

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 05.05.2026 № 11-26 р

## Введение в предмет

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 16 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12	12	4	4
Лекции	4	4	0	0
Семинары	8	8	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	4	4	12	12
<b>ИТОГО</b>	16	16	16	16
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины

**Введение в предмет**

*Разработчик(и):*

А. Б. Алиева, к. соц. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в предмет» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 через ознакомление с религиоведением как учебным предметом.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными научными и учебными дисциплинами, входящими в религиоведение;
- 2) дать основные инструменты поиска религиоведческой информации;
- 3) познакомить с основными принципами различения научной, просветительской и миссионерской информации в области религиоведения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Религия и культура.
- Феноменология религии.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знать:</b> - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем. <b>Уметь:</b> - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний. <b>Владеть:</b> - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения

Что такое религия? Что изучает религиоведение (отличие религиоведения и теологии)? Внутренний опыт и научное знание о религии. Философия, феноменология, антропология, социология, психология, история религии.

Практическая часть. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

#### Семинар 1

Вопросы и задания к семинару:

1. Когда возникло религиоведение?
2. Из каких дисциплин состоит религиоведение?
3. Основные представители исторического религиоведения.
4. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Примерный перечень авторов текстов для чтения и анализа: Белла Р., Вебер М., Гегель Г., Дюркгейм Э., Зиммель Г., Конт О., Леви-Брюль Л., Маркс К., Монтескье Ш., Сорокин П., Трёльч Э., Франкл В., Фромм Э.

#### Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России

Уильям Джеймс, Рудольф Отто, Эдвард Эванс-Притчард, Мирче Элиаде, Роберт Белла, Питер Бергер, Валентина Чеснокова, Дмитрий Угринович и др.

Практическая часть. Анализ пабликов и сайтов.

#### Семинар 2

Задание к семинару:

Проанализировать ресурс (сайт, блог, видеосюжет и т. п.) по следующим характеристикам:

- а) кому принадлежит, как часто появляются материалы;
- б) характер материалов (научные, популярные, опросы и т.п.);
- в) что понравилось и что не понравилось в паблике.

Обосновать свой ответ.

Примерный перечень религиоведческих пабликов для анализа:

Телеграм-каналы

1. Поговорим о религии <https://t.me/OReligiiPogovorim>
2. Социология религии [https://t.me/soc\\_rel](https://t.me/soc_rel)

#### Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическая часть. Поиск издания в информационно-библиотечной системе.

#### Семинар 3

Библиотечные и электронные ресурсы.

*Практическое занятие в библиотеке СФИ.*

Вопросы и задания к семинару:

1. Ознакомиться с презентацией библиотечных и электронных ресурсов, и основных источников получения религиоведческой информации.
2. Войти в информационно-библиотечную систему и, используя функцию поиска, выполнить поиск издания.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>12</b>	
Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения.	Лекция	2	
Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения.	Семинар	2	
Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России.	Лекция	1	
Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России.	Семинар	3	
Основные источники получения религиоведческой информации.	Лекция	1	
Основные источники получения религиоведческой информации.	Семинар	3	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>	
Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Средства текущего контроля: дискуссия по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

#### Список вопросов к семинарам

#### Семинар 1

Вопросы:

1. Когда возникло религиоведение?

2. Из каких дисциплин состоит религиоведение?

3. Основные представители исторического религиоведения.

4. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Примерный перечень авторов текстов для чтения и анализа: Белла Р., Вебер М., Гегель Г., Дюркгейм Э., Зиммель Г., Конт О., Леви-Брюль Л., Маркс К., Монтескье Ш., Сорокин П., Трельч Э., Франкл В., Фромм Э.

## Семинар 2

Задание к семинару:

Проанализировать ресурс (сайт, блог, видеосюжет и т. п.) по следующим характеристикам:

- а) кому принадлежит, как часто появляются материалы;
- б) характер материалов (научные, популярные, опросы и т.п.);
- в) что понравилось и что не понравилось в паблике.

Обосновать свой ответ.

Примерный перечень религиозных пабликов для анализа:

Телеграм-каналы

1. Поговорим о религии <https://t.me/OReligiiPogovorim>
2. Социология религии [https://t.me/soc\\_rel](https://t.me/soc_rel)

## Семинар 3

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическое занятие в библиотеке СФИ.

Вопросы и задания к семинару:

1. Ознакомиться с презентацией библиотечных и электронных ресурсов, и основных источников получения религиозной информации.
2. Войти в информационно-библиотечную систему и, используя функцию поиска, выполнить поиск издания.

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

## 5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачёт выставляется по результатам текущего контроля, проводимого в течение изучения дисциплины.

Контрольных заданий не предусмотрено.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Элиаде М.	Очерки сравнительного религиоведения	Москва : Ладомир, 1999	488	
Яблоков И. Н.	Основы религиоведения	Москва : Высшая школа, 2008	568	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Аннотированный указатель электронных библиотек по философским наукам. Религиоведение.	<a href="http://hum.hse.ru/guide/religion">hum.hse.ru/guide/religion</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>
Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум»	<a href="http://rucont.ru/collections/641">rucont.ru/collections/641</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.