

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 10-26 БК

Гомилетика

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 26 ак. ч. | | | | |
|--|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Заочная | |
| | 2 / 4 | Итого | 2 / 4 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 14 | 14 | 2 | 2 |
| Лекции | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Семинары | 6 | 6 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 12 | 12 | 24 | 24 |
| ИТОГО | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины

Гомилетика

Разработчик(и):

М. С. Дикарева

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями гомилетики.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить обучающихся с традицией церковной проповеди, историей ее формирования, в том числе показать преемственность современной церковной проповеди библейской и святоотеческой традиции;
- 2) дать обучающимся минимальную образовательную базу для произнесения проповеди в церковном собрании;
- 3) помочь обучающимся распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в гомилетической проповеди;
- 4) научить обучающихся различению миссионерской, гомилитической и керигматической проповеди.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «гомилетика» и его компонентов; определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской проповеди и их особенности в современных условиях;
- уметь различать виды проповеди, уметь выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий;
- владеть понятийным аппаратом дисциплины.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины

Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Проповедь: вербальная и невербальная; типы проповеди по адресату: миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели. Место проповеди в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.

Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы

Место и роль проповеди в церковном собрании. Проповедь как таинство слова. Цель гомилетической проповеди. Виды гомилетической проповеди по способу подготовки: письменная, импровизация, экспромт. Кто может проповедовать в церковном собрании. Как произносить и слушать проповедь в церковном собрании. Основные принципы подготовки к проповеди. Типы проповеди по содержанию: экзегетическая, нравоучительная, агиографическая, богословско-догматическая и др. Чтение и анализ проповедей.

3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|--|--------------------------|---------------|
| Контактная работа | | 14 |
| Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины. | Лекция | 4 |
| Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы. | Лекция | 4 |
| Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы. | Семинар | 4 |
| Итоговый семинар. | Семинар | 2 |
| Самостоятельная работа | | 12 |

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|--|--------------------------|---------------|
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | |

Для заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|--|--------------------------|---------------|
| Контактная работа | | 2 |
| Итоговый семинар. | Семинар | 2 |
| Самостоятельная работа | | 24 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | |

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаро (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; сформированное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации,

получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; первичное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос) и проходит письменно тестирование (письменную контрольную работу).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе учащийся демонстрирует углубленное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; развитое умение применять

знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; основательное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; основательное владение понятийным аппаратом дисциплины; основательное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; начальное умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; начальное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание понятия «гомилетика» и его компонентов; не знает определения, принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; не знает истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет различать виды гомилетической проповеди, не умеет выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, не учитывает принципы гомилетической проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|------------------------|---------------------------------|--|------|---------------------------|
| Лёв Ж. | "Будьте Моими учениками" | Санкт-Петербург : издательство св. Петра, 2002 | 272 | |
| Шмеман А., протопр. | Евхаристия. Таинство Царства | Москва : Паломник, 2001 | 310 | |

5.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|--|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всех Руси Кирилла | pravenc.ru |

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |
| Яндекс-Телемост | Отечественный сервис для видеовстреч. |

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;

- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.