

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Новые религиозные движения

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 56 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	40	40	4	4
Лекции	24	24	0	0
Семинары	16	16	4	4
Самостоятельная работа	16	16	52	52
ИТОГО	56	56	56	56
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины
Новые религиозные движения

Разработчик(и):

Е. Н. Васильева, к. филос. н., старший преподаватель

Рецензент(ы):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Новые религиозные движения» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство обучающихся с новыми религиозными движениями в контексте истории, социологии и антропологии религии, а также сформирование навыка самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) овладеть понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений;

2) приобрести опыт комплексного анализа сущности и конкретных форм проявления феномена новых религиозных движений;

3) формирование навыков работы с текстами первоисточников по новым религиозным движениям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные тенденции возникновения и развития НРД, а также особенности и основные признаки различных новых религиозных движений. Уметь: - проводить наблюдение и анализ НРД. Владеть: - методами исследования НРД.
ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных,	Знать: - отношение государства и общества к различным новым религиозным движениям; - многообразие форм и неоднозначность НРД, их зависимость от исторических, социальных и политических условий. Уметь: - применять полученные знания по в

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	научно-исследовательской и учебной работе, работать с классическими религиозными текстами НРД как с историческими источниками. Владеть: - навыками публичной дискуссии с представителями НРД.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические вопросы новых религиозных движений

Тема 1. Понятие «новые религиозные движения» и отличительные характеристики НРД

История возникновения понятия «новое религиозное движение». Вопрос о наименовании феномена, описываемого как «НРД». Сущностные характеристики НРД.

Тема 2. Крупнейшие исследователи НРД на Западе

Теоретические западные исследования по НРД: труды А. Баркер (Eileen Barker), Г. Мелтона (Gordon Melton), Б. Уилсона (Bryan Wilson), Д. Бромли (David Bromley), К. Кемпбелла (Colin Campbell), Питера Кларка (Peter Clarke), Лорна Доусона (Lorne Dawson), Джеймс Бэкфорд (James Arthur Beckford), Фредерик Бёрд (Frederick Bird), Грейс Дэйви (Grace Riestra Claire Davie), Массимо Интровинье (Massimo Introvigne).

Тема 3. Исследованность НРД в отечественном религиоведении

Теоретические русскоязычные религиоведческие исследования по НРД советского периода: труды И.Р. Григулевича, Л.Н. Митрохина, Е.Г. Балагушкина, П.С. Гуревича. Теоретические русскоязычные религиоведческие исследования по НРД в современный (постсоветский) период: труды Л.И. Григорьевой, И.Я. Кантерова, С.И. Иваненко, В.А. Мартиновича, Р.В. Шиженского А.В. Гайдукова.

Тема 4. Классификации НРД и типологии религиозных организаций.

Классификации НРД как «сект» и «культов» в рамках теологии «Церковь-секта» Вебера-Трёлча. 2. Классификации НРД по различным основаниям: религиозным традициям, географии религий, отношении к обществу и др.

Тема 5. Причины распространения НРД.

Секуляризационные процессы как основная причина распространения нетрадиционной религиозности. Глобализация и нетрадиционная религиозность. Концепция «религиозных ниш» П. Блау.

Мистификация общественного сознания. Либерализм как идеология, способствующая росту религиозного разнообразия в современном мире. Влияние политики государств на религиозное разнообразие.

Изменения в религиозном законодательстве как фактор роста НРД. Социальные кризисы как фактор, способствующий росту нетрадиционной религиозности. НРД и секуляризация.

Тема 6. Субъективные мотивации вхождения в НРД.

Степени изоляционизма НРД. Предпосылки потенциального членства в НРД. Типология входа в НРД (по В.А. Мартиновичу и Л.И. Григорьевой): 1. Интеллектуальный тип входа или самоконверсия. 2. Коммуникативно – компенсирующий (аффилированный) тип входа. 3. Экспериментальный тип входа. 4. Подтверждающий тип входа. 5. Тип взаимной конверсии. 6. Целевой тип. 7. Непреднамеренный («дезориентированный», «коучинг – тренинговый») тип входа. 8. Аффективный тип входа. 9. Психопатологический тип входа. 10. Принудительный тип входа. 11. Возрождающий тип входа. 12. Конверсия как традиционная социализация. 13. Депривационный тип входа. 14. Мистический тип входа.

