

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 08-26 БК

## Практическая литургия: утренняя

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 30 ак. ч.						
Форма обучения	Очная			Заочная		
	2 / 3	2 / 4	Итого	2 / 3	2 / 4	Итого
Курс / Семестр						
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	10	10	20	2	2	4
Лекции	4	4	8	0	0	0
Практические занятия	4	4	8	0	0	0
Семинары	2	2	4	2	2	4
<b>Самостоятельная работа</b>	5	5	10	13	13	26
<b>ИТОГО</b>	15	15	30	15	15	30
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой		

Рабочая программа дисциплины  
**Практическая литургия: утренняя**

*Разработчик(и):*  
С. О. Чукавина

*Рецензент(ы):*  
М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практическая литургика: утренняя» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-2, профессиональной компетенции ПК-3 через научение слушателей церковно и осмысленно участвовать в православном синаксарном богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с порядком и условиями совершения православного синаксарного богослужения, основными богослужебными книгами;
- 2) разобрать и выучить наизусть чинопоследования синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени);
- 3) научить слушателей читать все неизменяемые и изменяемые (отрывок из Евангелия на утрени) части синаксарных богослужений;
- 4) освоить сочетание неизменяемых и изменяемых частей богослужения по богослужебным книгам (часослов, октоих);
- 5) выучить наизусть тропари всех двенадцатых праздников.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3, 4-м семестрах для слушателей очной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Освоение курса «Практическая литургика: утренняя» требует умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Данная дисциплина содержит материал, который параллельно изучается на таких дисциплинах как «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Христианская миссия», "Православная катехетика", "Гомилетика», «Историческая литургика», «Православное вероучение».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	<b>Знать:</b> - тропари всех двенадцатых праздников. <b>Уметь:</b> - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения. <b>Владеть:</b> - навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	календаре; - богослужебные указания на определенный день.
ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.	<b>Знать:</b> - порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. <b>Уметь:</b> - читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени. <b>Владеть:</b> - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	<b>Знать:</b> - структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; - переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты. <b>Уметь:</b> - составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени. <b>Владеть:</b> - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### II-й год обучения

#### Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени

#### Шестопсалмие.

Изучение чинопоследования воскресной утрени. Изучение шестопсалмия по-русски по богослужебному сборнику. Изучение молитв утрени.

#### Воскресная утрень. “Хвалитные” псалмы

Изучение “хвалитных” псалмов. Чинопоследование простой утрени (краткий вариант).

#### Воскресная утрень. Великое славословие. 50 псалом. Тропари

Изучение “читаемого” Великого славословия, 50 псалма по-русски по богослужебному сборнику. Изучение тропарей на утрени из Октоиха, Минеи (по-славянски, с переводом). Знакомство с текстом тропаря на “Бог Господь”, тропаря “по непорочным”, отпустительного тропаря.

Тема 12. Воскресная утрень. Стихиры “на хвалитех”

Изучение стихир воскресного цикла разных гласов. Изучение стихир “на хвалитех” одного из воскресных циклов по богослужебному сборнику по-русски.

Воскресная и праздничная утренняя. Стихиры

Воскресная утренняя. Стихиры “на хвалитех”. Изучение стихир воскресного цикла разных гласов. Изучение стихир “на хвалитех” одного из воскресных циклов по богослужебному сборнику по-русски.

Праздничная утренняя. Стихиры праздника. Знакомство с утреней одного из двенадцатых праздников. Изучение стихир по Минее, перевод.

Утренняя страстной седмицы

Знакомство с тематикой и основными богослужебными текстами утрени Страстного Четверга, Пятницы, Субботы.

Пасхальная заутреня

Изучение богослужебных текстов Пасхальной заутрени по Цветной триоди. Канон Пасхи, стихиры Пасхи.

Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении

Главные элементы утрени, их смысл и содержание. Изучение неизменяемых и изменяемых частей, сочетание суточного, недельного, годового кругов богослужения. Смысл и особенности основных частей Праздничной утрени.

