

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Индуизм

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 64 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	44	44	8	8
Лекции	34	34	0	0
Семинары	10	10	8	8
Самостоятельная работа	20	20	56	56
ИТОГО	64	64	64	64
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Индуизм

Разработчик(и):

Н. А. Железнова, к. филос. н.

Рецензент(ы):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Индуизм» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство обучающихся с основными вехами истории, особенностями формирования и развития религиозно-философской доктрины индуизма, дать целостное представление об этой религии, выявить сущностное единство и многообразие форм индуизма.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) овладение методами религиозноведческого исследования;
- 3) овладение терминологическим аппаратом для понимания основных положений философии индуизма;
- 4) знакомство с избранными текстами, что поможет понять мировоззренческие особенности основателей и носителей индуистской традиции, их ценностные ориентации, особенности логики и стиля;
- 5) знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной индологии;
- 6) раскрытие особенностей развития индуистского учения в различных регионах мира, в том числе России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Введение в предмет

Феноменология религии

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность актуализировать религиозноведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные исторические этапы развития индуизма; - базовые концепции основных индуистских учений. Уметь: - ориентироваться в существующей проблематике индуизма. Владеть: - терминологическим аппаратом для понимания основных положений философии индуизма.
ПК-4 Способность использовать религиозноведческие знания в решении задач учебной,	Знать: - избранные произведения, что поможет понять мировоззренческие особенности основателей и носителей индуистской традиции, их ценностные

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	ориентации, особенности логики и стиля; - основные достижения отечественной и зарубежной индологии. Уметь: - понимать особенности развития индуистского учения в различных регионах мира, в том числе России; - учитывать многообразие форм индуизма. Владеть: - методами религиоведческого исследования.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

О понятии "индуизм" и истории возникновения

Понятия: индуизм, религии дхармы, политеизм, (ан)иконический.

Протоиндийская цивилизация

Понятия: автохтонная / индигенная культура, генотеизм, мурти, йога.

Ведийская религия

Понятия: веды, веданги, варны, ашрамы, шрути, яджня.

Упанишады

Понятия: Брахман, атман, мокша, пурушартха.

Список вопросов к семинару

Задание к семинару – прочесть следующее:

1. Брихадараньяка упанишада, раздел Мадху, глава первая, брахманы 1–5;
2. Тайттирия упанишада, полностью;
3. Шветашватара упанишада, полностью;
4. Бхагавадгита, перевод Семенцова.

Эпический индуизм. Рамайна и Махабхарата

Понятия: смрити, итихасы, пураны, пуджа, вахана.

Бхагавадгита

Понятия: карма-йога, джняна-йога, бхакти-йога.

Вишнуизм. Субтрадиции и движение бхакти

Понятия: сампрадая, аватара, сагуна, ниргуна.

Шиваизм. Различные субтрадиции

Понятия: лингам, питха, тапас.

Шактизм и тантризм

Понятия: шакти, мантра, тантра, мандала.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		44	
О понятии "индуизм" и истории возникновения.	Лекция	4	
Протоиндийская цивилизация.	Лекция	4	
Ведийская религия.	Лекция	4	
Упанишады: Брихадараньяка-упанишада, Тайттирия-упанишада.	Семинар	4	
Эпический индуизм. Рамаяна и Махабхарата.	Лекция	4	
Бхагавадгита.	Семинар	2	
Вишнуизм. Субтрадиции и движение бхакти.	Лекция	4	
Шиваизм. Различные субтрадиции.	Лекции	8	
Шактизм и тантризм.	Лекции	6	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		8	
Упанишады. Бхагавадгита.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		56	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся принимает участие в дискуссии на семинарах.

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Обучающийся готовит устное сообщение по вопросу.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Специфика понимания термина «индуизм»
2. Религия протоиндийской цивилизации
3. Ведийская религия древних индоариев
4. Поздневедийский период. Брахманизм
5. Индуизм эпического периода: «Махабхарата» и «Рамаяна»
6. Вишнуизм. История и формы культа
7. Субтрадиции вишнуизма
8. Шиваизм. История и основные формы
9. Основные идеи и религиозные темы «Бхагавадгиты»
10. Культ шакти. Феномен тантры
11. Субтрадиции шиваизма
12. Реформаторские движения XIX-XX вв. Современный индуизм, неоиндуизм и политический индуизм (хиндутва)

Критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка *«отлично»* выставляется, если на вопрос дан исчерпывающий ответ; обучающийся ориентируется в пройденном материале, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и свободно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; продемонстрировано начальное владение терминологическим аппаратом, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; если обучающийся может дать достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности; продемонстрировано неуверенное владение терминологическим аппаратом, слабое владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, не ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, либо слушатель отсутствовал на зачете.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Дандекар Р.Н.	От вед к индуизму	Москва : Восточная литература РАН, 2002	286	
Железнова Н. А.	Джайнизм	Москва : Наука - Восточная литература, 2018	367	
Степанянц М. Т.	Индийская философия	Москва : Восточная литература, 2009	950	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий,

дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.