Тема 7. НРД и насилие.

Насилие и религия. Есть ли связь между структурными характеристиками НРД и насилием? Кейсы: Синанон, «Белон братство». Понятие «политическая секта». НРД и экстремистская деятельность.

Тема 8. Квазирелигиозность.

«Псевдорелигии»: концепция И. Ваха. «Квазирелигии»: концепция П. Тиллиха.

Концепция квазирелигий Ниниана Смарта.

Раздел II. История и особенности конкретных новых религиозных движений

Тема 9. Семинар 1. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).

Вопросы и задания к семинару:

1. Особенности вероучения ЦИХСПД. «Книга Мормона» как основополагающий священный текст всех мормонских разветвлений.

2. Особенности культа ЦИХСПД.

3. Церковная иерархия мормонов.

4. Теологическое обоснование многобрачия в ранний период развития церкви и формальная отмена многобрачия по политическим соображениям в церкви «бригамитов».

5. Практикум: Анализ текстов НРД.

Тема 10. Семинар 2. Вера Бахаи.

Вопросы и задания к семинару:

1. История зарождения Веры Бахаи.

2. Источники и содержание вероучения Веры Бахаи.

3. Культовая практика бахаистов.

4. Практикум: Анализ текстов НРД.

Тема 11. Семинар 3. Теософия Е.П. Блаватской и А. Безант. «Агни-йога» Е.П. Рерих.

Вопросы и задания к семинару:

1. Теософия Е.П. Блаватской: синкретизм и неоиндуизм в текстах кн. «Тайная Доктрина».

2. Ключевые идеи Е.П. Блаватской.

3. Влияние идей Е.П. Блаватской на А. Безант. Развитие теософии при А. Безант.

4. Влияние идей Е.П. Блаватской на развитие учения «Агни-йога» Е.П. Рерих.

5. Практикум: Анализ текстов НРД.

Тема 12. Религии «Нового века» (Нью Эйдж).

Вопросы и задания к семинару:

1. Различные подходы к феномену «Нью эйдж».

2. Становление и распространение религий Нового Века.

3. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров.

4. Социальная ориентация и этика ньюэйджеров.

5. «Нью эйдж» в России.

Тема 13. Семинар 4. Саентология.

Вопросы и задания к семинару:

1. История зарождения саентологии.
2. Дианетика.
3. Религиозная составляющая саентологии.
4. Коммерческая составляющая саентологии.

Тема 14. Семинар 5. Международное общество сознания Кришны.

Вопросы и задания к семинару:

1. История становления Международного общества сознания Кришны.
2. Кришнаизм в версии МОСК и гаудия-вишнуизм. Особенности вероучения и практик

МОСК.

3. Шрути (священные писания) в МОСК.
4. Практикум: Анализ текстов НРД.

Тема 15. Традиционное язычество и неоязычество.

Вопросы и задания к семинару:

1. Понятия «язычество» и «неоязычество»; характерные особенности неоязычества.
2. Типология неоязычества. 3. Развитие неоязычества в Европе и США.
4. Классификации славянского неоязычества.
5. Примеры культурных проектов славянского неоязычества.
6. Структурные особенности славянского неоязычества.

Тема 16. Неошаманизм.

Неошаманизм: отличие от традиционного шаманизма. Широкое понимание «неошаманизма». Узкое понимание «неошаманизма», отличающее его от «городского шаманизма». Условия и причины возникновения неошаманизма, влияние изменения социально-культурной среды. Культурные проекты М. Харнера, Д. Хоровица, К. Кастанеды, Т.К. Маккенна. Новые формы неошаманских практик: трансовые состояния, коллективные ритуалы. Влияние неошаманизма на популярную культуру. Критика и споры вокруг неошаманизма

Тема 17. Семинар 6. Анастасиевцы.

