

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Философия религии

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 100 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	44	44	4	4
Лекции	42	42	0	0
Семинары	2	2	4	4
Самостоятельная работа	20	20	60	60
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36
ИТОГО	100	100	100	100
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

Философия религии

Разработчик(и):

В. В. Грановский, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия религии» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 через формирование рефлексивной позиции, способности самостоятельно анализировать фундаментальные предпосылки религии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование представления о наиболее значимых проблемах философии религии в ее истории, герменевтическое проникновение в сущность религиозного понимания;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных проблемах философии религии;
- 4) формирование умения эффективно выбирать современные философские методы и средства исследования для решения научных задач в области философии религии и религиоведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в предмет.
- История древних религий.
- Феноменология религии.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: - основные направления философской и богословской мысли. Уметь: - ориентироваться в проблемах, возникающих при взаимодействии философского и теологического дискурсов, критически осмысливать границы философии как речи о сущем. Владеть: - определенными герменевтическими методами, позволяющими проследить историю философских и богословских понятий.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

Типы мировоззрений. Рефлексивный характер философии. Философия религии как раздел философской мысли. Её проблемные области: идея Бога (Абсолюта); идея религиозного отношения; Бог, космос и история; роль и назначение теологии; религиозная этика; религия как институт; многообразие религий. Атеистическая форма сознания.

Тема 2. Ранние греческие философы о религии

Идея Абсолюта как абстрактного либо конкретного всеединства: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Парменид и его теория сущего. Гераклит и его учение о логосе. Ксенофан и критика религиозного антропоморфизма. Анаксагор и его учение о Мировом Разуме. Религиозный элемент в плюралистических онтологиях: Эмпедокл и атомисты. Культ Диониса и его религиозно-философское значение. Религиозно-аскетические умозрения пифагорейцев.

Тема 3. Сократ. Платон. Аристотель

Религиозная этика Сократа. Его критика софистического метода. Платон: теория идей, её религиозный смысл и диалектическая критика. Смысл аскезы и учение о загробном существовании. Теория анамнезиса и метемпсихоза. Религиозно-этическое значение «платонической любви». Теоцентрическая и политеистическая концепция мироздания в диалоге «Тимей». Бог-Демиург. Апофатическая роль диалектики в диалоге «Парменид». Государство Платона: роль мифологии и религии. Соотношение публичной и частной религиозности. Аристотель: теологическое значение метафизики. Критика теории идей Платона. Учение о Боге-Перводвигателе.

Тема 4. Философия религии в эпоху эллинизма

Плотин и его эманационистская концепция Абсолюта. Проблема мировой души. Положение человека в мире и его религиозные перспективы. Религиозный аспект в этике римских стоиков: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Эпикурейская этика и теология. Теория религии в трактатах Цицерона.

Тема 5. Раннехристианская апологетика. Александрийская школа

Критика язычества и иудаизма в мысли апологетов. Идея «плагиата эллинов». Ангелология и демонология. Религиозное переосмысление императорской власти. Основы христианской религии и аргументы, приводимые в её защиту. Идея веротерпимости. Проблема ереси. Филон Александрийский: его учение о Боге, силах Божьих и Логосе. Значение аллегорического метода. Климент Александрийский о религиозном значении античной философии. Идеал гностика у Климента. Религиозно-философская система Оригена.

Тема 6. Августин о религии. Проблемы религии в средневековой схоластике

«Исповедь» Августина: проблема самопознания и религиозного обращения. Способы истолкования Священного Писания. Религиозный аспект исторического процесса: теория «двух градусов». Учение о божественном провидении. Учение о грехопадении и теория предестинационизма. Схоластические доказательства бытия Божия. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского. 5 апостериорных доказательств Фомы Аквинского. Иоанн Дунс Скот: критика предшествующих доказательств и доказательство a priori. Спор диалектиков и антидиалектиков об источниках религиозных доводов. Фома Аквинский о богооткровенной и естественной теологии. Теория интеллигенций. Аверроизм и «теория двух истин». Критика идеи божественного творения в арабской схоластике.

