

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Религия и СМИ

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 34 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	24	24	0	0
Лекции	24	24	0	0
Самостоятельная работа	10	10	34	34
ИТОГО	34	34	34	34
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины
Религия и СМИ

Разработчик(и):

О. В. Солодовникова, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. Б. Алиева, к. соц. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Религия и СМИ» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 через формирование у обучающихся необходимых знаний в области современных СМИ, освещающих религиозную жизнь представителей различных религий.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование представления о наиболее значимых проблемах религиозной жизни в разных религиях;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных проблемах межрелигиозных отношений;
- 4) формирование умения адекватно выбирать методы общения в средствах массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Христианство в истории

Религии добуддийской Индии и буддизм

Индуизм

Иудаизм

Ислам и христиано-мусульманские отношения

Новые религиозные движения

Религия и право

Религиозная этика

Религия и культура

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	Знать: - наиболее значимые проблемы религиозной жизни в разных религиях. Уметь: - ориентироваться в наиболее актуальных современных проблемах межрелигиозных отношений. Владеть: - навыками адекватно выбирать методы общения в средствах массовой информации.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История освящения религиозной тематики в СМИ

Знакомство с текстами русских классиков (Ломоносов, Пушкин, Аксаков, Достоевский, Гиляровский, Чехов и др.)

Тема 2. Светские СМИ о религии. Меняющаяся типология медиа в меняющейся цифровой среде

Обзор СМИ (от блогов до федеральных каналов), особенности освещения одной и той же новости, сильные и слабые стороны. Разбор проблемных текстов по религии и проблемных каналов, интересующих слушателей

Тема 3. Феномен религиозных СМИ

Специфика разных СМИ, их возможность противостоять враждебной идеологизации и объективации религии. Примеры медиа: реакционные, частные, "инфлюенсеры", лидеры мнений. Примеры православных сайтов. Примеры разных религиозных медиа: православные, мусульманские и т.д (электронные, бумажные) и проблемы, возникающие внутри них.

Тема 4. Этические аспекты публикаций в СМИ

Примеры «частых ошибок» журналиста и спикера

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		24	
История освящения религиозной тематики в СМИ.	Интерактивные лекции	4	
Светские СМИ о религии. Меняющаяся типология медиа в меняющейся цифровой среде.	Интерактивные лекции	8	
Феномен религиозных СМИ.	Интерактивные лекции	8	
Этические аспекты публикаций в СМИ.	Интерактивные лекции	4	
Самостоятельная работа		10	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		0	
Самостоятельная работа		34	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии на интерактивных лекциях.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Дискуссии проходят по темам, отражающим общественно-важные проблемы.

Тема дискуссии № 1

Тексты русских классиков: Ломоносов, Пушкин, Аксаков, Достоевский, Гиляровский, Чехов и др.

Тема дискуссии № 2

Светские СМИ о религии. Меняющаяся типология медиа в меняющейся цифровой среде.

Тема дискуссии № 3

Феномен религиозных СМИ.

Тема дискуссии № 4

Этические аспекты публикаций в СМИ.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религия в СМИ» является зачет, который проводится в форме подготовленного устного сообщения.

Требования к устному сообщению

1. Представить выбранный текст и одно из средств массовой информации, освещающее религиозную жизнь представителей различных религий, обосновать свой выбор.

2. Сообщение должно содержать анализ текста:

- для кого написан текст;
- какова цель написания текста; достигнута ли цель;
- критерии доверия данному тексту;
- выводы о характере текста.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное устное задание отвечает перечисленным требованиям, отмечены главные характеристики представленного текста, сделаны убедительные выводы.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное устное задание не отвечает перечисленным требованиям, не раскрыты главные характеристики представленного текста, отсутствуют самостоятельные выводы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Андреев Г.Л.	Христианская периодическая печать на русском языке 1801–1917 гг. : Библиографический указатель в 3 томах / Г. Л. Андреев ; свящ. А. Троицкий	New York : Norman Ross Publishing Inc., 1998.		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm
Что такое православные СМИ? Аналитический обзор	pravmir.ru/chto-takoe-pravoslavnye-smi/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Медиатека Предание.ru	predanie.ru/media/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.