церковь и демократия. Экуменизм. Реформы Второго Ватиканского собора. Новые стили в архитектуре.

Россия и Католическая Церковь

Семинар.

-Первый епископ на Руси.

-Древняя Русь и Католическая Церковь до татаро-монгольского нашествия.

-Католические миссии и влияние католической культуры в XIV – XVIII вв.

-Екатерина II: учреждение католической митрополии в России.

-Павел I – великий магистр Мальтийского ордена.

-Католическая Церковь в России в XIX – начале XX вв.

-Католическая Церковь в России сегодня.

Часть III

Эпоха Реформации и ортодоксии

Средневековое учение о покаянии и оправдании, как исходная точка Реформации. Проблема бегства от Бога. Теология М. Лютера.

Пиетизм и XIX в.

Учение Ульриха Цвингли. Учение Жана Кальвина.

Богословие XX в.

Анабаптисты. Спиритуалы. Евангелики-рационалисты.

Часть IV

Законодательное положение русских протестантов

Основные факты истории протестантизма в России. Правовой статус русских протестантов.

ЕХБ в СССР

Конфессиональная практика евангельских христиан-баптистов. Эволюция развития отношений между советской властью и ЕХБ в СССР

Пятидесятники в СССР

Советские и современные пятидесятнические практики участия и неучастия в общественной жизни.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		76	
Введение. Феномены христианства.	Лекция	4	
Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.).	Лекция	4	
Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.). Христианские апологеты.	Семинар	2	
Первые христианские общины. Век мужей апостольских.	Лекция	4	
Первые христианские общины. Век мужей апостольских.	Семинар	3	
Вселенские соборы.	Лекция	4	
Нестяжатели и иосифляне.	Лекция	2	
Христианство в истории России (киевский и московский периоды).	Лекция	2	
Христианство в истории России (киевский и московский периоды).	Семинар	3	
Высокое Средневековье.	Лекция	4	
Позднее Средневековье и Возрождение.	Лекция	2	
Позднее Средневековье и Возрождение.	Семинар	4	
Новое время.	Лекция	2	
Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914).	Лекция	4	
Наука и образование в Католической Церкви.	Семинар	2	
Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989).	Лекция	4	
Россия и Католическая Церковь.	Семинар	2	
Эпоха Реформации и ортодоксии.	Лекция	4	
Пиетизм и XIX в.	Лекция	4	
Богословие XX в.	Лекция	4	
Законодательное положение русских протестантов.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
ЕХБ в СССР.	Лекция	4	
Пятидесятники в СССР.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		20	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		8	
Установочный семинар.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		88	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Планы семинаров

Семинар 1. Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.)

Вопросы к семинару:

1. Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.).
2. Христианские апологеты.

Семинар 2. Первые христианские общины. Век мужей апостольских

Вопросы к семинару:

1. Итоги служения первого и второго поколений христиан.
2. Проблема смены поколений I, II, III веков.

Семинар 3. Христианство в истории России (киевский и московский периоды)

Вопросы к семинару:

1. Киевский период.
2. Московский период.

Семинар 4. Наука и образование в Католической Церкви

Вопросы к семинару:

1. Технологическая революция в Средние века и роль монашеских орденов

2. Кафедральные школы
3. Университеты
4. Орден иезуитов и научное знание

Семинар 5. Россия и Католическая Церковь

Вопросы к семинару:

1. Первый епископ на Руси
2. Древняя Русь и Католическая Церковь до татаро-монгольского нашествия
3. Католические миссии и влияние католической культуры в XIV – XVIII вв.
4. Екатерина II: учреждение католической митрополии в России
5. Павел I – великий магистр Мальтийского ордена
6. Католическая Церковь в России в XIX – начале XX века
7. Католическая Церковь в России сегодня

Семинар (только для заочников)

Задание к семинару:

1. Каждый участник семинара готовит для семинара 1 вопрос из 18.

Задача – раскрыть основное содержание вопроса в течение 7-8 мин.

Вопросы:

1. Рождение Церкви в I веке. Линия истории христианской церкви. Призвание и цель ее существования. Ее главные задачи и сферы миссии. Первое поколение христиан. Иудейский и языческий миры: преодоление стереотипов. Дары и служения в церкви.