Тема 7. Философия религии в эпоху Ренессанса и Нового времени

Христианский романоцентризм Данте Алигьери. Лоренцо Валла: прагматизм и духовный гедонизм. Учение о доблести. Эпикурейская, стоическая и христианская этика. Флорентийская платоновская академия об «универсальной религии». Теории религиозного всеединства у Николая Кузанского и Джордано Бруно. «Методологическое сомнение» Рене Декарта и его учение о Боге. Фрэнсис Бэкон о значении религии для новой «энциклопедии наук». Проблема конфликта религиозной веры и научного знания. Готфрид Лейбниц: монадология и теодицея. Обоснование веротерпимости у Джона Локка. Теологический детерминизм Томаса Гоббса. Религиозный рационализм Бенедикта Спинозы. *Amor Dei intellectualis*: её познавательный и этический смысл. Рационалистическая критика Священного Писания. Духовная и материальная субстанция в английском феноменализме XVIII в.

Тема 8. Религия в концепциях германского идеализма

«Критика чистого разума» Иммануила Канта: трансцендентальное и трансцендентное. Догматизм и критицизм. Гносеологическое значение идеи Бога. Категорический императив. Религиозное значение этики в «Критике практического разума». Нравственное доказательство бытия Божия. Трактат «Религия в пределах только разума»: роль библейского богослова и свободного философа религии. Фихтеанская теория Абсолюта как дела-действия. Учение Шеллинга об Абсолюте как продуктивной деятельности. Материализм и идеализм. Теория мифа, религии и искусства. Динамический теизм Гегеля. Философия духа. Идеалистический смысл диалектики. Искусство, религия и философия. Трактат библейского грехопадения в гегелевском идеализме. Христос как личный Абсолют и «дух общины». Критика обвинений в пантеизме, адресуемых философу религии. Религиозно-историческая роль Католической церкви и германских народов. Эпоха «примирения» и значение протестантской Реформации.

Тема 9. Религия с точки зрения «философии жизни»

Волюнтаризм Шопенгауэра и его индо-буддийские коннотации. Субъективноидеалистическое переосмысление философии Канта. Эстетическое переосмысление этики. Резиньяция. Пред-экзистенциализм Кьеркегора: «религиозное» и «этическое». «Рыцарь веры». Религиозный смысл отчаяния. Трактат понятия греха. Фридрих Ницше: понятие «жизни» и учение о декадансе. «Восходящая» и «нисходящая» этика. Дионисийское и аполлинийское. Роль музыки. Мистериальная трактовка античной драмы и сатириазиса. Буддизм и христианство как виды нигилизма. Амбивалентность в оценках христианства. Антихристианство Ницше. Учение о сверхчеловеке. Теория вины и грехопадения. Афоризм Ницше: «Бог умер».

Проблема религии в философской антропологии и экзистенциализме XX в.

Прочтите тексты:

М. Шелер. Положение человека в космосе

http://anthropology.rchgi.spb.ru/sheler/sheler_s1.htm

Ж. П. Сартр. Экзистенциализм – это гуманизм

https://scepsis.net/library/id_545.html

Ответьте на вопросы:

1. Раскройте смысл исторических типов человека, сложившихся в мировой культуре, охарактеризуйте их религиозное либо индифферентное наполнение. В чём специфика обещающего возникнуть нового типа?

2. Что такое «постулаторный атеизм» Макса Шелера? Как он объясняет его истоки и перспективы?

3. Чем принцип «существования» отличается от принципа «сущности», согласно Сартру? Какой из них более религиозен?

4. Что такое «обречённость на свободу», по Сартру? Может ли свобода эксплицироваться религиозно или только атеистически?

Тема 10. Философия религии в русском идеализме XIX – XX вв.