Церковный календарь

Изучение церковного календаря: богослужебные указания и сокращения; переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	
Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени.	Лекция	1	
Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени.	Практическое занятие	1	
Воскресная утренняя. “Хвалитные” псалмы.	Лекция	1	
Воскресная утренняя. “Хвалитные” псалмы.	Практическое занятие	1	
Воскресная утренняя. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.	Лекция	1	
Воскресная утренняя. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.	Практическое занятие	1	
Воскресная и праздничная утренняя. Стихиры.	Лекция	1	
Воскресная и праздничная утренняя. Стихиры.	Практическое занятие	1	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	
Утренняя страстной седмицы.	Лекция	1	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Утреня страстной седмицы.	Практическое занятие	1	
Пасхальная заутреня.	Лекция	1	
Пасхальная заутреня.	Практическое занятие	1	
Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.	Лекция	1	
Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.	Практическое занятие	1	
Церковный календарь.	Лекция	1	
Церковный календарь.	Практическое занятие	1	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>13</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>13</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка ответа на устном опросе по вопросам на практическом занятии (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель участвует в устном опросе по вопросам на практическом занятии.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в практическом занятии и продемонстрировал углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Развитое умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части утрени, отрывок из

Евангелия на утрене. Свободное владение навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Сформированное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрене. Уверенное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Первичное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрене. Начальное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в практическом занятии или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Не умеет пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; не умеет читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрене. Не владеет умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

На собеседовании с преподавателем слушатель отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

#### *2 курс I семестр*

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной утрени
- 2) Рассказать наизусть чинопоследование праздничной утрени
- 3) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов утрени.
- 4) Перечислить особенности будничной утрени, ее отличия от праздничной
- 5) Прочитать богослужебным чином, нараспев: шестопсалмие, 50 псалом.
- 6) Прочитать богослужебным чином, нараспев: хвалитные псалмы (148, 149, 150 (по выбору преподавателя).
- 7) Прочитать богослужебным чином, нараспев: евангелие, великое славословие, молитвы из утрени (по выбору преподавателя).
- 8) Возгласить «Бог – Господь»

## *2 курс II семестр*

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование воскресной утрени
- 2) Перечислить особенности простой и постовой утрени
- 3) Рассказать особенности совершения богослужения на Страстной седмице
- 4) Рассказать особенности совершения пасхальной утрени и утрени, совершаемой в период Пятидесятницы, а также особенности богослужений Пасхи.
- 5) Объяснить порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.
- 6) Перечислить переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.
- 7) Объяснить сокращения, употребляемые в церковном календаре, богослужebные указания на определенный день (по выбору преподавателя).
- 8) Перечислить двенадцатые праздники, спеть тропарь праздника (по выбору преподавателя).

### Пример билета на зачёте

- 1) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов утрени.
- 2) Прочитать богослужebным чином, нараспев: псалмы, молитвы из утрени(по выбору преподавателя).

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание тропарей всех двенадцатых праздников; углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; углубленное знание структуры и содержания богослужebных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; развитое умение читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; развитое умение составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; свободное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание тропарей всех двенадцатых праздников; основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; основательное знание структуры и содержания богослужebных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; сформированное умение читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; умение составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; уверенное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом

ответ слушателя указывает на начальное знание тропарей всех двенадцатых праздников; начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; начальное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; первичное умение читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; первичное умение составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание тропарей всех двенадцатых праздников; знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; не умеет читать все неизменяемые части утрени, отрывок из Евангелия на утрени; не умеет составить чинопоследование воскресной утрени и краткой вседневной утрени; не владеет техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Минея Общая	Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011	300	
	Октоих [Текст]: Осмогласник. Гласы 1-4.	Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра., 2008	355	
	Октоих [Текст]: осмогласник. Гласы 5-8	Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008	347	
	Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утрени : с прил. церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	256	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/242819">https://lib.rucont.ru/efd/242819</a> (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.
	Триодь Постная [Текст]. Ч. 1.	Москва : Патриархия, 1992	556	
	Триодь Цветная	Москва : Патриархия, 1992	672+80	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Часослов	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2002	352	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.