2. Поколения христиан II–III веков. Опыт катехизации и формирование огласительных школ. Монтанизм. Гностицизм. Епископы, пресвитеры – изменения в восприятии, опыт соборов.

3. Начало константиновского периода церковной истории: основные характеристики, метаморфозы. Империя, император Константин. Появление монашества.

4. Вселенские соборы IV века (I и II).

5. III Вселенский собор и раскол после него.

6. IV Вселенский собор и раскол после него.

7. V Вселенский собор и эпоха императора Юстиниана. VI Вселенский собор

8. Иконоборчество.

9. Разрывы и раскол церковных Рима и Константинополя (IX, XI, XIII века).

10. Кирилл и Мефодий. Появление православных церквей на Балканах.

11. История Русской православной церкви: особенности развития христианства с X век(особенности домонгольского периода); Речь Посполитая и Московская Русь - существование Русской церкви в двух государствах.

12. История Русской православной церкви: автономия, автокефалия Русской церкви в Москве, связь с государством, «Москва – Третий Рим».

13. История Русской православной церкви: нестяжатели – иосифляне.

14. История Русской православной церкви: раскол XVII века.

15. История Русской православной церкви: синодальный период и его особенности (отношения государства и церкви, духовное образование и просвещение, попытки перевода Библии на русский язык).

16. История Русской православной церкви: Поместный Собор 1917-1918 г.г.

17. История Русской православной церкви: XX-XXI век, гонения, «обновленчество», эмиграция, расколы, воссоединения (советское и постсоветское время).

18. Межхристианское сотрудничество в XX веке.

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство в истории» является экзамен, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Вопросы к экзамену

1. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и человека самой христианской традицией.

2. Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

3. Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

4. Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

5. Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства.

6. Константиновский период церковной истории VI–VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви.

7. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения IX и XI веков, влияние 4 Крестового похода.

8. Появление новых Поместных церквей в парадигме Константиновской эпохи (например, в Болгарии, Сербии), их характеристика.

9. Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси.

10. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

11. Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия.

12. Синодальный период (XVIII–XIX вв.), его противоречия. Миссия русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху.

13. Русская церковь в XX веке. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. – XX в.

14. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.

15. Реформированное папство и значение раскола 1054 г. для Римской Церкви.

16. Крестовые походы.

17. Ереси, пауперизм и новые ордена.

18. Освобождение папства от Римской империи и новое подчинение королям Франции.

19. Развитие литургии и новый подход к Евхаристии.

20. Архитектура: от Романского стиля к Готике.

21. Народные и площадные выражения религиозности.

22. Великий западный раскол.
23. Эмансипация наук от веры.
24. Движения Уайклифа и Гуса.
25. Падение Константинополя и начало навигации океанами.
26. Гуманизм: ad fontes!
27. Движения к реформам в Церкви: концилиаризм и devotio moderna.
28. Возрождение в искусстве.
29. Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия.
30. Контрреформация: Тридентский собор.
31. Религиозные войны Нового времени.
32. Основание и судьба Общества Иисуса.
33. Заморские миссии.
34. Брестская уния.
35. Конфессиональная карта Европы и мира после 1648 г.
36. Христианство и Просвещение.
37. Выражения христианства в искусстве Нового времени.
38. Католичество и Французская Революция.
39. Реставрация и «экуменизм сверху»: мечты царей об объединении, протестантские унии.
40. Новые тенденции в протестантизме.
41. «Народная Церковь».
42. Власть и слабость римских пап.
43. «Нео»-стили в искусстве.
44. Христианство и коммунизм.
45. Христианство и фашизм.
46. Христианство и демократия.
47. Экуменизм.
48. Реформы Второго Ватиканского собора.
49. Новые стили в архитектуре.
50. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.
51. Реформация в Швейцарии.
52. Радикальная реформация.

Пример билета

1. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения IX и XI веков, влияние 4 Крестового похода.
2. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на экзамене.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 1.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211 (дата обращения: 05.05.2026) – Текст : электронный.
Лорц Й.	История Церкви (рассмотренная в связи с историей идей): В 2 т.	Москва, 2000		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Медiateка Предание.ru	predanie.ru/media/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;

- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.