

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 08-26 БК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

| Общая нагрузка 36 ак. ч. | | | | |
|--|--------------|-------|----------------|-------|
| Форма обучения | <i>Очная</i> | | <i>Заочная</i> | |
| Курс / Семестр | 2 / 4 | Итого | 2 / 4 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Консультации (групповые) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Междисциплинарный экзамен | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ИТОГО | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программа
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия», проходят итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» и представляет собой междисциплинарный экзамен.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия», критерии оценки результатов устанавливаются богословским колледжем самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе, прочитавшие полностью Священное писание. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает содержание дисциплин по программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

При условии успешного прохождения итоговой аттестации (ответ оценен положительно) выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе «Основы православного богословия» с присвоением квалификации «теолог». Слушателям, которые одновременно с освоением программы профессиональной переподготовки получают высшее или среднее профессиональное образование, диплом выдается по завершении ими высшего или среднего профессионального образования.

Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 36 ак. час.

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»;
- 2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- 3) оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации «Специалист в области православной культуры».

В ходе ИА проверяются результаты освоения слушателями данной программы по пяти дисциплинам: «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Практическая литургия», «Сакраментология».

В соответствии с учебным планом ИА выполняется в 4-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Планируемые результаты проведения итоговой аттестации |
|--|---|
| ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач. | Знать: - особенности каждого раздела книг Ветхого Завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; - культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; - время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; - исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; - тропари всех двенадцатых праздников; |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Планируемые результаты проведения итоговой аттестации |
|---|---|
| | <p>- определение понятия «сакраментология» и его компонентов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; - пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; - пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; - навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; - умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой. |
| <p>ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события общей церковной истории в контексте всемирной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами. |
| <p>ПК-1 Способность при решении</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования канона Ветхого Завета, |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Планируемые результаты проведения итоговой аттестации |
|--|---|
| <p>поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p> | <p>историю перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; - историю формирования канона Нового Завета и историю перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основные методы толкования текстов Нового Завета; основную проблематику истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; - основы православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; - ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; - выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; - различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; - основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; - нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом. |
| <p>ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Планируемые результаты проведения итоговой аттестации |
|---|---|
| информационно-коммуникационные технологии. | <p>недельного, годового кругов богослужения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадесятых праздников. |
| <p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и содержание библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; - основные события евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанные с распространением евангельского благовестия; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; - структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; - переходящие и непереходящие праздники, двенадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты; - взаимосвязь между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследования основных таинственных служб. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; - выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; - составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; - выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; - применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. |

| | |
|---|---|
| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Планируемые результаты проведения итоговой аттестации |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; - навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); - навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; - нормой совершения литургических таинств в Православной церкви. |

4. Объем итоговой аттестации и виды работы

Для очной формы обучения

| Виды работы | Объём, ак. ч. |
|------------------------------------|---------------|
| Контактная работа | 2 |
| Консультация перед проведением ИА. | 2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Междисциплинарный экзамен | 4 |

Для заочной формы обучения

| Виды работы | Объём, ак. ч. |
|------------------------------------|---------------|
| 4 семестр | |
| Контактная работа | 2 |
| Консультация перед проведением ИА. | 2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Междисциплинарный экзамен | 4 |

5. Содержание итоговой аттестации

Подготовка к ИА

За месяц до окончания программы слушатели получают материалы для подготовки к Итоговой аттестации: перечень разделов изученных и изучаемых дисциплин, которые необходимо повторить к междисциплинарному экзамену.

Консультация перед ИА

На консультации руководство колледжа информирует слушателей о порядке прохождения междисциплинарного экзамена, а также отвечает на вопросы слушателей.

Междисциплинарный экзамен

На междисциплинарном экзамене обучающийся выступает с подготовленным сообщением, которое соответствует изученным дисциплинам образовательной программы,

отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по теме сообщения

6. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

Критерии оценивания

Пример итогового теста на знание Священного писания

Отметьте правильный вариант (правильные варианты) ответа

1. «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

- а) Каин – злодей, которому Бог будет мстить вечно
- б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести за него падут семь членов семьи убийцы
- в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата

Пример из итогового тестирования по теме «Богослужение и церковный календарь»

I. Богослужение

1. Обозначьте цифрами порядок элементов Литургии оглашаемых. Подчеркните элементы, которые относятся к основной части:

- антифоны
- ектения и молитва об оглашаемых
- сугубая ектения
- чтение Апостола
- входная песнь
- Трисвятое
- великая ектения
- проповедь

Критерии оценивания тестирования

Подсчет баллов

- За каждый правильно отмеченный вариант ответа ставится «плюс», за каждый неправильно

отмеченный вариант ответа – «минус».

- Если слушатель отметил меньше вариантов ответа, чем должно быть (один-два вместо двух-трех), то за каждый недостающий вариант ответа ставится «минус». Если слушатель в одном из вопросов не ответил ничего, то ему ставится столько «минусов», сколько должно быть правильных вариантов ответа.

- Подсчитывается общее количество минусов и выставляется оценка.

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель набрал не более 1–2 «минусов»

Оценка *«хорошо»* не более 3–6 «минусов»

Оценка *«удовлетворительно»* не более 7–9 «минусов»

Оценка *«неудовлетворительно»* 10 и более «минусов»

Пример билета на итоговом собеседовании

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

2) С какого времени начинается константиновский период в жизни церкви, и чем он характеризуется?

3) Чем отличаются чинопоследования вседневной и великой вечерни? Назовите особенности постовой вечерни.

4) Обряды 8 дня по Крещении: их состав и смысл.

Критерии оценивания на итоговом собеседовании

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на

все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцяти праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужбных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцяти и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; развитое умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужбными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужбными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических

процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «саκραментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и

однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; сформированное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель отвечает на вопросы в билете, а дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ

слушателя указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; первичное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихирь воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения

православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; не умеет использовать

знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

7.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|-------------------------|--|--|------|---------------------------|
| | Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: в русском переводе с приложением | Брюссель : Жизнь с Богом, 1989 | 2535 | |
| Кочетков Георгий, свящ. | Тайны и таинства человека и Церкви: Опыт современной мистагогии первой ступени. ЧАСТЬ I: Введение в таинствоведство (мистагогию); Таинство просвещения; Тринитология; Таинство покаяния; Патерология | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018 | 288 | |
| Мень А., прот. | Исагогика : Курс по изучению Священного Писания. Ветхий Завет | Москва : Фонд им. А. Меня, 2000 | 631 | |
| Мецгер Б. М. | Новый Завет. Контекст, формирование, содержание | Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013 | 360 | |
| Слезкина О. В. | История древней христианской Церкви: учебное пособие | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014 | 84 | |
| | Часослов | Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2002 | 352 | |
| Шмеман А., протопр. | Исторический путь православия | Москва : Паломникъ, 2003 | 368 | |

7.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | pravenc.ru |

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |

| Название | Описание |
|---|---|
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |
| Яндекс-Телемост | Отечественный сервис для видеовстреч. |

7.5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения консультации по проведению итоговой аттестации необходима аудитория со следующим оборудованием:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул и персональный компьютер для преподавателя;
- микрофон;
- флипчарт и / или ЖК панель.

Для проведения итоговой аттестации необходимо следующее:

- столы, стулья для членов аттестационной комиссии;
- микрофоны для выступающего и членов комиссии;
- стулья для присутствующих на защите итоговых работ;
- ЖК панель;
- персональный компьютер для вывода презентаций на ЖК панель.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения ИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график итоговой аттестации, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.