

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 10-26 БК

## Логика

### Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 46 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	26	26	7	7
Лекции	12	12	4	4
Семинары	14	14	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20	39	39
<b>ИТОГО</b>	46	46	46	46
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Логика**

*Разработчик(и):*

А. Б. Алиева, к. соц. н.

*Рецензент(ы):*

Г. В. Шпатаковская, д. физ.-мат. н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными законами и категориями логики и элементарными навыками работы с логическими схемами.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить обучающихся с аристотелевской логикой, основанной на субъект-предикатной структуре суждения и силлогистике;
- 2) продемонстрировать обучающимся ограниченность аристотелевской логики;
- 3) дать представление о более поздних логических теориях;
- 4) сформировать представление о логике как развивающейся области, постоянно сталкивающейся с новыми проблемами;
- 5) помочь выявить философский смысл логических форм.

## 2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные законы и категории логики; структуру простого суждения, логические связи и структуру сложного суждения;
- уметь создавать высказывания в устной и письменной форме, используя логические схемы рассуждения; анализировать письменные тексты и устную речь, выявляя логические ошибки и исправляя их;
- владеть понятийным аппаратом дисциплины.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### Введение

Понятие, объем понятия, родо-видовое деление понятий. Простые суждения, их отрицания. Логический квадрат.

#### Законы логики

Диаграммы Эйлера. Логические связи: конъюнкция, дизъюнкция, импликация.

#### Свойства импликации

Отрицание сложных суждений

Простой категорический силлогизм, его сокращённая форма

Гипотетико-категорический силлогизм, его сокращённая форма

Правдоподобное умозаключение.

Дизъюнктивно-категорический силлогизм

Цепочки силлогизмов. Абдукция

### 3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
<b>Контактная работа</b>		<b>26</b>
Введение.	Лекция	4
Законы логики.	Лекция	4
Свойства импликации.	Лекция	4
Простой категорический силлогизм, его сокращённая форма.	Семинар	4
Гипотетико-категорический силлогизм, его сокращённая форма.	Семинар	4
Дизъюнктивно-категорический силлогизм.	Семинар	4
Итоговый семинар.	Семинар	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
<b>Контактная работа</b>		<b>7</b>
Введение.	Лекция	1
Законы логики.	Лекция	1
Свойства импликации.	Лекция	1
Простой категорический силлогизм, его сокращённая форма.	Лекция	1
Гипотетико-категорический силлогизм, его сокращённая форма. Дизъюнктивно-категорический силлогизм.	Семинар	1
Итоговый семинар.	Семинар	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>39</b>
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

#### 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

###### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

###### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

###### Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

###### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных законов и категорий логики; углубленное знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; углубленное знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; развитое умение создавать высказывания в устной и письменной форме, используя логические схемы рассуждения; анализировать письменные тексты и устную речь, выявляя логические ошибки и исправляя их; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с логическими схемами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных законов и категорий логики; основательное знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; основательное знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; сформированное умение создавать высказывания в устной и письменной форме, используя логические схемы рассуждения; анализировать письменные тексты и устную речь, выявляя логические ошибки и исправляя их; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с логическими схемами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основных законов и категорий логики; начальное знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; начальное знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; первичное умение создавать высказывания в устной и письменной форме, используя логические схемы рассуждения; анализировать письменные

тексты и устную речь, выявляя логические ошибки и исправляя их; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины, начальное владение навыками работы с логическими схемами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных законов и категорий логики; знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; не умеет делать стилистический анализ художественного текста, создавать высказывания в устной и письменной форме, выбирая жанр, стиль и языковые средства в зависимости от ситуации и целей общения; не умеет применять знания по истории и теории русского языка для решения профессиональных задач; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с логическими схемами.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

##### Форма

Зачет с оценкой.

##### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

##### Порядок проведения

Зачет с оценкой проводится в форме контрольного тестирования и собеседования с преподавателем по вопросу билета, который соответствует изученным темам дисциплины.

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание основных законов и категорий логики, углубленное знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; углубленное знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; развитое умение соотносить эпистемологические проблемы и схемы познания; выявлять связь логики и онтологии; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание основных законов и категорий логики, основательное знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; основательное знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; сформированное умение соотносить эпистемологические проблемы и схемы познания; выявлять связь логики и онтологии; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание основных законов и категорий логики, начальное знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; начальное знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; первичное соотношение эпистемологических проблем и схем познания; выявлять связь логики и онтологии; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание

основных законов и категорий логики, знание структуры простого суждения, логических связей и структуры сложного суждения; знание определения и приёмов индуктивного и гипотетико-дедуктивного методов; не умеет соотносить эпистемологические проблемы и схемы познания; выявлять связь логики и онтологии; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гутнер Г.Б.	Философия языка: Ч. 1: Язык и реальность : учебное пособие	Москва : УРАО, 2001	81	
Никифоров А. Л.	Книга по логике	Москва : Издательский дом "Городец", 2006	256	
Поппер К.	Логика научного исследования / К. Поппер, В. Н. Садовский	Москва : Республика, 2004	447	
Челпанов Г. И.	Учебник логики	Москва : Прогресс, 1994	248	

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### 5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая

Название	Описание
	незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **6. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.