

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 10-26 БК

## Практическая литургия: утренняя

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 30 ак. ч.                   |                 |       |       |                 |       |       |
|--|-----------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| Форма обучения                             | Очная           |       |       | Заочная         |       |       |
|  | 2 / 3           | 2 / 4 | Итого | 2 / 3           | 2 / 4 | Итого |
| Курс / Семестр                             |                 |       |       |                 |       |       |
| <b>Контактная работа,<br/>в том числе:</b> | 10              | 10    | 20    | 2               | 2     | 4     |
| Лекции                                     | 4               | 4     | 8     | 0               | 0     | 0     |
| Практические занятия                       | 4               | 4     | 8     | 0               | 0     | 0     |
| Семинары                                   | 2               | 2     | 4     | 2               | 2     | 4     |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | 5               | 5     | 10    | 13              | 13    | 26    |
| <b>ИТОГО</b>                               | 15              | 15    | 30    | 15              | 15    | 30    |
| Форма промежуточной<br>аттестации          | Зачет с оценкой |       |       | Зачет с оценкой |       |       |

Рабочая программа дисциплины  
**Практическая литургия: утренняя**

*Разработчик(и):*  
С. О. Чукавина

*Рецензент(ы):*  
М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через научение слушателей церковно и осмысленно участвовать в православном синаксарном богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с порядком и условиями совершения православного синаксарного богослужения, основными богослужебными книгами;
- 2) разобрать и выучить наизусть чинопоследования синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени);
- 3) научить слушателей читать все неизменяемые и изменяемые (отрывок из Евангелия на утрени) части синаксарных богослужений;
- 4) освоить сочетание неизменяемых и изменяемых частей богослужения по богослужебным книгам (часослов, октоих);
- 5) выучить наизусть тропари всех двенадцатых праздников.

## 2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- уметь пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части утрени и отрывок из Евангелия на утрени;
- развить умение работать с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре, богослужебные указания на определенный день; владеть нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### II-й год обучения

#### Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени

Шестопсалмие.

Изучение чинопоследования воскресной утрени. Изучение шестопсалмия по-русски по богослужебному сборнику. Изучение молитв утрени.

#### Воскресная утренья. “Хвалитные” псалмы

Изучение “хвалитных” псалмов. Чинопоследование простой утрени (краткий вариант).

#### Воскресная утренья. Великое славословие. 50 псалом. Тропари

Изучение “читаемого” Великого славословия, 50 псалма по-русски по богослужебному сборнику. Изучение тропарей на утрени из Октоиха, Минеи (по-славянски, с переводом). Знакомство с текстом тропаря на “Бог Господь”, тропаря “по непорочным”, отпустительного тропаря.

Тема 12. Воскресная утренья. Стихиры “на хвалитех”

Изучение стихир воскресного цикла разных гласов. Изучение стихир “на хвалитех” одного из воскресных циклов по богослужебному сборнику по-русски.

#### Воскресная и праздничная утренья. Стихиры

Воскресная утренья. Стихиры “на хвалитех”. Изучение стихир воскресного цикла разных гласов. Изучение стихир “на хвалитех” одного из воскресных циклов по богослужебному сборнику по-русски.

Праздничная утренья. Стихиры праздника. Знакомство с утреньей одного из двенадцатых праздников. Изучение стихир по Минеи, перевод.

#### Утренья страстной седмицы

Знакомство с тематикой и основными богослужебными текстами утрени Страстного Четверга, Пятницы, Субботы.

Пасхальная заутреня

Изучение богослужебных текстов Пасхальной заутрени по Цветной триоди. Канон Пасхи, стихиры Пасхи.

Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении

Главные элементы утрени, их смысл и содержание. Изучение неизменяемых и изменяемых частей, сочетание суточного, недельного, годового кругов богослужения. Смысл и особенности основных частей Праздничной утрени.

Церковный календарь

Изучение церковного календаря: богослужебные указания и сокращения; переходящие и непереходящие праздники, двенадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.