Владимир Соловьёв о задачах философии религии. Теория «богочеловеческого» процесса. Религия, философия и наука. Критика «средневекового мирозерцания» и византийского христианства. Религиозный прогрессизм и идея христианской цивилизации. Филокатолицизм Вл. Соловьёва. Теократическая концепция. «Новое религиозное сознание» начала XX в. и критика «исторического христианства». Реабилитация религии в сборниках «Проблемы идеализма» и «Вехи». «Столп и утверждение истины» о Павла Флоренского: учение о религиозном антиномизме. Софиология о. Сергия Булгакова. Религиозный персонализм Николая Бердяева. Концепция полицентрического всеединства С. Л. Франка. «Аксиомы религиозного опыта» Ивана Ильина.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		44	
Введение в предмет.	Лекция	4	
Ранние греческие философы о религии.	Лекция	4	
Сократ. Платон. Аристотель.	Лекция	4	
Философия религии в эпоху эллинизма.	Лекция	4	
Раннехристианская апологетика. Александрийская школа.	Лекция	4	
Августин о религии. Проблемы религии в средневековой схоластике.	Лекция	4	
Философия религии в эпоху Ренессанса и Нового времени.	Лекция	4	
Религия в концепциях германского идеализма.	Лекция	4	
Религия с точки зрения «философии жизни».	Лекции	6	
Проблема религии в философской антропологии и экзистенциализме XX в.	Семинар	2	
Философия религии в русском идеализме XIX – XX вв.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		20	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		4	
Античность.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		60	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Средства текущего контроля: дискуссия по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Семинар. Проблема религии в философской антропологии и экзистенциализме XX в.

Список вопросов и заданий к семинару

Прочтите тексты:

М. Шелер. Положение человека в космосе

http://anthropology.rchgi.spb.ru/sheler/sheler_s1.htm

Ж. П. Сартр. Экзистенциализм – это гуманизм

https://scepsis.net/library/id_545.html

Ответьте на вопросы:

1. Раскройте смысл исторических типов человека, сложившихся в мировой культуре, охарактеризуйте их религиозное либо индифферентное наполнение. В чём специфика обещающего возникнуть нового типа?

2. Что такое «постулаторный атеизм» Макса Шелера? Как он объясняет его истоки и перспективы?

3. Чем принцип «существования» отличается от принципа «сущности», согласно Сартру? Какой из них более религиозен?

4. Что такое «обречённость на свободу», по Сартру? Может ли свобода эксплицироваться религиозно или только атеистически?

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя ставится отметка «Н» (не был) в журнале текущего контроля посещаемости.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в виде собеседования с преподавателем по текстам, предложенным для самостоятельного разбора в течение обучения дисциплине. Перечень текстов соответствует проблематике, подробно освещаемой в лекциях дисциплины.

Список текстов к экзамену

1. Религия как тип мировоззрения.

а) Мелетинский Е. М. Поэтика мифа: [фрагмент] Общие свойства мифологического мышления https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/melet1/02.php

б) Франк С. Л. Философия и религия <https://vehi.net/frank/filosofia.html>

в) Бердяев Н. А. Я и мир объектов: Размышление 1. Трагедия философа и задачи философии <https://vehi.net/berdyayev/mirobj/01.html>

2. Религия в контексте античной диалектики и метафизики.

а) Платон. Менон

<https://plato.today/TEXTS/PLATO/LosevH/0119.htm?ysclid=mnqb1kxufg380922786>

б) Платон. Ион

<https://plato.today/TEXTS/PLATO/LosevH/0115.htm?ysclid=mnqaznshkd746708444>

в) Аристотель. Метафизика. Книга XIII: Гл. 4–5. [Антология мировой философии.

Т. 1. Ч. С. 424 – 428. См. сайт koob.ru – ссылка: <https://www.klex.ru/80z/>]

3. Средневековые религиозные концепты.

а) Тертуллиан. О прескрипции против еретиков

https://azbyka.ru/otechnik/Tertullian/o_prescript/

б) Августин. Исповедь. Кн. XI https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/ispoved/#0_144

в) Фома Аквинский. Сумма теологии

Том I. Вопрос 22. О провидении Бога.

<https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-teologii-tom-1/22>

4. Ренессансные религиозные концепты.