Вопросы и задания к семинару:

1. История зарождения движения анастасиевцев.
2. Религиозные представления анастасиевцев.
3. Религиозные практики анастасиевцев.
4. Практикум: Анализ текстов НРД.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		40	
Тема 1. Понятие «новые религиозные движения» и отличительные характеристики НРД.	Лекция	4	
Тема 2. Крупнейшие исследователи НРД на Западе.	Лекция	2	
Тема 3. Исследованность НРД в отечественном религиоведении.	Лекция	2	
Тема 4. Классификации НРД и типологии религиозных организаций.	Лекция	2	
Тема 5. Причины распространения НРД.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 6. Субъективные мотивации вхождения в НРД.	Лекция	2	
Тема 7. НРД и насилие.	Лекция	2	
Тема 8. Квазирелигиозность.	Лекция	2	
Тема 9. Семинар 1. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).	Семинар	2	
Тема 10. Семинар 2. Вера Бахаи.	Семинар	2	
Тема 11. Семинар 3. Теософия Е.П. Блаватской и А. Безант. «Агни-йога» Е.П. Рерих.	Семинар	2	
Тема 12. Религии «Нового века» (Нью Эйдж).	Лекция	2	
Тема 13. Семинар 4. Саентология.	Семинар	2	
Тема 14. Семинар 5. Международное общество сознания Кришны.	Семинар	2	
Тема 15. Традиционное язычество и неоязычество.	Лекция	2	
Тема 16. Неошаманизм.	Лекция	2	
Тема 17. Семинар 6. Анастасиевцы.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Многообразие НРД в России.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		4	
Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация.	Семинар	1	
Религии в Интернете.	Семинар	1	
Практические и теоретические аспекты изучения НРД.	Семинар	1	
Итоговый семинар.	Семинар	1	
Самостоятельная работа		52	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет выставляется за устное сообщение по заранее выбранной теме.

Рекомендации к устному сообщению:

- дать развернутый, структурированный ответ по выбранной заранее теме, используя научные гипотезы, аргументы, источники, культурные тексты;

- желательно визуальное сопровождение устного сообщения с помощью презентации.

Темы устных сообщений

1. Зарубежное религиоведение о НРД
2. Западная социология религии об НРД
3. Отечественное религиоведение об НРД
4. Социологические исследования НРД
5. Теоретические проблемы изучения НРД
6. Особенности психологии последователей НРД
7. Новые религиозные движения в США
8. Новые религиозные движения в Европе
9. Новые религиозные движения в современной России
10. Отношения традиционных конфессий России к НРД
11. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней в современной России
13. Ассоциация Церквей Объединения в современной России
14. Московская Церковь Христа
15. «Семья» («Дети Бога») в современной России
16. Великое Белое Братство в современной России
17. Церковь Последнего Завета в современной России
18. Православная Церковь Божией Матери Державная в современной России
19. Неоиндуистские организации в современной России
20. Саентология в современной России
21. Новые религиозные движения экологической и политической направленности в современной России
22. Движения «Нового века» в современной России
23. Неоязычество на Западе
24. Неоязычество в современной России
25. Интернет как религиоведческий источник

Критерии оценивания

Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, если в устном сообщении дан развернутый ответ на выбранную тему; проведен корректный анализ представленных в источнике научных гипотез и аргументов; слушатель продемонстрировал уверенное умение структурировать сообщение, выделять основные мысли; продемонстрировал свободное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; представил визуальное сопровождение устного сообщения с

помощью презентации.

Оценка «*Не зачтено*» выставляется, если в устном сообщении тема раскрыта неадекватно, либо очень приблизительно. При передаче содержания источников допущено большое количество неточностей; слушатель не анализирует, а пересказывает тексты; структура сообщения не прослеживается; переданы не все основные мысли по теме; смысловые части сообщения выделены неточно; не представлено визуальное сопровождение сообщения с помощью презентации.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Балагушкин Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ	Москва : Институт Философии РАН, 1999	221	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785 (дата обращения: 05.05.2026) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Википедия	ru.wikipedia.org/wiki/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;

- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.