### 3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема  | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|---|--------------------------|---------------|
| <b>3 семестр</b>  |                          |               |
| <b>Контактная работа</b>  |                          | <b>10</b>     |
| Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени. | Лекция                   | 1             |
| Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени. | Практическое занятие     | 1             |
| Воскресная утренняя. “Хвалитные” псалмы.                        | Лекция                   | 1             |
| Воскресная утренняя. “Хвалитные” псалмы.                        | Практическое занятие     | 1             |
| Воскресная утренняя. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.   | Лекция                   | 1             |
| Воскресная утренняя. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.   | Практическое занятие     | 1             |
| Воскресная и праздничная утренняя. Стихиры.                     | Лекция                   | 1             |
| Воскресная и праздничная утренняя. Стихиры.                     | Практическое занятие     | 1             |
| Итоговый семинар.   | Семинар                  | 2             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                   |                          | <b>5</b>      |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                      |                          |               |
| <b>4 семестр</b>  |                          |               |
| <b>Контактная работа</b>  |                          | <b>10</b>     |
| Утренняя страстной седмицы.                                     | Лекция                   | 1             |
| Утренняя страстной седмицы.                                     | Практическое занятие     | 1             |
| Пасхальная заутреня.  | Лекция                   | 1             |
| Пасхальная заутреня.  | Практическое занятие     | 1             |
| Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.    | Лекция                   | 1             |
| Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.    | Практическое занятие     | 1             |
| Церковный календарь.  | Лекция                   | 1             |
| Церковный календарь.  | Практическое занятие     | 1             |
| Итоговый семинар.   | Семинар                  | 2             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                   |                          | <b>5</b>      |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                      |                          |               |

Для заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной | Объём, |
|------|-------------|--------|
|------|-------------|--------|

|  | деятельности | ак. ч.    |
|--|--------------|-----------|
| <b>3 семестр</b>                           |              |           |
| <b>Контактная работа</b>                   |              | <b>2</b>  |
| Итоговый семинар.                          | Семинар      | 2         |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |              | <b>13</b> |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |              |           |
| <b>4 семестр</b>                           |              |           |
| <b>Контактная работа</b>                   |              | <b>2</b>  |
| Итоговый семинар.                          | Семинар      | 2         |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |              | <b>13</b> |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |              |           |

#### **4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### Форма

Оценка ответа на устном опросе по вопросам на практическом занятии (см. п. 4.1).

###### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

###### Порядок проведения

Обучающийся участвует в устном опросе по вопросам на практическом занятии.

###### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в практическом занятии и продемонстрировал углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Развитое умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени. Свободное владение навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Сформированное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени. Уверенное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Первичное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени. Начальное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в практическом занятии или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Не умеет умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; не умеет читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени. Не владеет умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

##### Форма

Зачет с оценкой.

##### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

##### Порядок проведения

На собеседовании с преподавателем обучающийся отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание тропарей всех двенадцатых праздников; углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; углубленное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; развитое умение читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; развитое умение составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; свободное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание тропарей всех двенадцатых праздников; основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; основательное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; сформированное умение читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; умение составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; уверенное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание тропарей всех двенадцатых

праздников; начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; начальное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; первичное умение читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; первичное умение составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание тропарей всех двенадцатых праздников; знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; не умеет читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; не умеет составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; не владеет техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 5.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие  | Изд-во, год   | Стр.   | Эл. адрес для эл. изданий  |
|--------|---|---|--------|--|
|        | Минея Общая   | Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011 | 300    |  |
|        | Октоих [Текст]: Осмогласник. Гласы 1-4.   | Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра., 2008                          | 355    |  |
|        | Октоих [Текст]: осмогласник. Гласы 5-8  | Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008                           | 347    |  |
|        | Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утрени : с прил. церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009          | 256    | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/242819">https://lib.rucont.ru/efd/242819</a> (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный. |
|        | Триодь Постная [Текст]. Ч. 1.   | Москва : Патриархия, 1992   | 556    |  |
|        | Триодь Цветная  | Москва : Патриархия, 1992   | 672+80 |  |
|        | Часослов  | Москва : Издательский   | 352    |  |

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год                             | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--------|----------|---|------|---------------------------|
|        |          | совет Русской православной церкви, 2002 |      |                           |

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название  | Ссылка                                      |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a> |

## 5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название  | Ссылка                                       |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал   | <a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a> |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | <a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>   |

## 5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название   | Описание  |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10  | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.   |
| VLC, ver. 3.0.8  | Медиапроигрыватель.   |
| Adobe Acrobat Reader DC  | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.   |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды  |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |
| Яндекс-Телемост  | Отечественный сервис для видеовстреч.   |

## 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **6. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.