а) Данте. Монархия. Книга 3.

https://vk.com/doc52125249_592018149?hash=hAX9f3CnrEOBEZCySjefzlRpjwYYTMKBz1xZFNp

б) Николай Кузанский, Джордано Бруно: теория религиозного всеединства. [См.: хрестоматия по философии под ред. А. А. Радугина, тема 5: Философия эпохи Возрождения http://gumfak.ru/filos_html/hrest/hre06.shtml]

5. Европейская религиозная метафизика XVII века.

[Антология мировой философии, т. 2 / общ. ред. В. В. Соколова. М.: Мысль, 1970.

https://www.koob.ru/sokolov_v_v/anthology_2]

а) Лейбниц. Монадология (с. 449–481).

б) Спиноза. Этика (с. 349–400).

6. Французское просвещение XVIII в. о религии.

а). Вольтер, Руссо: [Антология мировой философии, т. 2 / общ. ред. В. В. Соколова. М.: Мысль, 1970. С. 545–574. https://www.koob.ru/sokolov_v_v/anthology_2]

б) Дидро Д. Философские мысли // Сочинения: В 2-х тт. Т. 1. М.: Мысль, 1986. С. 164–187. https://vk.com/wall-61771654_3374?ysclid=mnt4qyevc2217811166

7. Специфика философствования об Абсолюте в германском классическом идеализме.

И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель

[См.: хрестоматия по философии под ред. А. А. Радугина, тема 9:

Немецкая классическая философия https://gumfak.ru/filos_html/hrest/hre10.shtml]

8. Переосмысление классических форм религии в XIX в.

Ницше Фр. Казус Вагнер. <https://nietzsche.ru/works/main-works/vagner/>

9. Религия в антропологической мысли XX в.

а) Шелер М. Положение человека в космосе

http://anthropology.rchgi.spb.ru/sheler/sheler_s1.htm

б) Сартр Ж. П. Экзистенциализм – это гуманизм

https://scepisis.net/library/id_545.html

10. Русский религиозно-философский идеализм.

а) Бердяев Н. А. Проблема человека (К построению христианской антропологии) // Путь. 1936. № 50. <http://odinblago.ru/path/50/1>

б) Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. Гл. 6. Предметность религиозного опыта

Вопросы для обсуждения – на примере п. 10

1. Какова, с точки зрения Бердяева, главная философски-антропологическая идея христианской религии?
2. Раскройте, согласно Бердяеву, два противоположных понимания человека, сложившихся в христианской традиции. Какой из них следует считать религиозно перспективным?
3. Какая из характеристик личности, перечисляемых Бердяевым, наиболее религиозна? А какая из религиозных – наиболее персоналистична?
4. В чём состоит, по Бердяеву, христологический смысл творчества?
5. Личность, христианство, история – как они соотносятся в религиозной концепции Бердяева?
6. Тождественны ли у Бердяева понятия «персоналистический социализм» и «коммунотарная экклесиология»?
7. Дайте определение религии согласно И. А. Ильину.
8. Чем объяснить различие религий по мнению Ильина?
9. Каков, по Ильину, «критерий религиозной истины»?
10. Как обосновать, с точки зрения Ильина, религиозный оптимизм?

Пример билета

1. Богословие Оригена – открытие и ошибки.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся наглядно представляет себе идейную структуру заданного текста и в состоянии адекватно изложить его основные положения, знает концептуальные тонкости разбираемого материала, проявляет способность к активному обсуждению поставленных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся понимает смысл большинства задаваемых вопросов, но недостаточно ясно представляет себе общую авторскую концепцию и даёт неадекватные либо неточные ответы по её основным тезисам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся слабо ориентируется в прочитанном материале, обнаруживает приблизительное знание авторской концепции и малую способность к её пунктуальной реконструкции, даёт верные ответы лишь на небольшую часть поставленных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не изучил заданные тексты и не показал себя способным ответить на предложенные вопросы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антонов К. М.	Как возможна религия?	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2020	367	
Ермишин О. Т.	Философия религии	Москва : Издательство Православного Свято-	222	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		Тихоновского гуманитарного университета, 2012		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Сайт журнала «Вопросы философии»	vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm
Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	philosophy.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Медiateка Предание.ru	predanie.ru/media/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.