

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 10-26 БК

## История Русской православной церкви

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 60 ак. ч.                   |                    |       |                    |       |
|--|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Форма обучения                             | Очная              |       | Заочная            |       |
|  | 2 / 4              | Итого | 2 / 4              | Итого |
| Курс / Семестр                             |                    |       |                    |       |
| <b>Контактная работа,<br/>в том числе:</b> | 42                 | 42    | 6                  | 6     |
| Лекции                                     | 30                 | 30    | 0                  | 0     |
| Семинары                                   | 12                 | 12    | 6                  | 6     |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | 18                 | 18    | 54                 | 54    |
| <b>ИТОГО</b>                               | 60                 | 60    | 60                 | 60    |
| Форма промежуточной<br>аттестации          | Зачет с<br>оценкой |       | Зачет с<br>оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины  
**История Русской православной церкви**

*Разработчик(и):*

Е. А. Алексеева

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование начальных представлений по истории Русской православной церкви и обучение первоначальным навыкам исторического анализа.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить обучающихся с основными событиями и проблемами истории Русской православной церкви;
- 2) охарактеризовать особенности церковно-государственных и церковно-общественных отношений;
- 3) дать характеристику основных направлений и тенденций в русской церковной истории;
- 4) показать взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами.

## **2. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события русской церковной истории в контексте истории России; понимать взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви;
- уметь анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления;
- развить умения и навыки, связанные с работой с историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

## **3. Содержание и структура дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### Введение в историю Русской православной церкви

Цель и задачи курса, краткая характеристика русской церковной истории как науки, обзор периодизации истории Русской православной церкви в научной литературе.

#### Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв)

Начатки христианства на Руси до её крещения. Крещение Руси и образование поместной церкви. Государственное, общественное и духовное значение этого события.

Первый домонгольский период в истории Русской православной церкви.

Состояние христианского просвещения и нравственности в русском обществе в домонгольский период.

#### Типовые контрольные задания текущего контроля

##### Семинар 1

Тема: Источники истории Русской православной церкви домонгольского периода.

Работа с источниками:

- 1) Слово о законе и благодати митрополита Илариона.
- 2) Повесть временных лет.
- 3) Поучение Владимира Мономаха.
- 4) Слова и поучения Кирилла Туровского.

Вопросы для обсуждения

1) Назовите темы, раскрываемые в «Слове о законе и благодати» м. Илариона. Какие цели ставил автор «Слова»? Оцените это произведение с христианской точки зрения (обоснуйте своё мнение).

2) Назовите темы поучения кн. Владимира Мономаха своим детям и его письма двоюродному брату. Оцените это произведение с христианской точки зрения (подтвердите своё мнение цитатами).

3) Какие цели ставил еп. Кирилл Туровский в своих словах и поучениях? Какие тексты Священного писания он использовал и почему (именно эти тексты)?

#### Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.)

Состояние русского государства и общества перед татаро-монгольским нашествием. Положение Русской церкви в указанный период. Русское государство и Русская церковь под властью Золотой Орды. Церковно-государственные отношения и их развитие. Духовное движение в русском монашестве, школа преп. Сергия Радонежского, создание монастырей - центров книжности и духовного просвещения.

#### Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.

Автокефалия Русской церкви. Появление и развитие идеология: Москва – третий Рим. Проблемы церковного землевладения. Нестяжатели и иосифляне – характеристика направлений, их влияние на духовную жизнь русского общества. Духовные поиски в Русской церкви в XV-XVI вв. Становление и развитие церковно-государственной симфонии.

#### Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.

Учреждение патриаршества на Руси, признание самостоятельности Русской православной церкви.

Русская церковь во время смуты. Патриарх Ермоген. Преодоление последствий смутного времени. Начало династии Романовых, деятельность патриарха Филарета.

#### Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия

Движение боголюбцев. Богослужбные реформы патриарха Никона. Церковный раскол XVII в. и его последствия.

#### Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII –XIX вв.)

Реформы церковного управления Петра I и их последствия. Укрепление синодальной системы в XIX в., попытка церковной реформы при императоре Александре II. Переводческая и миссионерская деятельность Русской церкви в этот период. Кризис Синодальной системы в Российской церкви (конец XIX – начало XX вв., до 1917 г).

#### Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи

Духовные движения в Русской церкви в начале XX века. Подготовка и проведение собора 1917-18 гг. (восстановление патриаршества).

#### Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции)

Гонения на церковь в первые десятилетия существования Советской власти (закрытие храмов и духовных учебных заведений, репрессии, антицерковные кампании). Жизнь и деятельность церкви в годы Великой Отечественной войны и после её окончания (второе восстановление патриаршества). Государственная политика в отношении церкви в хрущёвский период, возобновление гонений. Церковная жизнь в 70-е -80-е годы. Русская церковь в годы перестройки и в постперестроечный период (обзор).

#### Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские

Создание и распространение православных братств, в связи с реформами императора Александра II. (вторая половина XIX в). Развитие братского движения в начале XX в. Православные общины и братства в советский период, их роль в сохранении христианской веры и русской православной церкви. Исповедники христианской веры времени советских гонений на церковь.

### 3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема   | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|--|--------------------------|---------------|
| <b>Контактная работа</b>   |                          | <b>42</b>     |
| Введение в историю Русской православной церкви.  | Лекция                   | 2             |
| Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв.).   | Лекция                   | 2             |
| Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв.).   | Семинар                  | 1             |
| Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.).                                   | Лекция                   | 3             |
| Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.).                                   | Семинар                  | 1             |
| Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.                        | Лекция                   | 3             |
| Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.                        | Семинар                  | 2             |
| Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.   | Лекция                   | 2             |
| Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.   | Семинар                  | 1             |
| Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия.              | Лекция                   | 3             |
| Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия.              | Семинар                  | 1             |
| Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII – XIX вв.).                                  | Лекции                   | 6             |
| Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII – XIX вв.).                                  | Семинар                  | 2             |
| Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи.                                     | Лекция                   | 3             |
| Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции).                            | Лекция                   | 3             |
| Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции).                            | Семинар                  | 1             |
| Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские. | Лекция                   | 3             |
| Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские. | Семинар                  | 1             |
| Итоговый семинар.  | Семинар                  | 2             |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |                          | <b>18</b>     |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой   |                          |               |

Для заочной формы обучения

| Тема   | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|--|--------------------------|---------------|
| <b>Контактная работа</b>   |                          | <b>6</b>      |
| Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи. | Семинар                  | 2             |
| Итоговый семинар.  | Семинар                  | 4             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    |                          | <b>54</b>     |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                       |                          |               |

## 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную

лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопрос билета (один вопрос в билете), который соответствуют изученным темам дисциплины.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; углубленное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; развитое умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; свободное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; основательное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; сформированное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; уверенное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание основных событий русской церковной

истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; начальное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; первичное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; начальное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; не умеет анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; не владеет навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 5.1. Печатные и электронные издания

| Авторы              | Заглавие  | Изд-во, год  | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий  |
|---------------------|---|--|------|--|
| Голубинский Е.Е.    | История Русской церкви. Т. 1, Ч. 1 : Период первый, киевский или домонгольский :<br>Материалы по истории церкви | Москва : Крутицкое патриаршее подворье, 1997                                       | 966  |  |
| Доброклонский А. П. | Руководство по истории Русской Церкви   | Москва : Крутицкое патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 1999 | 935  |  |
| Знаменский П. В.    | История Русской Церкви  | Москва : Директ-Медиа, 2008  | 1105 | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695694">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695694</a> (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный. |
| Поспеловский Д. В.  | Русская Православная Церковь в XX веке: учебное пособие   | Москва : Директ-Медиа, 2008  | 511  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>   |



| Авторы            | Заглавие  | Изд-во, год  | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий  |
|-------------------|---|--|------|--|
|                   |   |  |      | page=book&id=38297 (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.   |
| Поспеловский Д.В. | Православная Церковь в истории Руси, России и СССР: учебное пособие | Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996 | 408  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/270198?cldren=0">http://rucont.ru/efd/270198?cldren=0</a> (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный. |

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название  | Ссылка                                      |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a> |

## 5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название  | Ссылка                                       |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал   | <a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a> |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | <a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>   |

## 5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название   | Описание  |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10  | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.   |
| VLC, ver. 3.0.8  | Медиапроигрыватель.   |
| Adobe Acrobat Reader DC  | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.   |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды  |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |
| Яндекс-Телемост  | Отечественный сервис для видеовстреч.   |

## 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;

- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **6. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.